

УТВЕРЖДЕНО:
приказ директора МБОУ «Гимназия» от 02.09.2023 № 142/5
«Об утверждении программы воспитания
среднего общего образования»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00952d13a4afca1d6c2dc9642a89b9dcf8

Владелец: Погребняк Виталий Владимирович

Действителен: с 13.04.22 по 07.07.23

**Программа воспитания среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
на 2023- 2024 год**

Югорск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка...	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2.1. Уклад общеобразовательной организации	8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	25
3.1. Кадровое обеспечение.....	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	26
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	28
Примерный календарный план воспитательной работы.....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования (СОО) с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 № 371, приказ Минпросвещения об утверждении ФОП СОО от 23 ноября 2022 г. N 1014

Программа воспитания является обязательной частью федеральных образовательных программ Гимназии, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение учащимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания:

- разрабатывается и утверждается с участием Управляющего совета Гимназии, в том числе ученическое самоуправление, советов родителей (законных представителей);

- показывает систему воспитательной работы с обучающимися в Гимназии;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся.

Особенности образовательного процесса СОО

Воспитательная система Гимназии, выстроенная на основе Примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, включает инвариантные и вариативные модули, образует систему, вокруг которой налаживаются связи между другими ее компонентами.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел.

Содержание воспитания учащихся в Гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания гимназистов включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей

является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся в Гимназии:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания учащихся в Гимназии:

-усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.¹

- Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: Гражданского воспитания, способствующего формированию российской

¹Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

1) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

3) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

6) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения учащимися ООП СОО установлены ФОП СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданское воспитание:

-осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе

исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

-проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

-ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

-осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

-обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

-выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

-сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

-проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

-проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

-проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

-действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

-проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

-понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

-обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; -проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в

информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

-ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

-демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

-выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

-применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

-имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

-деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

-обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

-демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

-развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» расположено на территории городского округа Югорск Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Действует с 1984 года. Обучается более 900 человек. Обучение организовано в 2 смены. Здание расположено на одной из центральных улиц города. Контингент обучающихся и их родителей сформирован из жильцов, заселяющих многоквартирные дома. В этом районе в основном проживают семьи работников градообразующего предприятия «Газпром Трансгаз Югорск» и его филиалов, проживавших ранее в разных регионах России. В основном это благополучные полные семьи. Транспортные подъезды к гимназии удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

В гимназии обучаются дети из семей разного социального статуса, разных национальностей и вероисповеданий. Национальный состав представлен: русскими, украинцами, татарами, башкирами, таджиками, белорусами, азербайджанцами, жителями коренных народностей Севера - ханты и манси.

Особенности социального окружения. В шаговой доступности от гимназии расположены учреждения, которые являются постоянными социальными партнёрами и по возможности используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности, а также и достопримечательности города:

городской парк, фонтанная площадь;

достопримечательности города: памятник «Строителям и работникам железной дороги «Ивдель – Обь», скульптура «Югорская Берегиня», скульптурная композиция

«Мать и дитя», Свято – Сергиевский храм, Монумент Памяти (часовня), Мемориал «Защитникам и первопроходцам земли Югорской», Мемориал «Воинская слава»;

культурно - досуговые центры: «Югра – Презент», Музей истории и этнографии, Дворец Семьи;

спортивные сооружения: спортивный комплекс ООО «Газпром трансгаз Югорск», «Юбилейный», «Ледовый дворец»;

здания: Администрации города, библиотеки, Югорского политехнического колледжа, Гимназии почты, городской больницы, торгового центра «Столичный», полиции, городской газеты «Югорский Вестник»,

- здания банка «Открытие», «Газпромбанк»;

- здание градообразующего предприятия «Газпром Трансгаз Югорск» и его филиалов.

В гимназии созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, специальным образом оборудованы учебные кабинеты специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортзал, кабинеты для внеурочных занятий. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В целях формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детских общественных объединений, Российского движения детей и молодежи (далее -РДДМ) для проектной деятельности участников первичного отделения РДДМ на базе Гимназии действуют по разным направлениям 12 различных общественных объединений, закладываются традиции массового волонтерского движения. Волонтеры отрядов «Факел» и «Росинка» активно сотрудничают с отделом молодежных инициатив МЦ «Гелиос», Советом Ветеранов города Югорска, с Советским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями на постоянной основе проводят благотворительные акции, концерты.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога - помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни. Школа, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в Гимназии. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа Гимназии представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация педагогами Гимназии воспитательного потенциала урока

предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность, которая выражается в следующем:

- в максимальном использовании воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- во включении учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- во включении учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- в выборе методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- в привлечении внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- в применении интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных игр, кейс-технологий, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; работы в проектных командах, которые учат гимназистов командной работе и взаимодействию с другими детьми; использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; создании фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке.

- в побуждении гимназистов соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу Гимназии, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- в организации наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего гимназистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- в инициировании и поддержке исследовательской деятельности гимназистов, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

- в установлении доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- в использовании воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам,

связанным с материалом урока; привлечение внимания учеников к проблемам общества.

- во включении в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- в поощрении педагогов, рационально использующих на уроках информационно-коммуникационные технологии, образовательные платформы, в создании привлекательных традиций класса/кабинета/урока;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в Гимназии является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и ученического самоуправления.

- Внеурочная деятельность для обучающихся Гимназии им. реализуется по направлениям развития личности:

1. Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное

2. духовно-нравственное

3. познавательное, научное, исследовательское, просветительское

4. экологическое, природоохранное

5. художественно-эстетическое творческое

6. туристско-краеведческое

7. спортивно-оздоровительное

- **Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная деятельность.**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном». Участие в программах школьных клубов по интересам. Программа по формированию законопослушного поведения

«Гражданин России», направленная на воспитание законопослушного поведения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

- **Духовно-нравственная деятельность** Реализация классных проектов социальной направленности. Участие в программах школьных клубов по интересам;

- **познавательная, научная, исследовательская, просветительская деятельность.** Программа внеурочной деятельности «Мультимедийная журналистика», направленная на создание условий для оптимальной социальной и

творческой самореализации, интеллектуального совершенствования личности через формирование медиакультуры в профильной ориентации обучающихся Гимназии, стимулирование их активности при изучении основ журналистского мастерства. Фестивальное движение «Одаренные дети – будущее России».

- **экологическая, природоохранная деятельность.** Реализация классных проектов социальной направленности. Участие в программах школьных клубов по интересам: добровольческое волонтерское детское объединение «Поколение Экос».

- **туристско-краеведческая деятельность**- День здоровья (туристический слет) (10 - 11 классы); реализация планов воспитательной работы классных руководителей учащихся (тематические классные часы, экскурсии, спортивные праздники 10-11 классы.- программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» (10-11 классы).

спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Основы здорового питания» для учащихся 5-11 классов, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, общешкольная Спартакиада учащихся Гимназии, участие в программах школьных клубов по интересам.

Направление внеурочной деятельности	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	Способствуют физическому развитию детей. Формируют ценностное отношение к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых	-программа для учащихся 10-11 классов «Основы здорового питания» (приказ директора от 13.11.2020 № 677) реализация планов работы классных руководителей по воспитанию и социализации учащихся (тематические классные часы, экскурсии, спортивные праздники) 10-11 классы день здоровья (туристический слет) (10-11 классы)

<p>Познавательная, научная, исследовательская, просветительская деятельность</p>	<p>Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Развивают детскую любознательность. Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества. Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<p>программа курса внеурочной деятельности «Моя Россия - мои горизонты» (10-11 классы) реализация классных проектов социальной направленности (10-11 классы) программа курса внеурочной деятельности «Белая ладья» (10-11 классы). предметные недели (10-11 классы)</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность</p>	<p>Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей. Способствуют общему духовно-нравственному развитию. Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное. Формируют ценностное отношение к культуре</p>	<p>-Читательский общешкольный проект (10-11 классы) реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии, спортивные праздники) 10-11 классы.</p>
<p>Туристско-краеведческая</p>	<p>Развивают коммуникативные компетенции школьников. Формируют культуру общения. Развивают самостоятельность и ответственность учеников. Формируют навыки самообслуживания</p>	<p>-реализация планов Воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии) (10-11 классы);</p>
<p>экологическая, природоохранная деятельность</p>	<p>Формирует экологическое сознание и воспитывает экологическую культуру учащихся</p>	<p>-реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии) (10-11 классы);</p>

Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная деятельность	Развивают творческие способности школьников. Раскрывают творческий, умственный и физический потенциал детей. Развивают навыки конструктивного общения.	-классные часы «Разговоры о важном» (10-11 классы) - программа курса внеурочной деятельности по формированию законопослушного поведения «Гражданин России» (10-11 классы)
Духовно-нравственная деятельность	Воспитывают трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни и т.д.	- реализация классных проектов социальной направленности; -реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии) (10-11 классы);

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя Гимназии направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет системно - деятельностный подход в работе с ученическим коллективом, с родителями.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) Гимназии организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- инициирование и организация работы над социально-значимым проектом класса в течение учебного года;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- планирование и проведение еженедельных классных часов целевой воспитательной тематической направленности: *тематических* (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, округе, стране), *игровых*, направленных на сплочение коллектива, поднятию настроения, предупреждающих стрессовые ситуации; *проблемных*, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, Гимназии, позволяющих решение спорных вопросов; *здоровьесберегающих*, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей (в рамках программ внеурочной деятельности «Здоровое питание» для учащихся 1-4 классов, «Основы здорового питания» для учащихся 5-11 классов), *правовых* «Я- гражданин», направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, учащихся 1-11

классов.

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- Доверительное общение и поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для гимназиста, которую они совместно стараются решить; коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- сплочение коллектива класса через: через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, однодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; акции, события, проекты, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, соблюдение Устава Гимназии (внешний вид), которым они должны следовать в школе (организация дежурства по школе).

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением гимназистов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи работа Службы школьной медиации при разрешении конфликтов между учащимися Гимназии.

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение совета профилактики по работе с учащимися, имеющими неуспеваемость по предметам, нарушения в поведении и др. совместно с учителями-предметниками

- проведение собраний педагогического коллектива по детям, требующих

особого внимания (адаптационный период, низкая успеваемость, нарушения дисциплины, Устава Гимназии, проблемы в семье); для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их в иной, отличной от учебной, обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- проведение собраний классных руководителей (мини-педсоветов), направленных на решение конкретных проблем классах, и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; работа в комплексной системе ЦОП ГИС «Образование Югры», в том числе через сайт образовательного учреждения, группу «Гимназии» социальной сети «ВКонтакте», через Мессенджеры Вконтакте, родительский чат «Председатели родительских комитетов»)

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Гимназии и учителями-предметниками посредством индивидуальных встреч, в том числе и со специалистами психологической службы;

- организация родительских собраний и лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; деятельность Совета Отцов;

- привлечение родителей (законных представителей), в том числе членов семей школьников к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе;

- планирование и организация совместных классных семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Гимназии.

Модуль «Основные школьные дела».

Воспитательное пространство Гимназии представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями.

Ключевые дела – это главные традиционные дела гимназии, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему.

На уровне Гимназии:

Система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «Посвящение в гимназисты», День Учителя; День Дублера (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, классные часы, следят за порядком в школе и т.п.), «Новый год», Вечер встречи выпускников, День открытых дверей.

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов); подготовка проектов, исследовательских работ и их защита.

- торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в гимназисты», «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: еженедельные (ежемесячные) линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей (по параллелям); награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами учащихся.

- марафон военно-патриотических мероприятий: фестиваль военно-патриотических песен, посвященный Дню Победы в ВОВ, смотр строя и песни др.

- Единый День правовой помощи ребенку (правовая консультация учащихся, родителей с представителями Управления образования, МКДН и ЗП, ПДН);

- Книга по итогам года

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в советы дел, ответственных за подготовку ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела Гимназии;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела Гимназии в одной из возможных для них ролей: индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими гимназистами, с педагогами и другими взрослыми;

- создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры (Всероссийский конкурс «Живая классика», конкурсы РДДМ и т.д.); конкурс на присуждение премий губернатора ХМАО-Югры, города);

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает в Гимназии использование следующих форм работы:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

- социально-значимые проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые гимназистами и педагогами комплексы дел, реализуемые в течении учебного года (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- профилактические акции: «Декада дорожной безопасности», «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасный пешеходный переход» и др. (участие учащихся в раздаче буклетов, памяток по предупреждению ДТП, участие родителей в патрулировании)

- экологические акции «Бумбатл» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдаётся в приемные пункты); «сохраним лесную красавицу», акции по сбору корма для животных ПБЖ «Кот и Бегемот», акции «Кормушка для птиц».

- волонтерские акции «Снежный десант», недели добра (посещение и оказание помощи участникам ВОВ и локальных военных конфликтов, трудовые десанты «Чистый двор у ветерана», очистка мемориала участникам боевых действий, воинам-интернационалистам от снега, операция «Забота» и др.)

- патриотические акции «Бессмертный полк» (участие учащихся, родителей и педагогов Гимназии в шествии жителей г.Югорска с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, проходит ежегодно), марафон патриотической песни; проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации гимназистов и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительные мероприятия: день Здоровья, ежегодный туристический слет учащихся и родителей, педагогов и шефов Гимназии, товарищеская встреча по волейболу, посвященная памяти первого директора Гимназии (соревнования по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками, учителями и шефами); фестиваль смотра строя и песни с участием Совета ветеранов, «Веселые старты», и т.п. с участием родителей в командах, уроки доброты и т.д.;

- досугово-развлекательные мероприятия: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- участие в городских туристических слетах, соревнованиях.

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; День дублера (день самоуправления), ежегодный туристический слет учащихся и родителей, педагогов и шефов Гимназии, шахматные турниры (1 раз в четверть) и т.д.

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Профорientационные акции, дни открытых дверей, экскурсии в администрацию города, музей ООО «Газпром трансгаз Югорск» и т.д.

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого; экскурсии в г. Ханты-Мансийск, музей под открытым небом «Суеват Пауль» и т.д.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда Гимназии обогащает внутренний мир гимназиста, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации; еженедельная линейка по понедельникам, проведение торжественных мероприятий: смотр строя и песни, маршфон военно-патриотической песни и т.д.,.

- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества в рамках проведения тематических мероприятий.

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России в рамках проведения тематических мероприятий; тематические радиопрограммы.

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), в рамках проведения тематических мероприятий (День конституции, День Защитника Отечества и т.д.); тематические радиопрограммы; исполнение гимна Российской Федерации (еженедельно по понедельникам, на торжественных мероприятиях);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл

первого, второго этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики Гимназии (флаг, эмблема, и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни Гимназии – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни Гимназии знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Гимназии;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории Гимназии, разбивка клумб, тенистых аллей;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство Гимназии на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке Гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории, классных кабинетов, позволяющая учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми и их родителями через реализацию социально-значимых проектов;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников: «Посвящение в гимназисты», «Новый год» и др., церемоний награждения, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся Гимназии осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Гимназии в данном вопросе.

Совместная работа с родителями или законными представителями учащихся и Гимназии на следующих принципах: сотрудничество (равноправие); взаимодействие; взаимодоверие, взаимоуважение. Работа с родителями или законными представителями гимназистов осуществляется в следующих видов и форм деятельности:

- родительский комитет, классный родительский комитет. Управляющий совет Гимназии, Совет отцов, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Общешкольные, классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей. Целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- Родительские дни (родительский час, день открытых дверей), в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- Родительские гостиные, семейные клубы, предоставляющие родителям, обучающимся, и педагогам площадку для совместного досуга с обсуждением вопросов воспитания;
- взаимодействие с родителями посредством сайта Гимназии: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости Гимназии.
- проведение обучающих лекториев, вебинаров и других форм проведения бесед, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
- социальные сети и чаты с участием администрации Гимназии педагогов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; в информационно-коммуникационной сети «Интернет» участие родителей в Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (экскурсии по городу, округу, творческие выездные сборы, спортивные мероприятия, профориентационная деятельность);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы в Гимназии, учитывающей пожелания и интересы учащихся, их родителей и учителей, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество стало Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» совместно с детским самоуправлением в Гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Деятельность органов самоуправления существенным образом зависит от задач, которые определяют гимназисты вместе с педагогами. Создавая обстановку взаимной ответственности и взаимного доверия, педагоги Гимназии и гимназисты включаются в реальные управленческие отношения.

Детское самоуправление в Гимназии осуществляется во взаимосвязи с

педагогом-организатором следующим образом:

На уровне Гимназии:

- через деятельность выборного Совета актива учащихся Гимназии, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; Для представления интересов гимназистов, избираются президент ученического самоуправления и два заместителя из учащихся 8-11 классов;
- через деятельность Советов дел, объединяющего инициативных гимназистов для организаций традиционных и социально-значимых дел;

Собрания детских объединений Гимназии, проводятся не реже одного раза в месяц. Именно на этих сборах формируется чувство сопричастности, костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в делах гимназии и призванных координировать его работу с работой Совета актива Гимназии и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, культурно-массовый сектор, информационный и т.п.);
- через участие в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена»

На индивидуальном уровне: через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;

- через реализацию гимназистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом и т.п.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Гимназии предусматривает:

- представление Совета актива учащихся интересов гимназистов в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами Совета актива законных интересов и прав гимназистов;
- участие представителей Совета актива учащихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Гимназии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Гимназии предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных

органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение гимназистов в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в гимназии и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров (ООО «Газпром трансгаз Югорск», БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», городская общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (пенсионеров)» и т.д.), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Гимназии, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых гимназистами, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» в Гимназии включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб гимназистов на базе ООО

«Газпром трансгаз Югорск», других предприятий и платформе «Билет в Будущее». Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог Гимназии актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии на предприятиях города: ООО «Газпром трансгаз Югорск», БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», организации (в том числе - места работы родителей учащихся), дающие гимназистам представления о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;

- посещение и участие в профориентационных выставках «ВместеЯрче», дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, участие в межвузовской конференции на базе ООО «Газпром трансгаз Югорск», в профориентационной акции «Твоя профессия-твое будущее».

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее» и в проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, открытых уроков «Открытые уроки. РФ»;

- индивидуальные консультации для гимназистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- прохождение социальных практик на предприятиях и в учреждениях города; освоение гимназистами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу Гимназии, или в рамках курсов дополнительного образования.

- организацию на базе Гимназии лагеря профильной смены

- «Инженерные каникулы» с участием специалистов ООО «Газпром трансгаз

Югорск», экспертов в области профориентации, где обучающиеся знакомятся с профессиями газовой и нефтяной промышленности, получают представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

3. Организационный раздел.

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- Директор Гимназии
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе в количестве 4 человек
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Педагог-организатор (2 человека)
- Педагог-библиотекарь (2 человека)
- Социальный педагог (1 человек)
- Педагог-психолог (2 человека)
- Классный руководитель (35 человек)
- Педагоги (49 человек)

Общая численность педагогических работников – 61 человек основных педагогических работников, из них

- 56 педагогических работника имеют высшее педагогическое образование,
- 33 педагогических работника – высшую квалификационную категорию,
- 14 педагогических работника – первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьюторы, учителя.

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 35 классных руководителей (35 классов).

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

(«Разговоры о важном», Патриотическое воспитание, «Организация летнего отдыха» (апрель).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в Гимназии обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

приказ «Об утверждении регламента поднятия (спуска) флага РФ в МБОУ Гимназия» (приказ от 18.07.2022 № 134\1) ;

приказ «Об организации занятий «Разговоры о важном» (приказ от 29.08.2022 № 147/1);

приказ «Об утверждении положения об организации и проведения родительских собраний в МБОУ «Гимназия» (приказ от 04.05.2023 №79/1);

приказ «Об утверждении Положения о Совете обучающихся Гимназии» (приказ от 09.06.2015 №105/2);

приказ «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год» (приказ от 07.06.2023 №103/2) ;

положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Приказ от 29.08.2022 №534);

Приказ «Об организации и проведении открытия первичной организации российского движения детей и молодежи» (Приказ от 04.02.2023 №23/2) ;

Правила внутреннего распорядка обучающихся Гимназии (приказ от 15.01.2024 №6/2);

Положение о требованиях к одежде и внешнему виду (приказ № 166 от 07.10.2015);

Положение о поощрении и порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (приказ от 28.04.2015 № 76/2);

Приказ об организации работы родительского патруля (приказ от 12.07.2023 №124/5);

- Программа по правовому просвещению и воспитанию учащихся МБОУ «Гимназия» г. Югорска «Гражданин современной России» (приказ от 22.12.2023 №223/1);

Приказ «Об организации работы Школьной службы примирения (медиации) в 2023-2024 учебном году» (приказ от 05.09.2023 №143/3).

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: [Гимназия Югорск \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru).

3.3. Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

На уровне СОО нет обучающихся с ОВЗ.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в гимназии; формирование доброжелательного отношения к гимназистам и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями гимназия ориентируется:

на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в Гимназии всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников Гимназии решает следующие воспитательные задачи:

формирование у гимназистов активной жизненной позиции;

вовлечение учащихся в совместную деятельность и активное участие в ней.

В Гимназии система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована следующим образом:

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий

локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется Гимназия:

Публичность поощрения – информирование всех гимназистов о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа учащихся.

1. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление гимназистов и их родителей с локальным актом обязательно.

2. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурса проводятся один раз в год.

3. Гимназия использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

4. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) гимназистов, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), шефствующего предприятия.

1. Поощрения обучающихся Гимназии (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

– безупречную учебу, учебные достижения, в т.ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. школьного, муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней;

– участие в социально значимых мероприятиях, проектах, в т.ч. дежурство по гимназии;

– поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т. п.).

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся:

– объявление благодарности с записью в дневник и извещением родителей обучающегося;

– объявление благодарности приказом директора с извещением родителей обучающегося;

– объявление благодарности с занесением в личное дело;

– направление благодарственного письма родителям (законным представителям);

– направление благодарственного письма на предприятие родителей (законных представителей);

– награждение почетной грамотой, дипломом и (или) благодарностью;

– награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

представление к награждению обучающегося в Городскую Думу, Детскую Думу, городские ученические конкурсы.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка администрация Гимназии осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания Гимназии, на сайте, в группе «Гимназии» социальной сети «ВКонтакте».

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу Гимназии, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в Гимназии

Анализ воспитательного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Гимназия является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов (анализ состояния системы организации воспитания обучающихся Гимназии (Исх№1346 от 21.06.2023), приказ УО «О реализации муниципальной системы оценки качества образования в городе Югорске» №490 от 16.08.2021 года).

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Гимназии, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, гимназистам и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития гимназистов ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором Гимназия участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития гимназистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития, уровень воспитанности обучающихся в каждом

классе.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности гимназистов и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся и анкетирование.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете, Управляющем Совете.

По итогам самоанализа воспитательной работы Гимназии в 2022-2023 учебном году (Отчет в УО – исх №1346 от 21.06.2023) выявлены:

Положительные моменты

1. По итогам профилактической работы Гимназии доля несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактических учетах в МКДНиЗП, ОДН и совершивших преступления, правонарушения по сравнению с началом учебного года снизилась на 75% и составляет 1 человек (на начало учебного года учащихся, находящихся в СОП было 4 человека). Индивидуальная профилактическая работа в школе по состоянию на 01.06.2023 года проводится в отношении 1 семьи, находящейся в социально-опасном положении.

2. Охват обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, организованных волонтерами, членами детских общественных объединений, российским движением детей и молодежи составляет 977 обучающихся, 100%.

3. Планы работ детских общественных объединений выполнены в полном объеме (100%).

4. Уровень воспитанности обучающихся Гимназии в 2022- 2023 году составляет 87%, увеличился на 2 % в сравнении с прошлым годом (2021- 2022 – 85%).

5. В 2022-2023 учебном году прошло более 200 мероприятий, в том числе и онлайн-формате. Количество мероприятий увеличилось на 57(2021-2022 – количество проведенных мероприятий -143).

Недостатки в работе:

1. Малое количество учащихся детских общественных объединений, музейной студии, школьного театра «Галерка».

2. Школьное творческое объединение «Исток», музейная студия не принимала участие в мероприятиях, акциях российского движения детей и молодежи «Движения Первых», в конкурсах по своему направлению. Выводы: при планировании работы детских общественных объединений на следующий 2023-2024 учебный год ответственным лицам:

1. Продолжить вовлечение обучающихся в работу детских общественных объединений, музейной студии, школьного театра «Галерка»;

2. Принимать активное участие в мероприятиях, акциях российского движения детей и молодежи «Движения Первых», а также в конкурсах по своему

направлению.

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Модуль «Урочная деятельность»				
Согласно Рабочих программ учебных предметов				
Модуль «Классное руководство»				
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности (см. приложение 2)				
МОДУЛЬ «Основные школьные дела»				
Сентябрь				
Девиз месяца: «Будь здоров и внимателен!» (месяц безопасности и гражданской защиты - СМ)				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Старт проекта «Самый классный класс»	10-11 кл.	1	Кл.руководители	

День Знаний	10-11 кл.	1	Педагог-организатор	ОС
Урок Дружбы	10-11 кл	2	классные руководители	
День окончания Второй мировой войны	10-11 кл.	3	Классные руководители	СЗ
День солидарности в борьбе с терроризмом: Конкурс рисунков «Я рисую мир!»	10-11 классы	3	Классные руководители	ОС СЗ
Рейд по соблюдению требований к школьной одежде	10-11 кл.	4-9	Социальный педагог РК, УС	
Международный день памяти жертв фашизма	10-11 кл.	10	Классные руководители, учитель истории	
Профилактические беседы по противозаконности передачи управления транспортным средством, в том числе ВС АОН несовершеннолетним гражданам не имеющим соответствующей подготовки и разрешения	10-11 кл.	8-15.09	Педагог-организатор ОБЖ	

Участие в праздновании Дня города и Дня работников нефтяной и газовой промышленности.	10-11 кл.	28.08.-05.09	Сердюк Л.В., классные руководители	
Неделя безопасности	10-11 кл.	21-25	Педагог-организатор ОБЖ	ОС
Дни финансовой грамотности	10-11 кл.	сентябрь	Классные руководители	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ				
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	10-11 кл.	1-30	Классные руководители	П
Неделя безопасности дорожного движения	10-11 кл.	21-25	Педагог-организатор ОБЖ	ОС
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	10-11 кл.	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ	
Профилактические беседы по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	10-11 кл.	сентябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ	

Октябрь				
Девиз месяца: «Мы – гимназисты!» (Посвящение в гимназисты - СМ)				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Международный день пожилых людей	10-11 кл.	1	Классные руководители	
Международный день музыки	10-11кл.	1	Классные руководители	
Классные часы «Взгляд в будущее», в рамках Дня профессионально-технического образования (знакомство с техническими профессиями, с приглашением специалистов 5-8 кл.	10-11 кл	2	Классные руководители Заместитель директора	
День гражданской обороны. Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	10-11 кл.	2	Педагог-организатор ОБЖ,	
Волонтерская акция «Каждому нужен друг!», посвященная Всемирному дню защиты животных	10-11кл.	4	Классные руководители	
Книжная выставка «Всемирный день защиты животных»	10-11 кл	4	Педагог-библиотекарь, Звягинцева Н.В.	
Всероссийская акция «День учителя»	10-11 кл, педагоги	5	Педагоги-организаторы	

«Мой учитель»: конкурс эссе для школьной газеты, приуроченный к Международному дню учителя	10-11 кл, педагоги	5	Педагоги-организаторы	
День гимназиста Посвящение в гимназисты	Вновь прибывшие	19	Педагог-организатор Ученическое самоуправление	
Классные часы, беседы о гимназии, его первом директоре, истории, традициях, символах Гимназии.	10-11 кл.	19	Классные руководители	
День отца в России	10-11кл.	20	Классные руководители педагог-организатор	
Международный день библиотек (литературный квест)	10-11 кл	26	Классные руководители Педагог-библиотекарь	
Урок памяти (день памяти политических репрессий)	10-11 кл.	30	Учитель истории	
Всероссийский онлайн-урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11кл.	16	ПО учителей физики, биологии, химии	
Профилактическая акция «Дети Югры с рождения-за безопасность дорожного движения»	10-11 кл	11-16	Педагог-организатор ОБЖ,	

Классные часы, беседы по противопожарной безопасности: «Огонь – враг или друг», о печном отоплении, кострах в лесу, на участке	10-11 кл.	4-9	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители	
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11кл.	28-31	Учителя информатики	
Презентация проектов класса	10-11 кл	До 30.10	Классные руководители	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ				
Классные часы, беседы по личной безопасности учащихся в повседневной жизнедеятельности и при ЧС	10-11 кл.	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	10-11 кл.	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	10-11 кл	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Профилактическая акция «Дети против ДТП»	10-11 кл. родители	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	

Акция «Внимание знак!»	10-11 классы	Октябрь 2023		
Ноябрь				
Девиз месяца: «Земля – наш общий дом» (месяц правовых знаний и ЗОЖ «Подросток и закон» - СМ)				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11 кл.	4	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 кл.	8	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
20 День правовой помощи ребенку	10-11 кл	20	Педагоги-организаторы	
Городской конкурс «Подросток и закон»	10-11 кл.	23	Учитель обществознания	
Окружной конкурс социальной рекламы среди обучающихся 9-11 классов «Новый взгляд»	10-11 кл.	20	Классные руководители	

Мастер-класс «Правовая помощь несовершеннолетним «Права, обязанности и ответственность подростков» , в рамках проведения XI всероссийского форума «Вместе-ради детей! Ключевые программы партнерства»	10-11 кл	14	Классные руководители, социальный педагог	
Конкурс ЛЭП-буков «Я и закон»	10-11 кл.	9-21	Классные руководители, социальный педагог	
Конкурс рисунков -слоганов, призывающих к соблюдению порядка	10-11 кл.	23	Классные руководители, социальный педагог	
с 9 по 30 Профилактическая квест-игра «Правовой навигатор подростка»	10-11 кл	9-30	Классные руководители, социальный педагог	
Акция к Международному дню толерантности «Школа – единство непохожих» (оформление кабинетов, дверь)	10-11 кл.	16	Кл.руководители, педагоги-организаторы, соцпедагоги, Педагог-организатор ОБЖ	
«День словаря»	10-11 кл.	22	Васильева Т.В. Звягинцева Н. В.	
Большой этнографический диктант	10-11 кл	3-8		
Классные часы на темы: «Осторожно, гололед!», «Горка!»	10-11 кл.	23-26	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	

Беседы на тему безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период	10-11 кл.	12-15	Кл.руководители Педагог-организатор ОБЖ	
Акция «День ангела»	10-11 кл	27	Учитель ИЗО, классные руководители	
Всероссийская акция «Урок цифры»	10-11 кл.	15	Классные руководители	
Мероприятия, посвященные Неделе энергосбережения	10-11 кл.	15-20	Классные руководители	
День матери. Всероссийская акция, посвященная Дню матери	10-11 кл	26	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Выставка портретных рисунков «Мамина улыбка «Загляните в мамины глаза...»	10-11 кл.	с 09 по 21	Учитель ИЗО, Классные руководители	
Челлендж «Спасибо мама»	10-11 кл.	24	Классные руководители, Педагог-организатор	
Фотоконкурс «Повтори фото из прошлого»	10-11 кл	24	Педагог-организатор	
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 кл.	30	Классные руководители	
Городской конкурс «Подросток и закон»	10-11 кл.	23	Учитель обществознания	
Окружной конкурс социальной рекламы среди обучающихся 9-11 классов «Новый взгляд»	10-11 кл	20	Классные руководители	

Мастер-класс «Правовая помощь несовершеннолетним «Права, обязанности и ответственность подростков», в рамках проведения XI всероссийского форума «Вместе-ради детей! Ключевые программы партнерства»	10-11 кл.	14	Классные руководители, социальный педагог	
Конкурс видеороликов «Я и закон»	10-11 кл.	9-21	Классные руководители, социальный педагог	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ				
Профилактические акции «Неделя памяти жертв ДТП» «Пристегнись, Югра!»	10-11 кл.	ноябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	10-11 кл.	ноябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	10-11 кл.	ноябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ	

Декабрь				
Девиз месяца: «Равные возможности»				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11 кл.	1	Педагоги-организаторы Классные руководители	
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!». Международный день инвалидов	10-11 кл.	3	Педагог-организатор	
Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата»	10-11 кл.	3	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День добровольца (волонтера) в России – Час добра	10-11 кл.	5	Педагог-организатор, волонтеры	
Просмотр фильмов, посещение экскурсий по ссылкам на сайте воспитай-патриота.рф	10-11 кл.	07	Классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11 кл.	9	Учителя истории, педагоги-организаторы, кл.руководители	
Спортивно-этнографическая эстафета «Северные состязания»	10-11 кл.	01-10	учителя физической культуры	

День образования округа	10-11 кл.	10	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Онлайн фотоконкурс «Югра-наш дом»	10-11 кл	С 1 по 10	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Акция зимняя неделя добра	10-11 кл.	1-7	Кл.руководители, Педагог-организатор	
Квест-игра по краеведению «И край родной откроет тайны»	10-11 кл.	07-09	Кузьмина С.В. Коваленко О.Г.	
Книжная выставка «Югра - наш дом».	10-11 кл	07-12	Кузьмина С.В. Коваленко О.Г.	
Декада краеведения «Знакомство с литературой родного края» (ко Дню рождения округа ХМАО-Югра)	10-11 кл.	7-12	Кузьмина С.В. Коваленко О.Г.	
Географическая викторина «Люби и знай родной свой край!»	10-11 кл	11	Цисарь О.М., учитель географии	
Всероссийский единый урок «Права человека» в рамках международного дня прав человека и Дня Конституции РФ	10-11 кл.	12	Придатко Ю.В., Гапоненко Т.В. Королькова И.А., социальный педагог	

Радиоурок «Наша страна-наша Конституция»	10-11 кл.	12	Шутова М.В., педагог-организатор	
День Конституции. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11 кл	12	Педагоги-организаторы, кл. руководители.	
Участие в конкурсе «Белая птица»	10-11 кл	До 03.12	Классные руководители	
Конкурс видеороликов «ЗОЖ — и каждый день хорош».	10-11 кл.	до 18.12.	Учитель ИЗО, Классные руководители	
Региональный конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки Севера»	10-11 кл.	21	Кл.руководители Учитель изо	
Акция самое лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит»	10-11 кл	15	Кл.руководители, Шутова М.В.	
Неделя энергоэффективности	10-11 кл	13-18	Учителя физики Классные руководители	
Всероссийская акция «Урок цифры» (Урокцифры.рф)	10-11 кл.	20-25	Учителя информатики	
I Открытый окружной Online-конкурс чтецов «ЮГРА – заветный край России», посвящённый 90-летию со дня образования ХМАО– Югры	10-11 кл	до 30	Кузьмина С.В. Коваленко О.Г.	

Всероссийский географический диктант	10-11 кл.	с 29.11 по 06.12	Сердюк Л.В. Кл.руководители	
--------------------------------------	-----------	------------------	--------------------------------	--

Мероприятия по предупреждению ДДТТ

«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	10-11 кл.	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	
---	-----------	---------	--	--

Профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна!»	10-11 кл.	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	
---	-----------	---------	--	--

Профилактические беседы по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	10-11 кл.	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
---	-----------	---------	-------------------------------	--

Конкурс «Лучший уголок по профилактике ПДД»	10-11 кл.	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
---	-----------	---------	-------------------------------	--

Январь

Девиз месяца: «Школа – единство непохожих»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Светлое Рождество	10-11 кл.	7	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	10-11 кл	с 17	Звягинцева Н. В. Васильева Т.В.	
Участие в городском фестивале «Одаренные дети – будущее России»	10-11 кл.	с 17	педагоги изо, технологии, допобразования	
День российского студенчества	10-11 кл	25	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11 кл.	27	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ				
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	10-11 кл.	январь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	

Профилактические беседы по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	10-11 кл	январь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Февраль				
Девиз месяца: «Армия Победы» (месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы - СМ)				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Встреча с выпускниками	10 -11кл., учителя, шефы, выпускники, родители	1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагоги-организаторы	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11 кл.	2	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День воинской славы: День памяти юного героя-антифашиста	10-11 кл	7	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11 кл.	8	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	

Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11 кл	14	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 кл.	15	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Международный день родного языка	10-11 кл.	21	кл.руководители.	
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	10-11 кл	23	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День защитника Отечества	10-11 кл.	23	Классные руководители,	
День защитника Отечества	10-11 кл	23	Классные руководители,	
Президентские спортивные игры: ✓ легкая атлетика ✓ волейбол ✓ плавание ✓ стритбол	10-11 кл.	В течение месяца	Инструктор по физической культуре	
Военно-спортивная игра «На пути к Победе» для 9-11 классов	10-11 кл.	23	Педагог-организатор ОБЖ, кл.руководители	
«Всероссийская массовая лыжня России-2024»	10-11 кл	21	Учитель физической культуры	
Товарищеская встреча по волейболу, посвященная юбилею Гимназии	10-11 кл.	31.01	Инструктор по физической культуре	

Смотр строя и песни	10-11 кл	13-14	Педагог-организатор ОБЖ, кл.руководители	
Участие во всероссийской акции «Урок Цифры»	10-11 кл.	14	Учителя информатики Классные руководители	
Городская профориентационная акция «Твоя профессия твое будущее»	10-11 кл.	14	Классные руководители Социальный педагог	
Участие в городском фестивале «Одаренные дети – будущее России»	10-11 кл	10.02-25.03	педагоги изо, технологии, дообразования	
Региональный заочный этап конкурса исследовательских, творческих работ «Я живу в России, я живу в Югре»	10-11 кл.	до 15	Учителя-предметники Классные руководители	
Митинг, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 кл	15	Педагог-организатор ОБЖ	
Памятная дата военной истории России. В этот день в 1799 году русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу	10-11 кл.	20	Учитель истории Педагог-организатор	
Международный день родного языка	10-11 кл.	21	ПО учителей русского языка и литературы	
Митинг, посвящённый Дню защитника Отечества	10-11 кл	23	Педагог-организатор ОБЖ	

Неделя цифрового образования	10-11 кл.	14-19	Учителя информатики	
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	10-11 кл	23	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Городское мероприятия «Ярмарка учебных мест» для учащихся 9-11 классов	10-11 кл.	21	Классные руководители	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ				
Акция «На одежде светлячок-безопасный маячок»	10-11 кл. родители	февраль	Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	10-11 кл.	февраль	Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	10-11 кл	февраль	Преподаватель- организатор ОБЖ	
Профилактическая акция «Вышел в путь –про фликер не забудь!»	10-11 кл.	февраль	Преподаватель- организатор ОБЖ	

Март Девиз месяца: «Моя семья»				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Акция к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Сообща, где торгуют смертью»	10-11 кл.	1	Социальный педагог	
Всемирный день гражданской обороны	10-11 кл.	1	Педагог-организатор ОБЖ	
Акция «За все прощаю и благодарю»	10-11 кл.	3	Куратор ШСМ	
Радио-программа «Масленица на Руси»	10-11 кл.	4		
Международный женский день	10-11 кл.	8	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	10-11 кл.	8	Педагоги-организаторы	
Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Предпринимательство сегодня»	10-11 кл.	10.01-15.03	Учитель изо ПО учителей русского языка и литературы	

Лыжные гонки	10-11 кл	15	Учитель физической культуры	
Фестиваль талантов среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	10-11 кл.		Классные руководители, педагоги-организаторы	
Участие в городском фестивале «Одаренные дети – будущее России»	10-11 кл.	в течение месяца	педагоги изо, технологии, допобразования	
Гала-концерт Фестиваля «Одаренные дети – будущее России»	10-11 кл	31	Педагог-организатор	
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11 кл.	18	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	10-11 кл.	22-29	Педагог-библиотекарь, Учитель-библиотекарь	
Участие во всероссийской акции «Урок Цифры»	10-11 кл.	15	Учителя информатики	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11 кл	24-30	Учителя музыки, изо ДШИ	
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	10-11 кл.	14	Учителя-филологи	
Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!»	10-11 кл.	15-17	Педагоги-организаторы, кл. руководители.	

Месяц безопасного Интернета	10-11 кл.	в течение месяца	Учителя информатики	
Участие во Всероссийской акции «Сделано с заботой» (вовлечение школьников в природоохранную деятельность по изготовлению скворечников и кормушек для птиц	10-11 кл	31	Педагоги-организаторы	
Участие в экологическом марафоне «Моя Югра-моя планета»! в рамках муниципального этапа окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»	10-11 кл.	30	Классные руководители Педагоги-организаторы,	
Городское мероприятие «ЕСОchallenge» для детей в возрасте от 5 до 18 лет в рамках кванторианского движения»	10-11 кл.	24	Классные руководители Педагоги-организаторы,	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	10-11 кл.	1-30	Классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Дню счастья	10-11 кл	20	Педагоги-организаторы	
Муниципальный этап окружного конкурса «Семья – основа государства»	10-11 кл.	до 14	Учитель истории	
Всемирный день театра	10-11 кл.	27	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ				

Акция «Весенние каникулы без ДТП»	10-11 кл. родители	март	Преподаватель- организатор ОБЖ	
Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!» и «Скользкая дорога»	10-11 кл.	март	Преподаватель- организатор ОБЖ	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	10-11 кл.	март	Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	10-11 кл	март	Преподаватель- организатор ОБЖ	
Апрель				
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!» (месяц по профилактике незаконного употребления наркотических веществ и пропаганде здорового образа жизни, месячник пожарной безопасности - СМ)				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
День птиц Фотоконкурс «Эти великолепные птицы»	10-11 кл.	1	Педагоги-организаторы, педагоги доп.образования	
Всероссийская акция «День смеха»	10-11 кл.	1	кл. руководители	

Акция «Мы – за здоровый образ жизни» (по профилактике злоупотребления наркотических средств и профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков)	10-11 кл.	7	Классные руководители	
Выставка творческих работ «Живи в гармонии с природой».	10-11 кл	7-17	Учитель ИЗО, Классные руководители	
Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дням славянской письменности и культуры	10-11 кл.	7	Руководители проектов	
12 апреля. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	10-11 кл.	12	Педагоги-оргнизаторы, кл. руководители.	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 кл	19	Педагоги-оргнизаторы, кл. руководители.	
День местного самоуправления	10-11 кл.	21	Педагоги-организаторы	
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	10-11 кл.	22	Классные руководители Экоотряд	
День открытия профессий	10-11 кл		Классные руководители	

Гала-концерт фестиваля «Одарённые дети – будущее России»	10-11 кл.	1 декада	Воспитатели отрядов	
Участие в работе окружного фестиваля «Театральная весна». Городской фестиваль школьных СМИ «Вперед, юнкоры!»	ЛИТЦ, 10-11 кл.	21-24	Педагог дополнительного образования	
Отборочный этап Епархиального фестиваля-конкурса «Пасха Красная»	10-11 кл.	в течение месяца	Учитель музыки	
Муниципальная Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»	10-11 кл.	в течение месяца	кл. руководители.	
Фестиваль творчества на английском языке «Liberty»	10-11 кл.	в течение месяца	ПО учителей английского языка	
Всероссийская акция «Тотальный диктант»	10-11 кл. родители общественность города	28	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Социально-культурная акция «Библионочь в Югорске»	10-11 кл.	30	Классные руководители	
Неделя охраны труда	10-11 кл.		Педагоги-организаторы Педагог-организатор ОБЖ	

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11 кл.	30	Педагог-организатор ОБЖ	
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру Югры»	10-11 кл.	21	Классные руководители	
Проведение мероприятий, посвященных дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ для учащихся 8-11 классы	10-11 кл	в течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ	
Театральная весна в гимназии	10-11 кл.	в течение месяца	кл. руководители	
Деловая игра «Путь к успеху» по итогам проведения социальных практик среди учащихся 10-х классов	10 кл.		Классные руководители	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ				
Акция по безопасности дорожного движения «На дороге дети! Они в приоритете»	10-11 кл. родители	апрель	Преподаватель- организатор ОБЖ	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	10-11 кл.	апрель	Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители	

Профилактические беседы по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	10-11 кл	апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Май Девиз месяца: «Помним! Чтим! Гордимся!»				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Праздник Весны и Труда	10-11 кл.	1	Классные руководители, педагог-организатор	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Победы в ВОВ	10-11 кл.	6	Инструктор по физической культуре	
Марафон солдатской и военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига»	10-11 кл.	1-9	Педагог-организатор Кл. руководители	

<p>Мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы в ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вахта памяти – Акция «Георгиевская лента» – Всероссийская акция, посвященная Дню Победы – совместно с ГИБДД и дошкольными группами – посещение ветеранов с поздравлениями – участие в городских мероприятиях – классные часы, встречи – участие в Параде 	10-11 кл.	1-9	Педагоги-организаторы Классные руководители	
Классные часы со старшеклассниками на тему: «Моя Родина -Россия»	10-11 кл	06	Классные руководители	
Военно-спортивные состязания, посвященные Дню Победы	10--11 класс	1-9	Инструктор по физической культуре	
День детских общественных организаций России	10-11 кл.	19	Кл.руководители, советник директора	
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры.	10-11 кл.	24	ПО учителей русского языка и литературы	
Конкурс видеороликов «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный Дню Победы	10-11 кл	1-9	Кл.руководители, Педагог-организатор	
Чествование отличников учебы	10-11 кл.	26	Педагоги-организаторы	
Мероприятия «Детский телефон доверия»	10-11 кл.	15		

«Декада дорожной культуры». ✓ Победе-безопасные дороги! ✓ «Внимание, дети!»	10-11 кл	23-28	Педагог-организатор ОБЖ	
Всероссийский флешмоб «Зеленые дела»	10-11 кл.	12	Кл.руководители, Семёнов Д.А.	
Практические мероприятия по отработке плана эвакуации учащихся, педагогов и персонала Гимназии	10-11 кл.	20	Инженер по ОТ	
Торжественное открытие Всероссийской акции «Спасти и сохранить»	10-11 кл	13	Педагоги-оргнизаторы	
Городской конкурс «Костюм из бросового материала»	10-11 кл.	30	Классные руководители.	
Международный день семьи	10-11 кл.	15	Педагоги-оргнизаторы, кл. руководители	
III региональный форум «Югра молодежная»	10-11 кл	15-21	Педагог-организатор	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Победы в ВОВ	10-11 кл.	1-9	Инструктор по физической культуре	
Учебные сборы допризывной молодежи	10 кл., юноши	19-24	Педагог-организатор ОБЖ	
Праздник «Последний звонок» для выпускников 9,11 классов	11 классы	22	Педагоги-организаторы	

Чествование отличников учебы	10-11 кл.	26	Педагоги-организаторы	
«Декада дорожной культуры». ✓ Победе-безопасные дороги! ✓ «Внимание, дети!»	10-11 кл. родители	23-28	Педагог-организатор ОБЖ	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ				
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	10-11 кл.	май	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	10-11 кл	май	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Акция «Я велосипедист»	10-11 кл.	май	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Профилактические акции: - «Победе- безопасные дороги!» - «Лето близко! На велосипед без риска!»	10-11 кл.	май	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	
Июнь				
Девиз месяца: «Мы помним, что мы дети Природы»				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности

Международный день защиты детей	10-11 кл.,	1	Классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	10-11 кл.	1	Педагоги-организаторы	
День русского языка	10-11 кл.	6	Классные руководители	
День России	10-11 кл.	12	Классные руководители	
День памяти и скорби	10-11 кл.	22	Классные руководители	
День молодежи	10-11 кл.	27	Классные руководители	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ				
Акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	Воспитанники ЛДПД, родители 10-11	июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	10-11 кл.	1-30 (ежедневно)	Классные руководители	П
Оперативно-профилактическое мероприятие «Защита»	10-11	июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Июль				
Девиз месяца: «Мы помним, что мы дети Природы»				

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
День семьи, любви и верности	10-11 кл.	8	Кл.руководители	
День Военно-морского флота	10-11 кл.	28	Кл.руководители	
Август				
Девиз месяца: «Мы помним, что мы дети Природы»				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
День физкультурника	10-11 кл.	10	Кл.руководители	
День государственного флага Российской Федерации	10-11 кл.	22	Кл.руководители	
День российского кино	10-11 кл.	27	Кл.руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности

Посещение музеев , театров, галерей и т.д.	10-11 кл.	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители	
Мероприятия РДДМ	10-11 кл.	в соответствии с планом	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители	
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11 кл.	сентябрь	Педагог-организатор	
Организация работы ученического самоуправления в классах, гимназии: «разведка идей» по классным коллективам, планирование работы самоуправления на год, классные часы	10-11 кл.	сентябрь	Педагог-организатор	
Организация работы органов ученического самоуправления: Совет актива	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор	
Выборы председателя Совета актива	10-11 кл.	сентябрь	Педагог-организатор	
Заседание Совета актива	10-11 кл.	1 раз в месяц	Педагог-организатор	
Участие в единых днях действий РДДМ (по отдельному плану)	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор	

Отчет о проделанной работе за год	10-11 кл.	май	Педагог-организатор	
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Реализация городской программы по профориентации	10-11	В течение года	Заместитель директора	
Профориентация учащихся на уроках	10-11	В течение года	Учителя-предметники	
Участие в городской ярмарке профессий	10-11	Октябрь/ ноябрь	Администрация Классные руководители	
Родительские собрания для 9, 11 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию»	11	Февраль	Классные руководители Социальный педагог	
Участие в мероприятиях по профориентации, организуемых на различных уровнях	10-11	По запросу	Представители профориентационной службы	
Посещение городских профориентационных элективных курсов	10	В течение года	Сердюк Л.В.	
Участие в проекте «ПроеКТОриЯ» (открытые уроки)	10-11	В течение года	Сердюк Л.В.	
Экскурсии на предприятия города	10	В течение года	Классные руководители Представители профориентационной службы	

Встречи выпускников 9, 11 классов с преподавателями и мастерами ЮПК, ВУЗов.	10-11	Февраль март	Сердюк Л.В.Классные руководители	
Организация социальных практик 10 классы	10	В течение года	Сердюк Л.В.	
Организация производственной практики 10 классы.	10	Октябрь-июнь	Сердюк Л.В. мастер производственного обучения	
Защита профессий в рамках межпредметных погружений	10-11	По графику проведения межпредметных погружений	Руководители методических объединений.	
Проведение традиционного мероприятия «День открытия профессии»	10-11	март	Сердюк Л.В. Профориентационная служба	
Участие в ярмарке учебных мест	10	Март/апрель	Сердюк Л.В. Классные руководители Представители профориентационной службы	

Участие в ярмарке профессий	10	Март/апрель	Сердюк Л.В. Классные руководители Представители профориентационной службы	
Участие в конкурсных мероприятиях по профориентации в рамках подведения итогов социальных практик	10	Март/апрель	Сердюк Л.В. Классные руководители Представители профориентационной службы	
Профильные смены в лагерях с дневным пребыванием	10-11	В каникулярное время (осень, весна)	Сердюк Л.В.	
Реализация дополнительных общеразвивающих программ научно-технического направления (техническое моделирование, робототехника) в общеобразовательных учреждениях	10-11	В течение года	Сердюк Л.В. мастер производственного обучения (совместно с ЮПК)	
Совместные мероприятия с Тюменским индустриальным университетом, Уральским федеральным университетом.	10-11	по договоренности	Сердюк Л.В.	

Совещание классных руководителей «Социальное самоуправление учащихся в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования»	10-11	Сентябрь	Сердюк Л.В.	
Организация диагностики с целью выявления склонностей к профессиям совместно с шефствующим предприятием АУП ГТЮ	10-11 (ГПК)	Октябрь Февраль Апрель	Сердюк Л.В. совместно с отделом кадров ООО «Газпром трансгаз Югорск»	
Профдиагностика и консультирование выпускников 11 классов «Оценка профессиональной направленности личности выпускника»	11	В течение года	Психолог	
Консультации для родителей уч-ся 11 классов по вопросам профориентации.	11	В течение года	Классные руководители Психолог Социальный педагог	
Диагностика профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей (профессионально-значимых способностей) Психологическое профориентационное тестирование, профориентационное консультирование	10-11	В течение года	Психолог	

Профориентационное диагностическое тестирование в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	10-11	Ноябрь Декабрь	Мастер п/о Учителя информатики Классные руководители	
Круглый стол по результатам диагностики профессиональных предпочтений	10-11	Декабрь	Психолог Классные руководители	
Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	11	Апрель	Сердюк Л.В. Классные руководители	
Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и выпускникам из неблагополучных семей.	11	Май Июнь	Администрация Социальный педагог	
Вечер встречи выпускников	11	Февраль	Сердюк Л.В.	
Организация социальных практик	10	В течение года по отдельному графику	Мастер производственного обучения	
Проведение информационных семинаров для преподавателей, классных руководителей, социальных педагогов школ «Куда пойти учиться».	10-11	В течение года	Сердюк Л.В.	
Проведение тематических классных часов, родительских собраний.	10-11	В течение года	Сердюк Л.В.	

Профориентационное сопровождение специализированного профильного класса «Газпром класс»	10А	В течение года (по отдельному плану)	Сердюк Л.В.	
Реализация проекта «Формирование и функционирование специализированных профильных классов «Газпром классы»	10-11	По отдельному плану	Сердюк Л.В.	
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители, представители родительской общественности классов	
День открытых дверей для родителей	10-11 кл.	Предпоследняя суббота четвертой четверти	Администрация школы	
Заседание Совета родительской общественности	10-11 кл.	Сентябрь, февраль, май	Администрация школы	
Защита социально-значимых проектов	10-11 кл.	Ноябрь, апрель	Классные руководители, представители родительской общественности классов	
Индивидуальная работа с родителями	10-11 кл.	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	

Посещение семей на дому	10-11 кл.	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	
Тематические оформления интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала)	10-11 кл.	В течение года	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	
Организация тематических выставок в холле	10- 11 кл.	В течение года	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	
Оформление классных уголков	10-11 кл.	Сентябрь, в течение года	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинетов	10-11 кл.	Ноябрь	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	

Проект «Школьные цветники»	10-11 кл.	май	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	
Трудовой десант	10-11 кл.	В течение года	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	
МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 кл.	3 сентября	Кл.руководители	
Неделя безопасности по дорожному движению	10-11 кл.	сентябрь	Кл.руководители	
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	10-11 кл.	Сентябрь-май	Кл.руководители	
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	10-11 кл.	Сентябрь-май	Кл.руководители	
Мероприятия по плану ЮИД	10-11 кл.	Сентябрь-май	Кл.руководители	
МОДУЛЬ «Социальное партнерство»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности

Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	10-11 кл.	Сентябрь-май	Кл.руководители	
Проведение Уроков мужества специалистами ООО «Газпром трансгаз Югорск», Совет ветеранов	10-11 кл.	Сентябрь-май (памятные даты)	Кл.руководители	

