

Управление образования  
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»  
(МБОУ «Гимназия»)

## П Р И К А З

«29» июня 2024 г.

№ 112

г. Югорск

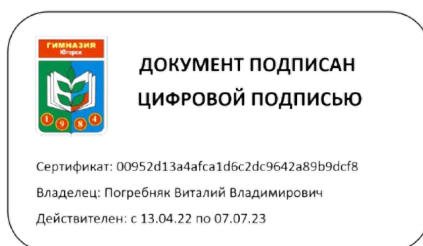
### Об утверждении публичного доклада по итогам 2023-2024 учебного года

С целью подведения итогов работы учреждения за 2023 – 2024 учебный год, информирования широкой общественности о результатах работы учреждения за 2023 - 2024 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить публичный отчет по итогам 2023 – 2024 учебного года (Приложение).
2. Представить публичный отчет МБОУ «Гимназия» широкой общественности, в том числе учительской и родительской, в срок до 30.09.2024 г.
3. Донченковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом педагогический коллектив в срок до 30.09.2024 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.В. Погребняк

Рассылка:

1 экз. - учительская

1 экз. - учебная часть

Приложение к приказу директора МБОУ «Гимназия»  
от 29.06.2024 № \_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»  
города Югорска Ханты - Мансийского автономного округа - Югры  
Тюменской области**

**Публичный доклад  
по итогам 2023-2024 учебного года**



**Директор: В. В. Погребняк**

**г. Югорск, 2024**

## Оглавление

<b>1. Общая характеристика организации</b>	
1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель.....	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения. ....	5
1.4. Филиалы (отделения).....	6
1.5. Характеристика контингента учащихся. ....	6
1.6. Основные позиции программы развития «КОНТУР».....	9
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. ....	11
1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	12
1.9. Наличие сайта организации. ....	12
1.10. Контактная информация.....	12
<b>2. Особенности образовательной деятельности</b> .....	<b>12</b>
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	12
2.2. Дополнительные образовательные услуги. ....	13
2.3. Организация изучения иностранных языков. ....	13
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	13
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.....	13
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.....	14
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	16
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. ....	21
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов).....	29
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования. ....	33
<b>3. Условия осуществления образовательной деятельности</b> .....	<b>35</b>
3.1. Режим работы.....	35
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. ....	35
3.3. IT-инфраструктура.....	40
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	43
3.5. Условия для досуговой деятельности и организации курсов внеурочной деятельности.....	44
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	44
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.....	44
3.8. Обеспечение безопасности.....	45
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	45
3.10. Кадровый состав. ....	46
3.11. Средняя наполняемость классов. ....	49
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	50
<b>4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования</b> .....	<b>50</b>
4.1. Результаты единого государственного экзамена. ....	50
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.....	50
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения всероссийского уровня. ....	51
4.4. Результаты внутренней оценки качества образования.....	53
4.5. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). ....	61
4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся.....	66
4.8. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. ....	67

4.9. Достижения образовательной организации в конкурсах 2023-2024 учебного года.....	76
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	78
<b>5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации .....</b>	<b>79</b>
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.....	79
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. ....	80
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. ....	80
5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	81
5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. ....	81
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. ....	81
<b>6. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>83</b>
6.1. Годовой бюджет.....	83
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. ....	83
6.3. Направление использования бюджетных средств:.....	84
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....</b>	<b>87</b>
<b>8. Реализация программы развития. Заключение. Перспективы и планы развития.....</b>	<b>88</b>
8.1. Реализация программы развития «Контур» .....	88
8.2. Планируемые структурные преобразования в образовательной организации.....	90
Структурных преобразований в МБОУ «Гимназия» не планируется. ....	90
8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация в предстоящем 2024-2025 учебном году. ....	90
8.4. Цель и задачи образовательной организации на 2024-2025 учебный год.....	90

## **1. Общая характеристика организации**

### **1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель.**

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная.

Учредитель: муниципальное, Управление образования администрации города Югорска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области основана 1 сентября 1984 года. На основании распоряжения Главы г. Югорска от 30.10.2009 №1467 в целях преемственности в уровнях образования в школе произошла реорганизация в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Якорёк» к МБОУ «СОШ №3». 1 сентября 2013 г. школа открыта после капитального ремонта. На основании постановления Главы администрации города Югорска от 31.03.2015 № 1703 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» и об утверждении Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия». 5 октября 2023 года Администрацией города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Постановление № 1480-п от 25 октября 2023 года) принято решение о реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» в форме выделения из него муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Якорек»(адрес места нахождения: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, ул. Геологов, д. 21) с одновременным присоединением к Муниципальному автономному дошкольному общеобразовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», место нахождения: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, ул. Мира, д. 18/4).

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: бессрочная (регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00352104)

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 1037 с 24.04.2015 по 15.10.2026, серия 86А01 №0000322.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» расположено на территории городского округа город Югорск.

В городе проживают представители почти всех национальностей, в том числе жители коренных народностей Севера - ханты и манси. Преобладающие национальности - русские, украинцы, татары. Более 2/3 граждан города старше 18 лет. Преобладающая религия - христианство (православие). В городе действуют православный храм в честь преподобного Сергия Радонежского, а также мечеть.

Основное предприятие города - ООО "Газпром трансгаз Югорск" ОАО "Газпром" - занимается транспортом газа.

В городе три банка - филиалы коммерческих банков "Газпромбанк", отделения Сбербанка России, «ВТБ банк».

Связь с населенными пунктами осуществляется железнодорожным, автомобильным, воздушными видами транспорта.

Для города важна проблема молодежи. Трудоустройство, возможность обучаться и получать профессию стали главными направлениями в молодежной политике. В городе функционирует 3 детских сада, 5 общеобразовательных школ, православная гимназия Преподобного Сергия Радонежского, МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», детско-юношеский центр «Прометей», Ресурсный центр - детский технопарк «Кванториум» города Югорска, Югорский профессиональный колледж, Музей истории и этнографии.

Спорт был и остается важным фактором формирования здорового образа жизни. В физкультурно-оздоровительных комплексах "Юбилейный", МБУ ДО СШ «Центр Югорского спорта», проводятся состязания, к услугам любителей активного отдыха - бассейны и стадионы.

Таким образом, территория нахождения школы имеет хорошо развитую производственную и социальную инфраструктуру.

#### 1.4. Филиалы (отделения).

В соответствии с **Лицензией** на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00352104, **Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 1037 с 24.04.2015 по 15.10.2026, серия 86А01 №0000322) у образовательной организации нет структурных подразделений в виде филиалов (отделений).

#### 1.5. Характеристика контингента учащихся.

Среди общего количества учащихся имеется 12 целевых групп, представленных в таблице 1.

На начало 2023-2024 учебного года в гимназии обучалось **920** учащихся (по ОО-1 – 913 (на конец сентября), на конец учебного года – 893 человек.

Таблица 1

**Количество учащихся, состоящих на социальном учете**

№ п/п	Целевые группы	2023-2024 учебный год		На конец 2023 календарного года
		Начало учебного года	Конец учебного года	
1	Опекаемые дети	2	2	2
2	Дети, состоящие на учете в ОДН, ТКДН и ЗП (СОП-дети)	ОДН-3; ТКДНиЗП-1.	ОДН-0; ТКДНиЗП-0.	ОДН-0; ТКДНиЗП-0
3	Дети, воспитывающиеся в малоимущих семьях	2	9	6
4	Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	122	125	121
5	Дети, воспитывающиеся в семьях находящихся в СОП (семьи) и ТЖС	ТЖС-0 СОП (семьи) 4	ТЖС-0 СОП (семьи) 2	ТЖС-0 СОП (семьи) 7
6	Дети коренной национальности	12	12	12
7	Дети, воспитывающиеся в семьях иностранных граждан (мигранты) Украина	0	0	0
8	Дети, воспитывающиеся в семьях иностранных граждан (мигранты) Белоруссия, Таджикистан	2	3	2
9	Дети-инвалиды и ОВЗ	20	23	22
10	Дети, состоящие на внутришкольном учете	7	15	8
11	Дети, прибывшие из районов боевых действий	0	0	0
12	Дети, родители и родственники которых находятся в СВО	22	27	25
<b>ИТОГО</b>		<b>197</b>	<b>218</b>	<b>205</b>

Количество учащихся и количество целевых групп по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

**Увеличилось** количество учащихся в следующих целевых группах:

- дети-инвалиды и ОВЗ;
- многодетные;
- родители и родственники которых находятся в СВО
- ТКДН и ЗП (СОП дети).
- состоящие на внутришкольном учете;
- иностранные граждане (мигранты);

**Уменьшилось** количество детей, воспитывающихся в семьях:

- малоимущие;
- находящихся в СОП (семьи);
- состоящих на учете в ОДН.

**Осталось прежним:**

- ТЖС
- дети коренных национальностей;
- прибывших из районов боевых действий;
- мигрантов из Украины;
- опекаемых;

В учреждении организовано социально-педагогическое сопровождение для 12 целевых групп учащихся включающее в себя:

- сбор и анализ информации о детях различных социальных групп и их родителях (создание единой базы данных);
- комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности ребёнка;
- координацию деятельности различных социальных сфер, педагогов, родителей в направлении гармонизации их взаимодействия;
- проведение диагностического обследования, фиксацию динамики развития учащегося;
- проведение индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса.

В результате проведения указанного комплекса мероприятий все учащиеся целевых групп успешно закончили учебный год.

**Социальным педагогом в 2023-2024 году было проведено:**

- **2336** индивидуальных беседы-консультации из них:
    - **525** с детьми (обращения детей – 160, индивидуальные беседы - 365)
    - **516** (361 с родителями (законными представителями) – лично, 153 с родителями (законными представителями) – по телефону);
    - **731** с педагогами;
- прочие: 564**

- 37 групповых консультаций с учащимися и их родителями, педагогами;
- 4 случая примирения Школьной службы медиации
- 2 выступлений на совещаниях педагогического коллектива общеобразовательного учреждения по вопросам:
  - «Ознакомление педагогического коллектива с технологией социально-психологического тестирования»;
  - «Ознакомление педагогического коллектива с работой Школьной службы медиации»;
- 22 классных часа с разной тематикой:
  - «Кража – преступление и ответственность»;

- «Ознакомление с законодательством с. 43 Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Ответственность и права несовершеннолетних»;
- «Законодательство о Школе и подростках»;
- «Курение электронных сигарет – это опасно!»;
- «Подросток и закон»;
- «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- «Детский телефон доверия»;
- «Насилие в семье»;
- «Профилактика противоправных действий со стороны посторонних».
- 17 родительских собраний по темам:
  - «Ответственность родителей. Ознакомление с законодательными актами России»;
  - «Ознакомление с законодательством с. 44 Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
  - «Подросток и закон» - общешкольное;
  - «Здоровье и вредные привычки»;
  - «Развитие нарушений в поведении подростков»;
  - «Генезис нарушения поведения» - общешкольное;
  - «Проблемы и особенности поведения несовершеннолетних в начальной школе»;
  - «Кража – преступление и ответственность»;
  - «Подростковый алкоголизм»;
  - «Курительные смеси - опасность!»;
  - «Вы не знаете, чем заняться в свободное от учебы время?»;
  - «Уголовная и административная ответственность подростков»;
  - «Единый справочный телефон – «отдых детей»;
  - "Школьная служба примирения (медиации)";
  - «Детский телефон доверия».
- В рамках общешкольного мониторинга проведено социологическое исследование учебных коллективов 1- 11 классов Социометрия;
- В рамках общешкольного мониторинга проведено социологическое исследование СПК 1,5,10 классы 2 раза в год (472 учащихся);
- В рамках самообразования проведено социологическое исследование 35 учебных коллективов (926 учащихся) на агрессию с выявлением детей, имеющих проблемы.
- проведена благотворительная акция «Соберем друга в школу», в результате которой 12 детей из категории малообеспеченные, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями;
- в течение года проводился контроль пропусков уроков без уважительных причин, систематически заполнялся Экран посещаемости;
- проводилось изучение занятости учащихся 1-11 классов, состоящих на различных видах учета, во внеурочной деятельности;
- в кабинете социального педагога создана библиотечка для классных руководителей и родителей по вопросам воспитания детей;
- создан кейс для классных руководителей по профилактике ПАВ, профилактике суицидов, профилактике противоправного поведения, профилактике корона вируса для проведения родительских собраний и классных часов;
- создан кейс материалов по профилактике и раннему выявлению насилия в семье;
- сформирована подборка социальных роликов по профилактике ПАВ для проведения родительских собраний и классных часов;
- осуществлялась защитно-охранная функция в работе социального педагога в подготовке документации и представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях (участие в судах, представительство в ТКДН и ЗП, дежурства в ОДН, участие в опросах службы приставов);
- осуществлялось сотрудничество с центром «Солнышко», БУ ХМАО-Югры «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения», управлением образования, управле-



нием опеки и попечительства, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПНД, ОДН, ЦГБ, Центром социальных выплат и т.д.;

- осуществлялось участие в учрежденческих и городских семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах, краткосрочном повышении квалификации;
- осуществлялось участие в работе городского методического объединения по вопросам социальная педагогика в помощь родителям, обмен опытом, предоставлялась информация на сайт;
- предоставлялась информация на сайт МБОУ «Гимназия» и в электронный журнал;
- осуществлялось участие в инновационной деятельности по направлению медиация;
- в зону внимания социального педагога внесены две новые категории учащихся: дети ДНР и ЛНР вынужденно покинувших Украину и дети из семей мобилизованных. На детей этих категорий создан банк данных и ведется мониторинг.

#### **Выводы:**

- Социально-психологической службой проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, что привело к раннему выявлению детей, склонных к девиантному поведению, соответственно количества учащихся, состоящих на различных видах учета увеличилось, но в основном за счет семей СОП.

- Были созданы условия для личностного развития учащихся посредством обеспечения социально-педагогической поддержки и защиты, привлечения учащихся (в том числе из «группы риска») к участию в конкурсах и социально-значимых проектах, занятых во внеурочной занятости на 100% .

- При сформированной системе работы с несовершеннолетними учащимися целевых групп можно считать работу удовлетворительной.

### **1.6. Основные позиции программы развития «КОНТУР».**

Программа развития МБОУ «Гимназия» «КОНТУР» (Команда Ответственных Независимых Талантливых Успешных Работающих на Результат) рассчитана на 5 летний срок реализации с 2022 по 2027 годы.

**Цель Программы:** обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся, направленного на обучение и воспитание выпускника с активной жизненной позицией, патриота страны.

#### **Задачи Программы:**

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.
3. Развитие информационно – методического пространства, обеспечивающего профессиональный рост и повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Развитие воспитательной системы учреждения через формирование патриотического и гражданского сознания школьников.

#### **Программы и проекты, реализуемые в рамках Программы развития:**

##### **Направление 1. Реализация обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО.**

- 1) Проект «Комплекс управленческих мер по реализации обновленных ФГОС дошкольного образования»
- 2) Проект «Комплекс управленческих мер по реализации обновленных ФГОС начального общего образования»
- 3) Проект «Комплекс управленческих мер по реализации обновленных ФГОС основного общего образования»
- 4) Проект «Комплекс управленческих мер по реализации ФГОС среднего общего образования».

##### **Направление 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.**

1) Проект «Развитие личностно-развивающей образовательной среды как фактора обеспечения процесса самоопределения всех участников образовательных отношений».

**Направление 3. Создание условий для качественной подготовки и профессионального развития педагогов, способных обеспечить современное качество образования.**

1) Проект «Профессиональный диалог».

**Направление 4. Формирование патриотического и гражданского сознания школьников.**

1) Проект «Живая история на фоне эпохи».

2) Проект «Есть контакт!».

**Целевые показатели (индикаторы):**

1. Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы.

2. Доля исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в соответствии с перечнем.

3. Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общего количества участников).

4. Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности.

5. Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, от общей численности.

6. Доля педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным самообразованием.

7. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание и формирование гражданской позиции.

8. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования.

9. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством общего образования.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение доли обучающихся, освоивших основные образовательные программы на уровне 100%.

2. Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в соответствии с перечнем ежегодно не менее 95%.

3. Сохранение доли победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общего количества участников) или увеличение на 1%.

4. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности на 5%.

5. Сохранение доли обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, от общей численности на уровне 100%.

6. Сохранение доли педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным самообразованием, на уровне 100%.

7. Сохранение доли учащихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание и формирование гражданской позиции, на уровне 100%.

8. Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования, на уровне 92%.

9. Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством общего образования, на уровне 92%.

**Сроки и этапы реализации Программы.**

Программа развития «КОНТУР» рассчитана на 5 летний срок реализации с 2022 по 2027 годы.

**Организационный этап. Декабрь 2022г. – август 2023 г.**

Проведение плано-прогностической деятельности педагогического коллектива Гимназии на основе комплексного проблемно – ориентированного анализа деятельности учреждения.

**2-й этап. Основной этап. Сентябрь 2023 – май 2027 гг.**

Поэтапная реализация проектов программы развития Гимназии по оптимальному сценарию.

**3-й этап. Аналитический этап. Июнь – декабрь 2027 г.**

Обобщение и анализ итогов работы в соответствии с мониторингом эффективности реализации программы.

### **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития образовательная организация имеет следующую структуру управления, в ней выделяется 3 уровня управления:

#### **Первый уровень:**

Директор: Погребняк Виталий Владимирович (телефон 2-08-20) осуществляет руководство образовательной организацией на принципах единоначалия и персональной ответственности за выполнение возложенных на учреждение задач в пределах своей компетенции. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления:

#### Педагогический совет:

Председатель педагогического совета директор Погребняк Виталий Владимирович, секретарь педагогического совета Донченкова Ольга Александровна (телефон 7-08-03), члены педагогического совета педагоги МБОУ «Гимназия».

Научно-методический совет, председатель Маштакова Виктория Александровна (телефон 7-07-87), секретарь Леонова Наталья Юрьевна (телефон 7-08-03).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития образовательной организацией, всех её подразделений.

#### **Второй уровень:**

Заместители директора:

- Таирова Елена Леонидовна (телефон 7-07-87) - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Воднева Елена Николаевна (телефон 7-07-87) - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Маштакова Виктория Александровна (телефон 7-07-87) – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Сердюк Любовь Викторовна (телефон 2-31-54) – заместитель директора по воспитательной работе;
- Перевалова Валентина Сергеевна (телефон 7-08-03) – заместитель директора по хозяйственной работе;
- Милованова Татьяна Григорьевна (телефон 2-40-73) – главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрировал определенное направление образовательной деятельности согласно своим функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой образовательной организации. Его главная функция согласование деятельности всех участников образовательной деятельности в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

#### **Третий уровень**

Методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений образовательной организации:

- МО учителей русского языка и литературы – Бобарыкина Г.М. (телефон 7-08-03).
- МО учителей начальных классов – Бельцова Н.В. (телефон 7-08-03).
- МО учителей иностранных языков – Загорская С. В. (телефон 7-08-03).
- МО учителей математики и информатики – Бородин Н. И. (телефон 7-08-03).
- МО учителей истории и обществознания – Придатко Ю.В. (телефон 7-08-03).
- МО учителей естествознания – Шутова О. В. (телефон 7-08-03).
- МО учителей физической культуры и ОБЖ - Драгунов Е.В. (телефон 7-08-03).
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки – Черенда Е.В. (телефон 7-08-03).

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществлялось через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В учреждении разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организацией, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другое. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

## **1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Принцип государственно-общественного управления осуществляется посредством деятельности Управляющего совета, который имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития учреждения.

Управляющий Совет МБОУ «Гимназия»:

Председатель Управляющего Совета – Давыдов Юрий Леонидович; секретарь – Краснова Анна Сергеевна.

Члены управляющего совета: Погребняк Виталий Владимирович, Орлова Анастасия, Галеев Кирилл, Сычева Яна Сергеевна, Бобарыкина Галина Михайловна, Шутова Ольга Валерьевна, Долматов Игорь Николаевич, Сабирова Анна Федоровна, Кнауб Екатерина Вячеславовна, Морланг Артем Анатольевич, Анкина Наталья Викторовна, Крылова Надежда Павловна.

Органы ученического самоуправления:

1. Детское объединение 1 – 4 классов «Росинка»;

2. Объединение учащихся 5 – 11 классов «Ученическое самоуправление».

Собрание трудового коллектива: председатель Придатко Ю.В., секретарь Цисарь О.М. Собрание трудового коллектива решает общие вопросы организации трудовой деятельности коллектива, в том числе такие, как утверждение проектов коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о фонде надбавок и доплат и другие.

## **1.9. Наличие сайта организации.**

Официальный сайт образовательной организации: <https://gimnaziyaugorsk.gosuslugi.ru/>

## **1.10. Контактная информация.**

Контактные телефоны: 8(34675) 2-08-20 – директор; 8(34675) 7-07-87, 2-31-54 – заместители директора; факс: 8 (34675)7-08-03, e-mail: [gimnaziya-yugorsk@mail.ru](mailto:gimnaziya-yugorsk@mail.ru)

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

МБОУ «Гимназия» реализует основные образовательные программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10, 11 классы).

*на уровне начального общего образования* – основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 с учетом (потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения) и в соответствии Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372). Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

*на уровне основного общего образования* – основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370). Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

на уровне среднего общего образования – основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Программа) разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и в соответствии с Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371). Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП СОО.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

В настоящее время организация предлагает следующий набор дополнительных образовательных услуг:

- обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов (английский язык, математика) в 5-9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательной деятельности);
- углубленное изучение русского языка, английского языка, математики, физики, обществознания на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования по дополнительным образовательным программам на платной основе;
- организация целевых занятий с одаренными детьми с 1 по 11 класс;
- индивидуальное обучение на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- дополнительные образовательные услуги по направленностям: техническая направленность, естественно-научная направленность;
- внеурочная деятельность учащихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное;
- комплексная помощь семье и ребёнку в реализации прав в области образования;
- коррекционно-диагностические услуги логопедов, педагога - психолога.

## **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

Федеральный компонент учебного плана образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по иностранным языкам предусматривает обязательное изучение предмета «Иностранный язык» (английского) с 1 по 11 класс. На уровне начального общего образования на изучение иностранных языков отводится 1 час в неделю в 1-х классах, 2 часа в неделю во 2-4 классах, на уровне основного общего и среднего общего образования - 3 часа в неделю. В организации созданы условия для реализации углубленного обучения учащихся: в 5-9 классах по иностранному языку (5 часов в неделю) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 10 - 11 классах иностранный язык изучается на углубленном уровне (6 часов в неделю). Программы углубленного изучения отдельных предметов реализуются учителями иностранного языка с первой и высшей квалификационной категорией. Обучение иностранным языкам происходит по современным учебно-методическим комплектам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском, государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

## **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.**

В 2023 – 2024 учебном году большое внимание уделялось применению современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 61 педагог (99%) эффективно используют в своей педагогической деятельности технологии проектного и исследовательского обучения,

ИКТ-технологии, 62 учителя (100%) - здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии, 37 учителей (59%) - технологию развития критического мышления, 23 педагога - (37%) технологию модульного обучения. Использование активных методов обучения, инновационных технологий позволяет повысить уровень учебной мотивации учащихся, привлечь детей к изучению предмета, повысить познавательный интерес.

Учителями углубленного обучения в зависимости от цели и задач реализуются разнообразные педагогические технологии, востребованные профильным обучением. Специфика предмета и уровень подготовки позволяют педагогу целесообразно использовать элементы таких педагогических технологий, как кейс-технология, парацентрическая технология, организация самостоятельной работы.

Образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС предусматривает обязательное выполнение исследовательской (проектной) работы учащимися в 8(9)-ом и 10(11)-ом классах, защита которых проходит на ежегодной конференции проектных и исследовательских работ. В 2023-2024 учебном году 45 учащихся 10-х классов, 77 учеников 8 - 9-ых классов разработали и успешно презентовали свои работы. Всего 132 учащихся гимназии выполнили проектно-исследовательские работы. Члены жюри школьной научно-практической конференции рекомендовали 6 учащимся 8-10 -х классов принять участие в муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», по результатам которой 4 из них заняли призовые места.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности.**

В МБОУ «Гимназия» реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом основных общеобразовательных программ –образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия».

Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности гимназии, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять гимназия и педагогические работники.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В гимназии сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимосвязанных и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности.

Приоритет отдается организации **воспитанию в процессе обучения**, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в гимназии. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Особенностью организуемого в гимназии воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого большим коллективом учащихся, создающим разнообразие темпераментов, способностей, желаний, интересов, возможностей. Отношениями между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и, часто, хорошо знающими друг друга людьми, сохраняющимися традиционными отношениями в системе «взрослый–ребенок».

**Целью воспитания**, в соответствии с рабочей программой воспитания, в МБОУ «Гимназия» является формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в гражданском обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни,
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, виртуальные экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

В соответствии с модулем «Курсы внеурочной деятельности» работа ведется по следующим направлениям:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания,
2. Формирование духовно-нравственных качеств личности,
3. Профессионально-трудовое воспитание,
4. Интеллектуальное воспитание,
5. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни,
6. Формирование этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности, социокультурное и медиакультурное воспитание,
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание,
8. Правовое воспитание и культура безопасности,
9. Пропаганда семейных ценностей,
10. Формирование коммуникативной культуры,
11. Воспитание экологической культуры.

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Основные направления внеклассной и внеурочной деятельности организованные и проведённые в прошедшем учебном году отражены в таблице 2.

Таблица 2

Направление деятельности	Цель деятельности	Виды деятельности
Формирование гражданско-патриотического сознания и духовно – нравственных качеств личности	Формирование патриотического сознания учащихся, идей служения Отечеству; изучение военных традиций; развитие интереса к истории учреждения, уважительного отношения к истории рода, семьи, любви к родному краю.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Декада милосердия: акция «Собери друга в школу», акция «Доброе дело»</li> <li>- Месячник военно-патриотического воспитания: классные часы с приглашением ветеранов локальных войн, смотр строя и песни, военизированная эстафета.</li> <li>- Акции «#СвоихНеБросаем»</li> <li>- Вахта памяти: Урок мужества, конкурс рисунков, посвященных 79-летию Великой Победы, участие во Всероссийских акциях Движения Первых «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Окна Победы»</li> <li>- Экскурсии в музей в целях расширения кругозора школьников о малой Родине, памятниках истории и культуры русского и коренных народов Севера.</li> </ul>
Профессионально-трудовое воспитание	Оказание помощи учащимся в построении дальнейшей образовательной траектории и профессиональном самоопределении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии на предприятия и в учреждения города</li> <li>- Классные часы «Какие бывают профессии»</li> <li>- Конкурс презентаций «Профессия моих родителей»</li> <li>- Реализация программы «Профориентир»</li> <li>- Встреча с представителями ОУ «Образовательная карта города Югорска и города Советский»</li> <li>- «Форум профессиональных ресурсов» (9-11 классы)</li> <li>- Встречи с представителями разных профессий</li> <li>- Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов</li> <li>- Участие во Всероссийском проекте «ПроеКтория»</li> <li>- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»</li> <li>- Участие в мероприятиях Движение Первых (Классные встречи)</li> <li>- Участие в городских акциях «Твоя профессия – твое будущее», «География профессий»</li> </ul>
Интеллектуальное воспитание	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НЛО (научная лига учащихся)</li> <li>- Курсы внеурочной деятельности научно-технической направленности</li> <li>- Марафон предметных недель</li> <li>- Участие в городских мероприятиях и конкурсах, организуемых в рамках кванторианского движения</li> </ul>
Воспитание физической культуры, го-	Формирование потребности в здоровом образе жизни учащихся и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программы «Здоровое питание»:</li> <li>- Месячник правовых знаний и здорового образа жизни: конкурс проектов ЗОЖ, общешкольный</li> </ul>



<p>товности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни</p>	<p>осознания личной ответственности за своё здоровье</p>	<p>классный час с участием специалистов ЦГБ, ПНД, ОМВД, МКДНиЗП, ГО и ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Декада профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ: уроки здоровья, конкурс проектов «Быть здоровым – это модно!»</li> <li>- Беседы, лекции по изучению правил дорожного движения и конкурсы на знание правил ПДД</li> <li>- Городские и окружные спортивные соревнования</li> <li>- Участие в творческих конкурсах и мероприятиях различных уровней</li> </ul>
<p>Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности, социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>Формирование толерантности и профилактика экстремизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Доброе дело»</li> <li>-Акции «#СвоихНеБросаем»</li> <li>- Акция «Собери друга в школу»</li> <li>- Классные часы, беседы, лекции</li> <li>- Участие в конкурсах и мероприятиях РДДМ</li> </ul>
<p>Культурно-творческое и эстетическое воспитание</p>	<p>Воспитание творческой активности, эстетического вкуса; развитие образного, эмоционального, ассоциативного мышления учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- День учителя</li> <li>- Праздник «Светофор – мой друг»</li> <li>- Участие в творческих конкурсах и фестивалях разных уровней</li> <li>- Участие в городском фестивале «Одаренные дети – будущее Югры»</li> </ul>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях; развитие навыков безопасности в школе, в быту, на отдыхе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник правовых знаний и ЗОЖ «Подросток и закон»</li> <li>- Декада пропаганды ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ</li> <li>- Встречи с сотрудниками ОВД, МКДНиЗП, ГИБДД, ПНД, ЦГБ</li> <li>- Акция «Грамотный пешеход»</li> <li>- Акция «Живой знак»</li> <li>- Деятельность отряда ЮИДД</li> <li>- Деятельность отряда «Юный пожарный»</li> <li>- Беседы, лекции по изучению правил дорожного движения и конкурсы на знание правил ПДД</li> <li>- Инструктажи по правилам поведения и технике безопасности</li> <li>- Участие в творческих конкурсах и мероприятиях различных уровней</li> </ul>
<p>Пропаганда семейных ценностей</p>	<p>Формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День матери</li> <li>- Мама, папа, я – дружная семья</li> <li>- Конкурсы (выставки) рисунков, сочинений, фотографий и творческих работ на тему «Моя семья» и «Традиции моей семьи»</li> <li>- Участие родителей в подготовке и проведении воспитательных мероприятий</li> <li>- Участие в конкурсах и мероприятиях Движения Первых</li> <li>- Фотоконкурс «Армейский альбом моего папы»</li> </ul>

		(1-11 классы) -Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы» (1-11 классы)
Формирование коммуникативной культуры	Воспитание демократической культуры, гражданственности; социального творчества; формирование умения действовать в интересах совершенствования своей личности, общества	- Работа комитетов ученического самоуправления - Социально – значимые проекты - Коллективные творческие дела - Участие в конкурсах и мероприятиях Движения Первых
Воспитание экологической культуры	Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты	- Конкурс рисунков «Сохраним культуру и природу народов Югры» - Участие в международной акции «Спаси и сохрани» - Классные часы, беседы - Участие в акции «Макулатура, сдавайся!» - Участие в конкурсах и мероприятиях Движения Первых - Участие в конкурсе социально значимых экологических проектов - Реализация проекта «ЭкоLab»

### **Направления и виды внеклассной и внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности (далее – план ВД) образовательной организации является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Разработка плана ВД входит в компетенцию образовательной организации. План ВД определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования; реализуемое в рамках программы курса внеурочной деятельности направление развития личности не указывается. При разработке плана ВД должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом запросов субъектов образовательных отношений (обучающиеся, родители).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность не включается в учебный план образовательного учреждения.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. В планах воспитательной деятельности выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

\*курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе);

\*курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности; \*курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте)).

Начиная с 1 сентября 2023-2024 учебного года в 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

**Цель внеурочной деятельности учащихся:** создание условий для развития индивидуальных способностей и реализации склонностей, интересов учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- формировать способности учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в социально – ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм,
- формировать личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия учащихся как основу умения учиться;
- формировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формировать социальные компетенции учащихся о первичном понимании социальной реальности и повседневной жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия» осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения, когда в ее организации принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагог-библиотекарь, классные руководители, тьютор «Научной Лиги Обучающихся», социальный педагог, сотрудники лагеря с дневным пребыванием детей).

Основные направления внеклассной и внеурочной деятельности организованные и проведенные в прошедшем учебном году отражены в таблице

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Робототехника», Технопарк, адиктивные технологии
	«Я- исследователь»
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентир»
Вариативная часть для обучающихся	
4. Занятия, связанные с реализацией особых интел-	«Орлята России»

лектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровое питание»
	«Азбука безопасности», «Юнармия»
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Росинка», «Факел» Детское общественное объединение, первичное объединение «Движение Первых»
	Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста, Развитие личностного потенциала

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия» организована в следующих формах:

- \*экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- \*клубы по интересам,
- \*встречи,
- \*профессиональные пробы, ролевые игры,
- \*реализация проектов,
- \*кружки и т.д.

Занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходят на первом уроке по понедельникам с 9.00 до 9.40 час.,

«Россия – мои горизонты» - по четвергам (1-ый урок).

Остальные занятия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности - 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. 7. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Результаты отображаются в Портфолио учащегося. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс и регулируется в электронном журнале.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в зависимости от запросов учащихся. Ее основу составляют 75 курсов внеурочной деятельности для учащихся 1-11-х классов, в которых занималось 913 учащихся. Руководство осуществляли 55 педагогов.

В 2023 году с целью обеспечения эффективной организации внеурочной деятельности, реализации приказа Управления образования администрации города Югорска от 20.12.2019 №861 «Об утверждении расчетного перечня показателей национального проекта «Образование», с 01 сентября 2020 года реализуется программа курсов внеурочной деятельности по направлению «Функциональная грамотность. Учимся жизни» и «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса», а также проект Благотворительного фонда Сбербанка России «Личностное развивающая образовательная среда». В реализации данных проектов задействованы 24 педагогических работника.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного, среднего общего образования в 11-х классах была организована внеурочная деятельность, в которую были вовлечены учащиеся 1-11-х классов (100%).

## 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

С 2010 года в учреждении действует Научная Лига Обучающихся (НЛО) – как научно-педагогическое сообщество, объединяющее педагогов, учащихся 1- 11 классов и родителей (законных представителей). Целью НЛО является создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей личности, поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся учителями – тьюторами. Члены НЛО представляют индивидуальные и коллективные проекты и исследования на конференциях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2023 – 2024 учебном году 153 учащихся гимназии выполнили проектно-исследовательские работы, в том числе:

1. Начальный уровень образования – 23 учащихся 1-4-х классов разработали 23 проектных и исследовательских работ.
2. Основной уровень образования – 85 учащихся разработали и презентовали 85 работ.
3. Средний уровень образования – 45 учащихся 10-11 классов разработали и презентовали 45 работ.

Учащиеся МБОУ «Гимназия» результативно презентовали свои проектные и исследовательские работы в муниципальных мероприятиях.

Таблица 3

### Результативность участия в муниципальных мероприятиях

Название мероприятия	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Качество выполненных работ	Количество участников	Количество победителей и призёров	Качество выполненных работ	Количество участников	Количество победителей и призёров	Качество выполненных работ
Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	7	4	57%	10	8	80%	6	4	67%

Дополнительное образование в гимназии реализуется в зависимости от запросов учащихся через дополнительные платные образовательные услуги, а также при включении всех учащихся в проект «Развитие личностного потенциала», реализуемого в рамках совместного с ПАО «Сбербанк России» проекта «Вклад в будущее». Учащиеся в течение учебного года осваивали дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности:

- «Социально- эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»
- «Развитие личностного потенциала младших подростков»
- «Развитие личностного потенциала старших подростков».

Во втором полугодии ребята начали обучаться по дополнительной общеобразовательной программе «Резьба по дереву». Охват составил 33 ребенка.

В соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования в 1-11-х классах была организована внеурочная деятельность, в которую были вовлечены 913 учащихся 1-11-х классов (100%).

Курсы внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООО, СОО организованы в 2023-2024 учебном году по следующим программам:

- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Караваева Л.Л.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Логинова Н.И.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Эстрих И.Н.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Бельцова Н.В.
  - «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Поздеева О.В.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Георг Л.П.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Краснова А.С.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Королева И.В.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» составил руководитель курса внеурочной деятельности Бекленишева С.В.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Галкина В.А.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности составил руководитель курса внеурочной деятельности Киселева С.В.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Попова И.А.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Нигаматзянова Г.Р.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Комарова Л.С.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Косолапова В.К.
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», составил руководитель курса внеурочной деятельности Смолина Ю.В.
- Функциональная грамотность (читательская грамотность), составил руководитель курса внеурочной деятельности Мельникова К.С.
- «Профорентация», составил руководитель курса внеурочной деятельности Бобарыкина Г.М.
- «Функциональная грамотность (креативное мышление)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Басаргина Т.А.
- «Функциональная грамотность (читательская грамотность)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Климова О.Е.
- «Занимательный русский язык», составил руководитель курса внеурочной деятельности Дерябина Е.В.
- «Функциональная грамотность(читательская грамотность)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Леонова Н.Ю.
- «Функциональная грамотность (читательская грамотность)» составил руководитель курса внеурочной деятельности Плюшина Л.А.
- «Функциональная грамотность (читательская грамотность)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Сергеева С.Д.
- «Функциональная грамотность(математическая грамотность)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Бородина Н.И.
- «Функциональная грамотность(математическая грамотность)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Перевозчикова Л.А.

- «Функциональная грамотность(математическая грамотность)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Немчинова С.Ю.
- «Функциональная грамотность(математическая грамотность)» составил руководитель курса внеурочной деятельности Зыкина С.В.
- «Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Шутова О.В.
- «Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Абдуллаева И.В.
- «Функциональная грамотность (глобальные компетенции)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Цисарь О.М.
- «Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Акбашева И.М.
- Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Панькова А.В.
- «Функциональная грамотность (глобальные компетенции)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Ильясов И.К.
- «Функциональная грамотность (глобальные компетенции)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Бондарева И.Г.
- «Функциональная грамотность (глобальные компетенции)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Погребняк Т.М.
- «Развитие личностного потенциала младших подростков», составил руководитель курса внеурочной деятельности Саламатова О.В.
- «Функциональная грамотность (глобальные компетенции)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Загорская С.В.
- «Развитие личностного потенциала младших подростков», составил руководитель курса внеурочной деятельности Макеева В.И.
- «Функциональная грамотность (глобальные компетенции)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Приветкина Д.Т.
- «Развитие личностного потенциала старших подростков», составил руководитель курса внеурочной деятельности Придатко Ю.В.
- Функциональная грамотность (финансовая грамотность), составил руководитель курса внеурочной деятельности Гапоненко Т.В.
- Функциональная грамотность (финансовая грамотность), составил руководитель курса внеурочной деятельности Закиров А.З.
- Функциональная грамотность (финансовая грамотность), составил руководитель курса внеурочной деятельности Михайлова А.А.
- «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса», составил руководитель курса внеурочной деятельности Зырянов Е.П.
- «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса», составил руководитель курса внеурочной деятельности Феденёв А.В.
- «Функциональная грамотность (креативное мышление)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Черенда Е.В.
- «Функциональная грамотность (креативное мышление)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Малышева Н.Н.
- «Функциональная грамотность (креативное мышление)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Назмутдинов И.З.
- «ОФП (общая физическая подготовка)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Фирсенкова Л.В.
- «ОФП (общая физическая подготовка)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Тулзаков Е.Е.
- «Профорентация», составил руководитель курса внеурочной деятельности Зинченко О.В.

- «ОФП (общая физическая подготовка)», составил руководитель курса внеурочной деятельности Драгунов Е.В.

По данным таблицы 4 охват детей дополнительным образованием составляет 92%.

**Таблица 4**

**Занятость учащихся в кружках и секциях дополнительного образования  
и курсах внеурочной деятельности**

Учебный год	Общее число учащихся	Охват обучающихся дополнительным образованием		Кол-во кружков и секций в гимназии
		Всего	В гимназии	
2016-2017	919	879 (96%)	854 (92%)	27
2017-2018	898	844 (95%)	827 (93%)	27
2018-2019	905	871 (95%)	827 (91%)	-
2019-2020	894	834 (93%)	821 (92%)	-
2020-2021	924	867 (94%)	832 (90%)	-
2021-2022	916	852 (93%)	861 (94%)	-
2022-2023	926	879 (95%)	849 (92%)	-
2023-2024	913	869 (95%)	837 (92%)	-

Творческие коллективы и спортивные команды МБОУ «Гимназия» в течение учебного года успешно выступали на соревнованиях, фестивалях и конкурсах, результаты которых представлены в таблице 5.

**Таблица 5**

**Участие учащихся  
в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2023-2024 учебном году**

Название мероприятия	Количество учащихся	Результат
Региональная викторина, приуроченная к Международному десятилетию родных языков коренных народов	3	1 место - 3
Городской конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ограниченными возможностями здоровья	23	1 место – 6 2 место – 5 3 место – 7 Участники - 4
Городской конкурс «Кванто Династия»	3	1 место - 3
Городской конкурс «История моей семьи»	1	2 место - 1
Международный конкурс «Красота божьего мира»	32	Участники - 32
Всероссийский конкурс #ВместеЯрче	15	Участники - 15
Городской конкурс «Терроризм! Угроза обществу»	30	1 место – 5 2 место – 4 3 место – 10 Участники – 11
Городской конкурс «Мой город»	10	Участники - 10
Всероссийская акция «Письмо солдату»	96	Участники - 96
Школьный конкурс рисунков ПДД	78	1 место – 6 2 место – 29



		3 место – 43
Конкурс технического творчества «АртТехно»	3	2 место – 1 3 место - 1
Региональный проориентационный конкурс «Будущий профессионал»	5	Участники - 5
Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира»	14	1 место – 4 Участники - 10
Всероссийский творческий конкурс «Памяти героев верны!»	1	Участник - 1
Всероссийский конкурс «Югорские Шахматы в 3D»	1	Участники - 1
Символы России. Русский язык: история письменности	17	Участники - 17
Межрегиональный конкурс «Оставайся за линией безопасности»	3	Участники - 3
Общероссийский конкурс «Разноцветные капли»	25	Участники - 25
Городской фотоконкурс «LEGO-сюрприз»	39	1 место – 1 2 место – 4 3 место – 3 Участники - 31
Городской конкурс «Символ года»	34	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2 Участники – 13
II молодежный КВН «МОЯ ИГРА» среди команд подшефных учреждений	7	Участники – 7
Всероссийский образовательный квест «Технолидеры будущего»	18	Участники - 18
Зоозащитная акция «сНежный пес»	9	Участники - 9
Всероссийская акция "Поздравь героя с Новым годом"	12	Участники - 12
Всероссийская акция "Новогодняя открытка солдату"	7	Участники - 7
Городской конкурс «Многонациональная Югра»	4	Участники - 4
Городской конкурс ёлочных игрушек из вторсырья #ЭкоНарядДляЁлки	9	1 место- 2 2 место – 7
Городской конкурс «География профессий»	15	1 место – 1 Участники - 14
Городской конкурс «Знаток-электроток»	15	1 место – 6 2 место – 2 3 место – 2 Участники – 5
Городской Блиц-турнир по шах-	3	1 место – 1

матам		2 место – 1 3 место – 1
Соревнования по волейболу	1	2 места – 1
Соревнования по бочче	1	3 место – 1
Региональный этап Всероссийской олимпиады «СОФИУМ»	6	Участники – 6
Открытый марафон Рождественских затей	9	Участники – 9
Всероссийская акция «Письмо солдату»	30	Участники – 30
Межрегиональной акции «ВСЕ КРАСКИ ТВОРЧЕСТВА ПРОТИВ НАРКОТИКОВ» под девизом «Здоровая Россия – сильная Россия»	6	3 место – 1 Участники - 5
Всероссийской интеллектуальной игре «Достижения России в XXI веке»	12	Участники – 12
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента Российской Федерации	7	3 место – 1 Участники – 6
Акция «Витамины для СВОих»	35	Участники - 35
Муниципальный конкурс лучшего авторского произведения «Добрая сказка Югры»	1	Участники – 1
Всероссийский конкурс экологических рисунков	4	1 место – 2 Участники – 2
Акция «Семейная история мужества»	2	Участники – 2
Региональный конкурс Интеллектуальный конкурс - Кейс-чемпионат «#Я_НЕФТЯНИК»	6	Участники – 6
Муниципальный конкурс рисунков, приуроченных к празднованию «Дня защитника Отечества»	32	Участники – 32
Фотоконкурс «Свой взгляд»	6	3 место – 1 Участники – 5
Международная выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»	10	Участники – 10
Акция «Подари свои 107»	25	Участники – 25
Международный этап конкурса «Рейрих»	2	Участники – 2
Муниципальные СОРЕВНОВАНИЯ «Белая ладья»	5	Участники – 5
Второй очный этап Всероссийской олимпиады «Символы России: история письменности»	15	2 победителя, 2 призера

Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире»	1	Участники – 1
Сочинения в рамках профориентационной работы среди общеобразовательных организаций	5	1 место – 1 Участники - 4
Региональная Викторина «Включайся!»	72	Участники – 72
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	9	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 3 Участники – 3
Муниципальный конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	1	Участники – 1
Физико-математический турнир в ХМАО	5	Участники – 5
Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью "Творчество без границ"	3	Участники – 3
«ЭтноМирЮгры»	14	Участники – 14
Городской конкурс «Олимпиада юного избирателя среди школьников и студентов»	4	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
Всероссийский конкурс экологических рисунков в ХМАО	4	1 место – 1 2 место – 1 Участники – 2
Муниципальный конкурс «Портрет твоего края»	4	1 место – 1 2 место – 2
Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	1	Участники – 1
Городские соревнования среди отрядов ЮИДД «Безопасное колесо - 2024»	1	2 место – 1
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	18	1 место – 8 2 место – 6 3 место – 4
Олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов	15	1 место – 15
Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 1-4 классов	1	1 место – 1 2 место – 1
Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 5-11 классов	2	1 место – 1 3 место – 1
Конкурс инициативных проектов «Мой проект – моему городу»	1	1 место – 1
Городской конкурс «Марш парков»	13	Участники – 13
Общепородный конкурс «Наша победа»	3	Участники – 3

Конкурс «История России в стихах»	3	Участника – 3
Региональный конкурс «Дети рисуют победу»	4	Участники – 4
Шестой Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»	4	Участники – 4
Конкурс рисунков на тему «Производственная безопасность и здоровый образ жизни»	23	Участники – 23
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	12	Участники – 12
Школьный конкурс плакатов «Мы – за...»	30	Участники – 30
Межмуниципальный фестиваль-конкурс художественного творчества «Красная пасха»	1	Участники – 1
Конкурс «Герои Великой победы»	30	Участники – 30
Окружной конкурс «Семья мастеровая»	1	Участники – 1
Конкурс «Марш парков»	13	1 место - 1 Участники - 12
Конкурс листовок «Заповедная природа без пожаров!»	2	Участники - 2
Конкурс социальной рекламы (детских рисунков) "Семья глазами детей"	5	Участники - 5
Городской конкурс изобразительного искусства, посвященного Дню города «Югорский вернисаж»	7	Участники - 7
Всероссийский творческий конкурс "КОНТЕКСТ"	1	Участники - 1
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	5	Участники - 5

Таблица 6

**Внеучебные достижения учащихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2023-2024 учебном году**

Общее количество учащихся в образовательном учреждении	913 учащихся (январь-июнь 2024г.)		925 учащихся (сентябрь-декабрь 2023г.)	
	Творческие	Спортивные	Творческие	Спортивные

<b>принявших участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, в том числе:</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Доля от общего числа учащихся школы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Доля от общего числа учащихся школы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Доля от общего числа учащихся школы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Доля от общего числа учащихся школы</b>
- всероссийского уровня	43	4,6%	-		48	5,1%	-	
- регионального уровня	31	3,3%	-		39	4,2%	-	-
- муниципального уровня	159	17,1%	114	12,3%	413	32,9%	7	0,7%
<b>Общее количество победителей и призёров, принявших участие в творческих конкурсах/доля, в том числе:</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Доля от общего числа учащихся школы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Доля от общего числа учащихся школы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Доля от общего числа учащихся школы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Доля от общего числа учащихся школы</b>
- всероссийского уровня	1	0,1	-		-		-	
- регионального уровня	12	0,2%	-		9	0,9%	-	
- муниципального уровня	62	6,6%	7	0,7%	27	2,9%	65	7%

Вывод: Сравнивая данные таблицы 6 с данными 2022-2023 учебного года, мы видим, что уменьшилось количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах всероссийского уровня на 77%, муниципального уровня на 66%. Однако увеличилось количество победителей и призёров, принявших участие в творческих конкурсах всероссийского и регионального уровня. Эти факторы свидетельствуют о том, что эффективно реализуется модули Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия» «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения».

## 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов).

Число учащихся начальных классов, нуждающихся в логопедической помощи, остается стабильным, о чем свидетельствуют данные таблицы 6.

Таблица 6

### Количество учащихся 1-4 классов, нуждающихся в логопедической помощи

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей	105	106	100

В 2023-2024 учебном году в логопункте было зачислено 25 учащихся 1-х классов и 17 учащихся, имеющих статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», «ребенок-инвалид» и дети, имеющие трудности в обучении. С целью выявления учащихся с проблемами в речевом развитии и уточнения структуры речевых дефектов в сентябре было проведено изучение речевого развития учащихся 1-х классов. Обследование проводилось на основе методики Т.А. Фотековой: фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение, слоговая структура слова, навыки языкового анализа, грамматический строй речи, словообразование, логи-

ко-грамматические связи в предложении, связная речь. Анализ диагностики показал, что на протяжении 3-х лет остается относительно стабильным количество детей, имеющих нерезко выраженное и общее недоразвитие речи (3 уровень) - нарушения употребления лексико-грамматических конструкций, бедный лексический запас, ошибки в построении предложений. Количество детей с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, проявляющееся в замене звуков, нарушениях фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, слоговой структуры слов незначительно увеличивается. Вместе с тем, соотношение логопедических диагнозов в структуре речевых нарушений учащихся первых классов, зачисленных на логопедический пункт, демонстрирует преобладание нерезко выраженного и общего недоразвития речи (3 уровень речевого развития) над фонетико-фонематическим недоразвитием речи (таблица 7).

**Таблица 7**

**Количество учащихся, имеющих нерезко выраженное общее недоразвитие речи и общее недоразвитие речи, фонетическое и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (кол-во чел./ в %)**

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся 1 классов, зачисленных в логопункт	25	25	25
Из них имеют НВ ОНР и ОНР	14 (56%)	15 (60%)	13 (52%)
Из них имеют ФФНР и ФНР	11 (44%)	10 (40%)	12 (48%)

Организация логопедической работы с учащимися предусматривает пропедевтику и коррекцию нарушений письма и чтения, предупреждает различные виды дисграфии. Оказание коррекционной помощи учащимся происходит через формирование у детей умения проводить звуковой анализ и синтез, развитие слухоречевых дифференциаций, совершенствование зрительного восприятия, анализа и синтеза, моторных координаций, умения делить тексты на предложения, предложения на слова, слова на слоги, слоги на звуки-буквы, обогащение словаря, совершенствование грамматического строя речи.

Сравнительный анализ компонентов речевой системы учащихся, посещающих логопедический пункт, показал наличие положительной динамики в их развитии. Результаты административных контрольных работ по русскому языку показали значительное снижение количества фонематических ошибок при выполнении письменных работ. Качество и целесообразность логопедической коррекционной работы подтверждается тем, что большинство учащихся, посещающих логопедический пункт, освоили основную общеобразовательную программу по русскому языку.

В обучении на дому в 2023-2024 учебном году нуждались 15 учащихся 1-9 классов, из них 11 – имеют статус ребенка с ОВЗ. В учреждении разработан план мероприятий для организации обучения на дому учащихся: выявление, учёт, консультирование семей, диагностическое обследование с целью определения дальнейшей траектории образования детей с ограниченными учебными возможностями.

Целью психологического сопровождения является содействие психическому и личностному развитию учащихся, психологическое сопровождение одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, детей группы риска, обеспечивающее комфортные психологические условия в рамках учебно-воспитательного процесса.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

### **1. Задачи в отношении учащихся:**

1.1. Диагностика учебных возможностей и способностей учащихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение.

Приоритет: классы, проходящие адаптационный период.

1.2. Оказание психологической помощи конкретным школьникам в преодолении учебных трудностей и сложностей в налаживании отношений в коллективе. Коррекционная, развивающая, консультативная работа.

### **2. Задачи в отношении педагогов.**

2.1. Психологическое просвещение педагогов. Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников.

2.2. Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение.

2.3. Психологическая поддержка педагогов создание условий для самопринятия, профессионального и личностного саморазвития.

### **3. Задачи в отношении родителей:**

3.1 Психологическое просвещение родителей. Повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений и решении проблем и задач развития детей.

3.2. Психологическое консультирование родителей по запросам.

Направления работы педагога-психолога:

**1. Психодиагностика.** Имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения. Психодиагностические данные необходимы:

- для составления социально-психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития
- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии
- для выбора средств и форм помощи.

В этом учебном году в рамках работы с детьми, имеющими высокие познавательные способности, перед педагогом-психологом стояла задача выявить группы учащихся с высоким уровнем развития. С помощью методики ГИТ (адаптированной М.К. Акимовой и др.) в мае проведено исследование уровня умственного развития учащихся 4 классов. В исследовании участвовало 92 учащихся. По результатам были выделены группы детей, имеющих высокий интеллектуальный потенциал, группы детей со складывающимися склонностями к гуманитарным и техническим дисциплинам. Помимо интеллектуального развития исследовали уровень учебной мотивации, ведущие мотивы и уровень личностной зрелости учащихся.

В декабре 2023 года проводилась комплексная диагностика адаптационных способностей первоклассников. Использовалась методика оценки школьной адаптации первоклассников на основе опросника Л.М. Ковалевой (методика предполагает заполнение бланков на каждого ребенка педагогом). В результате диагностического обследования получили следующие данные: 87 % первоклассников хорошо адаптировались к школе, справляются с новым режимом и нагрузками, успешны в усвоении учебных предметов; у 13 % учащихся имеются симптомы среднего уровня дезадаптации, то есть они частично приспособились к новой социальной обстановке, учебный материал усваивается частично, необходима помощь учителя, родителей. Дезадаптированных детей не выявлено.

В феврале 2024 года проведена диагностика взаимоотношений учитель-ученик в первых классах. На основе полученных результатов сделан вывод о том, что в первых классах формируются эмоционально-теплые, с учебным и коммуникативным типом взаимоотношений между учителем и учащимися отношения.

В апреле 2024 года проведена финальная диагностика психофизической зрелости для успешного обучения в начальной школе. Использовалась методика Е. Екжановой «Диагностико-прогностический скрининг в первых классах общеобразовательных школ» (без звукового анализа). В результате анализа полученных данных первоклассники разделены на группы по уровню психофизической зрелости, каждая группа получила рекомендации по развитию психофизических функций ребят. Большинство первоклассников имеют достаточный уровень психофизической зрелости для успешного обучения в начальной школе.

В мае 2024 года проведена диагностика эмоционально-оценочного отношения учащихся 2 классов к различным сторонам школьной жизни и комфортности пребывания в классном коллективе. В результате исследования выявлено, что большинству -94% учащихся комфортно в коллективе и они эмоционально-положительно относятся к различным сторонам школьной жизни.

В октябре 2023 - январе 2024 года проведена диагностика уровня реактивной и личностной тревожности выпускников 9 классов. По результатам диагностики выпускники с высоким уровнем тревожности направлены на коррекционно-развивающие занятия (6 человек).

В октябре 2023 года проведена диагностика уровня реактивной и личностной тревожности выпускников 11 классов. По результатам диагностики выпускники с высоким уровнем тревожности направлены на коррекционно-развивающие занятия (2 человека).

В апреле 2024 года проведена диагностика уровня школьной тревожности по методике Филипса. Высокий уровень общей тревожности не выявлен у выпускников 11 класса.

В октябре 2023 года проведена диагностика уровня адаптации учащихся 5 классов к условиям средней школы. Использована анкета «Я испытываю в школе», методика «Открытое письмо родителям». По результатам диагностики сделан вывод, что большинство пятиклассников успешно прошли период адаптации к условиям средней школы (84% учащихся).

В январе 2024 года проведена диагностика уровня школьной тревожности у пятиклассников. Высокий уровень тревожности выявлен у 16% учащихся. По результатам диагностики проведены консультации с родителями, даны рекомендации.

В январе 2024 года проведена диагностика степени благоприятности социально-психологического климата в подростковых коллективах в 7 -11 классах и степени суицидального риска подростков. В результате диагностики выявлены учащиеся с повышенным уровнем тревожности, агрессивности, с которыми проведены коррекционно – развивающие занятия и консультации с родителями. Социально-психологический климат в коллективах – достаточно благоприятный.

В октябре 2023 года проведена диагностика эмоционально-оценочного отношения учащихся 10 классов к различным сторонам школьной жизни. По результатам исследования 87% учащихся эмоционально-положительно относятся к различным сторонам школьной жизни.

Индивидуальная диагностика по запросам учителей, родителей – 145 учащихся. Используются методики: «Дом. Дерево. Человек», «Моя семья», «Человек под дождем», «Кактус», Рисунок несуществующего животного, «Школьный тест умственного развития детей» (Гуревич К.М., Акимова М.К, Борисова Е.М., Логинова Г.П., Козлова В.Т.), ГИТ, «Методика диагностики межличностных отношений Т.Лири», Цветовой тест Люшера, тест школьной тревожности Филипса,

Психологическое обследование детей для ПМПК – 4 человека. Методики: «Школьный тест умственного развития детей» (Гуревич К.М., Акимова М.К, Борисова Е.М., Логинова Г.П., Козлова В.Т.), Цветовой тест Люшера, тест школьной тревожности Филипса, Тест Векслера, Интеллектуальный тест Р.Кеттела.

## **2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.**

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психического развития школьников, а психокоррекция – на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики.

Развивающая работа ориентирована в большей степени на «психологически благополучных» школьников. Психокоррекционная работа позволяет работать с психологическими проблемами, которые выявлены в обучении, общении, поведении или внутреннем самочувствии школьников.

В рамках **коррекционно-развивающей деятельности** реализованы:

- групповые коррекционно-развивающие занятия, тренинги, арт - терапия для сплочения коллективов 5,6,7 классов.

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, практикумы, с учащимися, имеющими трудности в адаптации, обучении, поведении.

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимся, находящимся на индивидуальном обучении (в течение года).

## **3. Психологическое консультирование школьников, родителей, педагогов**

- Психологическое консультирование проводится по конкретному запросу педагога, родителя (законного представителя) или ученика.

- Индивидуальные консультации с учащимися по проблемам в поведении (142), в учебе (112), личностным проблемам (149) – 403 консультаций.

- Консультации с родителями детей, имеющих проблемы в поведении, учебе, личностные проблемы – 94 консультаций.

- Индивидуальные консультации с учителями – 56 консультаций.



- Индивидуальные и групповые консультации по профессиональной ориентации – 18 консультаций.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с разработанным Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 12.10.2017 г. № 176) внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

**Цель** внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

**Задачи** построения системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется на основе оценки и учёта индивидуального прогресса учащихся, критериального и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

**Системный подход** заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе внутренняя система оценки качества образования рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели, субъектов педагогического процесса, содержания, методов и форм мониторинга.

**Субъектами реализации ВСОКО** выступают учащиеся, педагоги, психолог, родители. В соответствии с особенностями и мерой участия определяются направления работы с каждой категорией участников.

**1 направление - психолого-педагогическая диагностика учащихся** представляет систему оценки и учёта индивидуального прогресса ребенка и определяется:

- структурой портфеля достижений учащегося, порядком оформления портфеля достижений учащегося, ранжированием результатов, помещенных в портфель достижений и определяется локальным актом Учреждения (Положение о портфеле достижений);
- системой оценки динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения образовательной программы (Листы оценки образовательных достижений учащихся).

**Система оценки качества образовательных результатов** планируются в соответствии ООП с требованиями ФГОС общего образования и предполагает оценку достижения учащимися **планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.**

**Оценка личностных результатов** осуществляется на основе мониторинга личностных результатов учащихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и итогового контроля), результаты фиксируются классным руководителем и /или школьным психологом, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность следующих универсальных учебных действий: самоопределение, смыслообразование, мораль-

но-этическая ориентация.

**Оценка предметных результатов** осуществляется в ходе различных видов контроля по предмету и/или в рамках комплексных работ. Для осуществления контроля используется инструментарий (КИМы, кодификаторы, спецификации), который разрабатывается методическим объединением и/или подбирается учителями-предметниками, согласовывается внутри методических объединений и составляет методический банк внутришкольного контроля.

**Оценка метапредметных результатов** осуществляется на основе выполнения административных контрольных работ и проектной или учебно-исследовательской деятельности. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита проектной или учебно-исследовательской работы. Выполнение этой работы является обязательным для учащихся 8 - 9 - х и 10 - 11 - х классов; добровольным для учащихся 1 - 7 - х классов.

Диагностические материалы (инструментарий) для оценки метапредметных результатов подбираются и разрабатываются педагогом-психологом совместно с педагогами, согласовываются внутри методических объединений и составляют методический банк внутришкольного контроля.

**2 направление - работа с педагогами предполагает диагностику условий** и включает

- мониторинг качества рабочих программ учебных предметов с целью установления соответствия содержания рабочей программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённой структуре рабочей программы, отражающей цели и задачи современного российского образования.
- мониторинг выполнения объёма программ и ее практической части (содержательный аспект федерального государственного образовательного стандарта), который осуществляется по результатам информации учителей и служит материалом для анализа в принятии управленческого решения.
- мониторинг качества освоения ФГОС по предметам осуществляется не более двух раз в учебный год в форме административных контрольных работ и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся гимназии.
- анализ результативности работы учителя. Критерием результативности профессиональной деятельности учителя является умение активизировать познавательную деятельность учащихся, стимулировать их мыслительную активность и поисковую деятельность, формировать универсальные учебные действия. Поэтому, результатом профессиональной деятельности учителя являются достижения учащихся. На основе сопоставления этих результатов с требованиями ФГОС можно получить достоверную информацию об эффективности образовательной системы Учреждения.

**3 направление - работа с родителями (семьей)** предполагает анкетирование родителей и расчёт показателя уровня удовлетворённости родительской общественности образовательной деятельностью в учреждении, который определяется на основе удовлетворённости родителей каждого класса (как среднее арифметическое уровня удовлетворённости родителей каждого учащегося в классе). На основе полученных результатов заполняется сводная таблица для вычисления уровня удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в гимназии.

**Таким образом, внутренняя система оценки качества образования гимназии** сформирована исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в Федеральном законе № 273-ФЗ качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты.

Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО, обеспечивающее на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащегося с **целью** эффективного управления качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Режим работы**

Образовательная деятельность в 1-4-х классах осуществлялась на основе пятидневной рабочей недели, в 5-11 - шестидневной рабочей недели. В первую смену в 1 полугодии занимались 27 класс-комплекта (1абв, 4абвг, 5абвг, 6абв, 7абв, 8абв, 9абвг, 10аб, 11), во 2 полугодии – 21 класс-комплект (1абв, 4абвг, 5абвг, 8абв, 9абвг, 10аб, 11). Во вторую смену в 1 полугодии обучались 8 класс-комплектов (2абвг, 3абвг), во 2 полугодии – 14 класс-комплектов (2абвг, 3абвг, 6абв, 7абв).

Продолжительность уроков: для 1-х классов - 35 мин в течение I и II четверти, 40 минут в течение III и IV четверти, для 2-11 классов - 40 мин. Продолжительность перемен: для 1-х классов: 20 минут после первого урока, 40 минут – динамическая пауза после второго урока в течение I и II четверти; для 2-11 классов, 1 классов в течение III и IV четверти: 15 минут после первого, четвертого, пятого уроков, 20 минут после второго, третьего уроков 1, 2 смены. Занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены с 13.40.

Занятия курсов по выбору регламентируются расписанием. Перерыв между учебными занятиями и дополнительными занятиями составляет 20 минут.

Форма обучения - очная. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В организации преподается один иностранный язык (английский).

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом организации на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями); и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28): в 1-х классах - 21 час в неделю; во 2 - 4 классах - 23 часа в неделю; в 5 классах не более 32 часов в неделю, в 6 классах не более 33 часов в неделю, в 7 классах не более 35 часов в неделю, в 8-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах - 37 часов в неделю.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- 35 учебных кабинетов, 2 мастерские, 2 спортзала, 3 кабинета информатики, подключенные к сети Интернет;
- Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) с читальным залом, выходом в систему Интернет;
- Столовая на 160 мест;
- Спортивные площадки: футбольная, баскетбольная, волейбольная;
- Лыжная база, стадион, гимнастический городок, оборудованные в соответствии с современными требованиями;
- Медицинский кабинет.

В таблице 8 представлена информация о наличии специализированных кабинетов, лабораторных комплектов и карт по общеобразовательным предметам.

## Наличие специализированных кабинетов

Кабинеты физики			Кабинеты химии				Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика»			
Всего	В том числе:		Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
	с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники)	с лаборантской		с вытяжкой	с подводкой воды к партам учащихся	с лаборантской		с размеченными дорожками для бега со специальным покрытием	с оборудованным сектором для прыжков в длину	с оборудованным сектором для метания
1	да	да	1	да	нет	да	1	3	1	1

Оснащенность современным учебным оборудованием учебных помещений МБОУ «Гимназия» представлена в таблицах 9:

## Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием

Таблица 9.1

## Кабинет для начального общего, основного общего, среднего общего образования

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы (колонки)	+
2. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронные образовательные ресурсы (ЭОР); - традиционные: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.;	+
3. Информационно-методическая поддержка педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+

Таблица 9.2

## Кабинет географии и истории

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный	+

	2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы(колонки)	
2. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронное: лицензионное демонстрационное программное обеспечение - традиционное: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.	+
3. Информационно-методической поддержки педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+

**Таблица 9.3**

**Кабинет физики**

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1.Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2.Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы (колонки)	+
2. Лабораторное и демонстрационное и оборудование: Обучающая традиционная лабораторная учебная техника	Представлена лабораторными комплектами по каждому из разделов физики: электродинамика, механика, оптика, ядерная физика	+
3. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронное: лицензионное демонстрационное программное обеспечение - традиционное: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.	+
4. Информационно-методической поддержки педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+

**Таблица 9.4**

### Кабинет химии

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1.Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2.Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы (колонки)	+
2.Лабораторное и демонстрационное и оборудование: Обучающая традиционная лабораторная учебная техника	Представлена лабораторными комплектами по каждому из разделов химии: неорганическая химия, органическая химия.	+
3 Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронное: лицензионное демонстрационное программное обеспечение - традиционное: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.	+
4. Информационно-методической поддержки педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+

**Таблица 9.5**

### Кабинет биологии

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1.Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2.Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы (колонки)	+
2.Лабораторное и демонстрационное и оборудование: Обучающая традиционная лабораторная учебная техника	Представлена лабораторными комплектами по каждому из разделов биологии: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология	+
3 Наглядные пособия по	Наглядные пособия по предметам включают: - электронное: лицензионное демонстрационное	+

предметам	программное обеспечение; - традиционное: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.	
4. Информационно-методической поддержки педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+

**Таблица 9.6**

**Библиотека**

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер с установленным программным обеспечением. 2. Рабочие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). 3. Обеспечение контролируемой распечатки бумажных материалов (доступ к принтеру, ксероксу). 4. Обеспечение выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке.	+
2. Оборудование	1. Наличие книгохранилища. 2. Наличие рабочих зон. 3. Читальный зал.	+
3. Укомплектованность образовательными ресурсами	1. Укомплектованность печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, наличие учебников в соответствии с ФГОС. 2. Наличие цифровых образовательных ресурсов, укомплектованность электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана: - интерактивные мультимедийные электронные учебники; - коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях. 3. Укомплектованность фондом дополнительной литературы в соответствии с требованиями основных образовательных программ: - детская художественная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная); - научно-популярная и научно-техническая; - справочно-библиографическая; - детские познавательные периодические издания; - литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.	+
4. Информационно-	1. Информационно-методическая литература по всем	+

методическая поддержка педагогического работника	учебным предметам основной образовательной программы для педагогических работников. 2. Наличие подписных периодических изданий: журналы по направлению «Образование и педагогика».	+
--	---	---

Уровень оснащённости современным оборудованием учебных кабинетов составляет 100%, общешкольных помещений – 100%.

В образовательной организации создан Технопарк, который включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий для обеспечения материально-технических и информационно-методических условий реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в целом, и организации проектной и исследовательской деятельности, моделирования и технического творчества учащихся в частности.

### 3.3. IT-инфраструктура.

IT – инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации образовательной деятельности в современных условиях. Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов. В настоящее время образовательная организация имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях образования, во внеурочной и внеклассной деятельности и автоматизированном управлении организацией.

В учреждении создана единая информационно-образовательная среда как главное условие формирования информационно-коммуникационной компетентности участников образовательных отношений. Технологическая инфраструктура образовательной организации отражена в таблице 10.

Таблица 10

Инфраструктура МБОУ «Гимназия»

Технологическая инфраструктура учреждения МБОУ "Гимназия"															
№ Кабинета	Наличие														
	Ноутбук или ЭВМ (н/э)		Интернет	Экран	Проектор	Инт. доска	Периферийное оборудование								
	Ноутбук	ПЭВМ					Принтер	Колонки	Документ камера	Сканер	МФУ	Копир-й аппарат	Web-камера	Интерактивный стол	Мобильный класс
Директор	1	1	1	1	1		2	1	1	1	1		1		
Секретарь		1	1							1					
Столовая		2	2				1			1					
100 БИЦ		6	6		1	1	2	1	1	1	1				
101		1	1		1	1		1	1	1					
102		1	1		1	1			1						
103				1	1										
104 Организаторы	1	3	3	1	1		2	1		1	2				
Медицинский		1	1				1								
201	1	1	1		1	1	1	1	1				1		
202		1	1		1	1	1	1	1	1	1		1		
203 ОК и ОТ		2	2				1			1	1				



204	1	1	1		1	1		1	1		1				
205	1	1	1		1	1		1	1		1				
206		1	1		1	1	1		1		1				
207		1	1		1	1		1	1		1		1	1	
208		1	1		1	1			1		1			1	21
209		1	1		1	1		1	1		1				
210		2	1		1	1	1		1		1				
Спортзал		1	1				1								
301	1	1	1		1	1		1	1		1		1		
302	1	1	1		1	1		1	1		1		1		
303	1	1	1		1	1		1	1		1		1		
304		1	1		1	1		1	1		1		1		
305		1	1		1	1		1	1		1		1		
306		1	1		1	1			1		1		1		
307		1	1		1	1			1		1		1		
308		1	1		1	1		1	1		1		1		
309		1	1		1	1		1	1		1		1		
Бухгалтерия	6	4	1				5				2				
311		1	1		1	1		1	1		1		1		
Зам. Директо- ра		4	4				3	4		3	1	1	4		
Учительская		3	3												
401		1	1		1	1	1	1	1		1		1		
402	1	1	1		1	1		1	1		1		1		
403		1	1		1	1		1	1		1		1		
404	1	1	1		1	1		1	1		1		1		
405		1	1		1	1		1	1		1		1		
406	1	1	1		1	1		1	1		1		1		
407		1	1		1	1			1		1		1		
408	1	1	1		1	1		1	1		1		1		
409		1	1		1	1		1	1		1		1		
410		14	14		1	1		1	1		1			1	
411	1	1	1		1	1		1	1		1		1		
412		13	13		1	1	1	1	1	1					
Моб класс (Сервер)	13														
414		14	14		1	1	1	1	1	1					
Соц педагог (413)		2	2					2			2		1		
Сервер	1	2	3								1				
По факту	33	101	97	3	3 8	35	25	36	36	8	43	2	31	3	21
	134														
Дошкольные группы	15	9	6	3	8	3	11		9	2	4	1	1	1	
На складе		1 0			5		7		17	3	2		60		
Всего	33	1 1 1	9 7	3	4 9	38	43	36	53	13	49	2	91	4	
	144														

**Технопарк кабинет №410**

Перечень ТСО	Кол-во
Компьютер	1
Моноблок Z2650G	16
Моноблок Z4630G	4
Проектор	1
Интерактивная доска	1
МФУ	1
Документ-камера	1
3D -фрез станок MDX40A	1
3D -фрез станок IM01	4
3D -принтер	1
3D -сканер	1
Робототехнический модуль (пред. уровень)	24
Робототехнический модуль (нач уровень) ч. 1	24
Робототехнический модуль (нач уровень) ч. 2	24
Робототехнический модуль (баз уровень) ч. 1	12
Робототехнический модуль (баз уровень) ч. 2	12
Робототехнический модуль (проф. уровень) ч. 1	16
Робототехнический модуль (проф. уровень) ч. 2	16
Робототехнический модуль (исслед. уровень)	4
Робототехнический модуль (экспер. уровень)	4
Робототехнический модуль (сорев. уровень) ч.1	2
Робототехнический модуль (сорев уровень) ч. 2	2

Интернет-услуги, оказываемые МБОУ «Гимназия», соответствуют требованиям к обеспечению доступа к сети Интернет, утвержденным распоряжением Правительства автономного округа от 02.04.2011 № 122-рп ((в ред. [распоряжения](#) Правительства ХМАО - Югры от 13.11.2015 N 654-рп) (таблица 11).

**Таблица 11**

**Доступ к сети Интернет на уровне учреждения**

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Адрес общеобразовательного учреждения	Оператор связи, с которым заключен договор на оказание услуг доступа в сеть Интернет	Тип подключения к сети Интернет	Количество одновременных подключений к сети Интернет (до 10 / от 10 до 50 / от 50 до 100 / свыше 100)	Скорость подключения к сети Интернет согласно договору с оператором связи
1	МБОУ «Гимназия»	г.Югорск, ул. Мира,6	ООО «Юни-ком»	Ethernet	от 50 до 100	100 Мбит/с
1	МБОУ «Гимназия»	г.Югорск, ул. Геологов, 21	ООО «Юни-ком»	LAN ADSL модем	до 10	100 Мбит/с

Обеспечен ввод Правил подключения МБОУ «Гимназия» к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет согласно Правилам подключения общеобразовательных учреждений, к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки РФ А.А. Фурсенко 11.05.2011 регистрационный № АФ-12/07 вн.

В целях обеспечения и поддержания единого информационного пространства в образовательной организации используется ЦОП «ГИС Образование Югры» (таблица 12).

Таблица 12

ЦОП «ГИС Образование Югры»

Наименование ГИС для учета контингента в образовательном учреждении	Ф.И.О. ответственного лица, за сопровождение АИС (тел, электронный почтовый адрес)	Уровень наполненности АИС (% от числа контингента)
– ГИС «Образование Югры: Электронный Классный Журнал»	Воднева Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, 7-07-87, Коваленко Ольга Григорьевна, заведующий БИЦ, 2-08-40 Донченкова Ольга Александровна, секретарь, 7-08-03 Таирова Елена Леонидовна, заместитель директора по УВР, 7-07-87, Маштакова В.А. заместитель директора по УВР, 7-07-87, <a href="mailto:gimnaziya-yugorsk@mail.ru">gimnaziya-yugorsk@mail.ru</a> Зырянов Евгений Павлович, учитель информатики, 2-07-92, <a href="mailto:gimnaziya-yugorsk@mail.ru">gimnaziya-yugorsk@mail.ru</a>	100%

Создание интерактивной информационно – образовательной среды как условие комплексной поддержки участников образовательных отношений является одним из приоритетных направлений деятельности.

Таблица 13

План мероприятий  
по созданию информационно-образовательной среды в школьном информационно-библиотечном центре МБОУ «Гимназия»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Формирование электронного каталога художественной, методической и учебной литературы библиотечных фондов	постоянно	Коваленко О.Г., педагог-библиотекарь	Создана КСУ (книга суммарного учета) литературы в электронном виде МБОУ «Гимназия»
2	Проведение анализа состояния библиотечного фонда	постоянно	Коваленко О.Г., педагог-библиотекарь	Мониторинг состояния библиотечного фонда в МБОУ «Гимназия»
3	Обеспечение доступа населения к электронным образовательным ресурсам	постоянно	Погребняк В.В., директор, Коваленко О.Г., педагог-библиотекарь	Размещен на официальном сайте МБОУ «Гимназия» перечень ЭОР, доступный участникам образовательных отношений

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В организации созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям:

2 спортивных зала, площадь большого спортивного зала 261,5 м<sup>2</sup>, площадь малого спортивного зала 163,9 м<sup>2</sup>, лыжная база, стадион, гимнастический городок, оборудованные в соответствии с современными требованиями.

Общая площадь плоскостных сооружений составляет 6000 м<sup>2</sup>, из них размер футбольного поля – 110 x 50м, размер волейбольной площадки – 18 x 6м, размеры баскетбольной площадки – 28 x 14 м.

Оснащение спортивных сооружений необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре начального, основного и среднего общего образования.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и организации курсов внеурочной деятельности.**

В 2023-2024 учебном году для организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, курсов внеурочной деятельности, работы комитетов ученического самоуправления созданы следующие условия:

- кабинет педагогов - организаторов, оборудованный музыкально-голосовой аппаратурой, 1 портативной колонкой, 1 мультимедийным видеопроектором, 1 переносным экраном, 2 ноутбуками;
- 2 спортивных зала, оборудованные в соответствии с современными требованиями;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства и мастерские;
- для занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты.

С сентября 2014 года введен в действие кабинет для занятий кружка «Технопарк», оснащенный современным оборудованием, позволяющим развивать техническое мышление учащихся.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей.**

В летний период 2023 года (август) на базе образовательной организации для детей 6-17 лет проводился лагерь с дневным пребыванием детей по программе «По Югре за 21 день». Охват составил 119 человек. Дети участвовали в мероприятиях туристско-краеведческой направленности, получили заряд бодрости на весь учебный год.

В период осенних каникул 2023 года в лагере с дневным пребыванием детей отдохнули 100 человек в возрасте 6-14 лет. Работали 5 отрядов по программе «**Страна чудес- фольклорная экспедиция**» художественной направленности, проводилась также работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с детьми мобилизованных граждан

В период весенних каникул была организована профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Инженерные каникулы» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ города Югорска, в которой приняли участие 115 человек.

В 2022-2023 учебном году во время осенних, летних, весенних каникул организован отдых для 42 учащихся состоящих на различных видах социального учета:

- состоящие на учете СОП и ТЖС – 7 учащихся;
- состоящие на учете ОДН и ТКДНиЗП – 1 учащийся;
- многодетные – 14 учащихся;
- опекаемые - 1 учащийся;
- дети-инвалиды – 1 учащихся;
- дети мобилизованных граждан - 6
- малообеспеченные семьи – 11.

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.**

В организации созданы все необходимые условия для организации питания учащихся. Помещение столовой рассчитано на 160 мест, имеется современное оборудование, созданы специальные блоки для приготовления пищи; санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Пищеблок содержит мясной, овощной, горячий и холодный цеха, мойку, склады для продуктов и овощей. Все оборудование соответствует требованиям СанПин.

Двухразовое бесплатное питание получают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети из малоимущих семей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, члены семей участников специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Хер-

сонской областей (далее – спецоперация), сотрудниками уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющими (выполнявшими) возложенные на них задачи на указанных территориях в период проведения спецоперации, в том числе погибшими (умершими) при исполнении обязанностей военной службы, а также граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, получающие образование в Учреждении, что составляет 175/19,6% от общего числа учащихся.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Меню составлено по возрастным группам учащихся (6,5-11 лет и 12-18 лет) и соответствует возрастным категориям.

Между образовательной организацией и Центральной городской больницей заключен договор на лицензированное медицинское обслуживание. Имеется медицинский кабинет, оснащённый в соответствии с утверждённым Перечнем оборудования и инструментария (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).

### **3.8. Обеспечение безопасности.**

В учреждении организована работа по охране труда и технике безопасности, в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Информация по Охране труда, Пожарной безопасности, предупреждению терроризма, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах, учительской и на первом этаже образовательной организации.

Безопасность учреждения реализуется посредством организации охраны через частную охранную организацию «Ратник-Охрана». Гимназия оборудована камерами внутреннего и наружного наблюдения, кнопками тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью города. В учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание образовательной организации, вносятся в журнал учета посещения учреждения.

Образовательная организация оснащена современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. Также имеются противопожарные межэтажные двери, противопожарные двери в рекреациях, книгохранилище, складах, щитовых, серверной, столовой. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора.

Ежегодно сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» осуществляются контрольные замеры воздуха в закрытых помещениях, исследования питьевой воды, измерение освещенности, микроклимата и шума. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждает соответствие учреждения санитарным нормам и правилам.

Один раз в год проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы учреждения.

Система безопасности образовательной организации функционирует бесперебойно, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного надзора.

### **3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия» обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, которым решением городской психолого-медико-педагогической комиссии некоторым из них присвоен статус ОВЗ и рекомендован специальный образовательный маршрут, а также необходимые условия для получения образования.

В муниципальном бюджетном учреждении «Гимназия» организована работа по исполнению перечня мероприятий ИПРА детей - инвалидов в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия» г. Югорска созданы необходимые условия для реализации инклюзивного образования, в том числе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- есть пандусы, лифт, ортопедические стулья; ортопедический стол, студия для песочной терапии, специализированный аппаратно-программный комплекс.

- имеются специалисты, обеспечивающие и сопровождающие процессы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, фельдшер, учителя с большим стажем работы, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию), в помощи которых в той или иной степени нуждаются все дети с ОВЗ, дети – инвалиды;

- есть в наличии программы, учебники, методические и дидактические пособия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы;

- функционирует кабинет педагога - психолога;

- выстроена планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими различные нозологии.

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении разработано:

- Положение об организации образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому в МБОУ «Гимназия»;

- Положение об инклюзивном образовании в МБОУ «Гимназия»;

- Составлен учебный план и расписание, сформирован штат педагогов.

Обучение ведется по общеобразовательным программам и адаптированным программам с учетом нозологии, которые рекомендованы специалистами ПМПК г. Югорска.

На время обучения на дому образовательная организация обеспечивает учащихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотечно – информационном центре.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ.

Учреждение выдает детям, учащимся на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании государственного образца.

Анализ организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Гимназия» г. Югорска позволил стать опорной городской площадкой по использованию опыта работы проекта «Инклюверсариум».

### **3.10. Кадровый состав.**

Организация укомплектована педагогическими и руководящими кадрами.

#### **Административный персонал:**

Руководящие работники - 6 (директор, 5 заместителей директора), из них: соответствие занимаемой должности -6.

#### **Педагогический персонал:**

По данным на 31 мая 2023 года организацию образовательной деятельности обеспечивают 62 педагогических работника школы.

Высшее педагогическое образование имеют 90% педагогов, 48 % педагогического коллектива имеют стаж работы 25 лет и более.

3% педагогов являются молодыми специалистами (до 3 лет педагогического стажа).

#### **Вспомогательный персонал:**

Бухгалтер – 4

Специалист по закупкам - 1

Специалист по охране труда – 1

Техник по обслуживанию спортивных сооружений – 1

Специалист по кадрам – 1

Лаборант химии – 1

Делопроизводитель – 1

Инженер-электроник - 1

#### **Уровень квалификации кадрового состава**

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике образовательной организации, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников. В 2023 - 2024 году успешно аттестованы 16 педагогических работников. 82 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Текущее состояние кадров отсутствует.

Члены педагогического коллектива повышают уровень квалификации за счет курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, вебинаров, работы методических объединений учреждения и города, мероприятий методической работы гимназии и города, самообразования.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия» в 2023 году была обозначена потребность в прохождении КПК у 62 педагогов по следующим направлениям: «ФГИС «Моя школа» (ноябрь 2023)» - 62 чел., «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Индивидуальный проект» – 5 чел.; «Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно-развивающей образовательной среде» - 4 чел.; «Оценивание ответов на заданиях всероссийских проверочных работ» - 7 чел.; «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», среднего общего образования» - 8 чел.

#### **Педагогические и руководящие работники образовательного учреждения, прошедшие курсы повышения квалификации**

**в 2023 году (в том числе за счет личных средств и средств учреждения)**

#### **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность (руководителям и заместителям указать предмет преподавания)	Тема курсов повышения квалификации
1.	Домашова Лидия Владимировна	учитель истории и обществознания	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ
2.	Климова Оксана Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ
3.	Перевозчикова Лилия Александровна	учитель математики	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ
4.	Закиров Айдар Замильевич	учитель истории и обществознания	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ
5.	Панькова Анна Валерьевна	учитель биологии	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ
6.	Цисарь Оксана Михайловна	учитель географии	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ
7.	Попова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ

8.	Загорская Светлана Викторовна	учитель английского языка	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования
9.	Макеева Виктория Ивановна	учитель английского языка	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования
10.	Саламатова Ольга Владимировна	учитель английского языка	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования
11.	Погребняк Татьяна Михайловна	учитель английского языка	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования
12.	Загорская Светлана Викторовна	учитель английского языка	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования
13.	Макеева Виктория Ивановна	учитель английского языка	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования
14.	Саламатова Ольга Владимировна	учитель английского языка	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования
15.	Погребняк Татьяна Михайловна	учитель английского языка	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования
16.	Акбашева Илида Мансуровна	учитель химии	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования
17.	Придатко Юлия Витальевна	учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования
18.	Логинова Наталья Ивановна	учитель начальных классов	Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект
19.	Королькова Ирина Алексеевна	социальный педагог	Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект
20.	Дерябина Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект
21.	Макеева Виктория Ивановна	учитель английского языка	Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект
22.	Абдуллаева Ирина Валерьевна	учитель биологии	Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект
23.	Акбашева Илида Мансуровна	учитель химии	Подготовка экспертов оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзамена
24.	Домашова Лидия Владимировна	учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
25.	Бельцова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
26.	Георг Лариса Павловна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
27.	Ильясов Ильгам Калимуллович	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
28.	Бекленишева Светлана Владимировна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
29.	Аганина Татьяна	педагог-психолог	Основы психологического развития личности ребёнка и его по-



	яна Михайловна		ведения в социальной среде
30.	Симанова Ольга Владимировна	учитель информатики	Методика обучения программированию на языке Python
31.	Зырянов Евгений Павлович	учитель информатики	Методика обучения программированию на языке Python
32.	Феденев Андрей Викторович	учитель информатики	Методика обучения программированию на языке Python
33.	Поздеева Ольга Васильевна	учитель начальных классов	Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
34.	Леонова Наталия Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
35.	Маштакова Виктория Александровна	заместитель директора по УВР, учитель основ социальной жизни	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
36.	Комарова Лилия Салаватовна	учитель начальных классов	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
37.	Бобарыкина Галина Михайловна	учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя: достижения российской науки
38.	Плюснина Лариса Александровна	учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя: достижения российской науки
39.	Бородин Надежда Ивановна	учитель математики	Школа современного учителя: достижения российской науки
40.	Михайлова Анна Алексеевна	учитель истории и обществознания	Школа современного учителя: достижения российской науки
41.	Феденев Андрей Викторович	учитель информации	Школа современного учителя: достижения российской науки
42.	Цисарь Оксана Михайловна	учитель географии	Школа современного учителя: достижения российской науки

### **Награды, звания, заслуги педагогического коллектива**

17 педагогических работника общего (27%) имеют награды и знаки отличия Российской Федерации, 6 человек награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ, 9 педагогов - нагрудными знаками «Почетный работник образования»

### **3.11. Средняя наполняемость классов.**

Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года составило 920 человек (по ОО – 1 – 913) в возрасте от 6,5 до 17 лет. На конец 2023-2024 учебного года – 893 учащихся (по состоянию на 24.05.2024), в том числе: уровень начального общего образования - 401 чел. (45%), уровень основного общего образования – 431 чел. (48%), уровень среднего общего образования – 61 чел. (7%).

Средняя наполняемость классов составляет 25,5 человек:

- Уровень начального общего образования (1-4 классы) – 26,7 чел.
- Уровень основного общего образования (5-9 классы) – 25,4 чел.
- Уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 20,3 чел.

### **3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

Район расположения учреждения определяется группой жилых домов, административных зданий, улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта. Территория включает в себя: образовательную организацию, стадион на территории Гимназии, вне территории учреждения, МБОУ «Музей истории и этнографии», ФОК «Юбилейный», жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учащихся), автомобильные дороги и тротуары.

Транспортная обеспеченность удовлетворительная и относительно безопасная.

## **4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования**

### **4.1. Результаты единого государственного экзамена.**

В 2023-2024 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовало 15 выпускников. Информация по результатам ГИА будет опубликована в сентябре 2024 г.

### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.**

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА 9) по русскому языку, математике, предметам по выбору. На конец 2023 -2024 учебного года в 9-х классах к государственной итоговой аттестации было допущено 99 учащихся, что составляет 100% выпускников. Для получения аттестата участники сдают обязательные экзамены: русский язык и математика, два предмета по выбору.

В таблице 18 представлены статистические данные результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

**Статистические данные результатов  
государственной итоговой аттестации основного периода выпускников 9-х классов по со-  
стоянию на 20.06.2024**

Предмет	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество знаний (%)	Общая успеваемость	Средняя оценка	Средний балл
		кол – во чел.	%	кол – во чел.	%	кол – во чел.	%	кол – во чел.	%				
русский язык	95	28		38		29		0	0	67,37	100	3,99	25,64
русский язык ГВЭ	4	0	0	1	25	3	75	0	0	25	100	3,25	-
математика	95	7	8	41	43	42	44	5	5	50,53	94,74	3,87	17,27
математика ГВЭ	4	0	0	2	50	1	25	1	25	50,00	75,00	3,25	-
английский язык	16	13	81	3	19	0	0	0	0	100	100	4,81	61,71
обществознание	48	3	6	15	31	25	52	5	11	37,50	89,58	3,33	20,75
история	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	9	2	22	7	78	0	0	0	0	100	100	4,22	30,44
химия	5	3	60	2	40	0	0	0	0	100	100	4,80	29,80
биология	9	2	22	7	78	0	0	0	0	100	100	4,22	34,44
информатика	40	9	23	23	57	8	20	0	0	80,00	100	4,00	12,55
география	59	7	12	27	45	18	31	7	12	57,63	88,14	3,58	18,85
литература	4	4	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5,00	36,00

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний выпускников 9-х классов, освоивших программы основного общего образования по математике (50,53%), русскому языку (67,37%).

**Выводы:** в основной период ГИА 87 % выпускников 9-х классов успешно завершили государственную итоговую аттестацию по общеобразовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена, в форме государственного выпускного экзамена.

2 выпускника получили аттестат с отличием об основном общем образовании, 2 выпускника получили аттестат с одной отметкой «4» (хорошо).

#### **4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения всероссийского уровня.**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. Результаты мониторинговых исследований качества обучения представлены в таблице 19.

Таблица 19

2022 год												
Классы		русский	математика	математика (углубленное)	биология (окружающий мир)	история	обществознание	физика	информатика	английский язык	химия	география
<b>ВПР</b>												
4	Кол-во участников	78	76		76							
	Средняя отметка	4,05	4,09		3,80							
5	Кол-во участников	52	56		66							
	Средняя отметка	3,42	3,54		3,52							
6	Кол-во участников	63	78		44	48	20					25
	Средняя отметка	3,33	3,14		3,50	3,38	3,55					3,64
7	Кол-во участников	83	80		47	44	39			88		21
	Средняя отметка	3,45	3,05		3,17	3,40	3,26	3,05		3,28		4,05
8	Кол-во участников	85	86		24	23	23	44			23	43
	Средняя отметка	3,50	3,08		3,46	4,65	3,39	3,36			4,74	3,58
11	Кол-во участников				14			7			10	
	Средняя отметка				4,5			4,57			3,8	
2023 год												
Классы		русский	математика	математика (углубленное)	биология (окружающий мир)	история	обществознание	физика	информатика	английский язык	химия	география
<b>ВПР</b>												
4	Кол-во участников	87	85		93							
	Средняя отметка	4,13	4,05		4,29							
5	Кол-во участников	73	67		74	69						
	Средняя отметка	3,71	3,57		3,61	3,88						
6	Кол-во участников	67	63		20	20	46					39
	Средняя отметка	3,21	3,06		3,05	3,20	3,60					3,92
7	Кол-во участников	65	46	24	22	22	22	38		61		23
	Средняя отметка	3,43	2,98	3,33	3,09	3,50	3,04	3,42		3,62		3,87
8	Кол-во участников	82	60	20	35	34	18	22			22	17
	Средняя отметка	3,58	2,85	3,70	3,20	3,59	2,88	3,27			4,32	3,76
11	Кол-во участников				14	26		6		17	13	
	Средняя отметка				4,00	3,73		3,67		4,7	3,76	
2024 год												

Классы		русский	математика	математика (углубленное изучение)	биология (окружающий мир)	история	обществознание	физика	информатика	английский язык	химия	география
4	Кол-во участников	104	107		110							
	Средняя отметка	3,99	4,25		4,16							
5	Кол-во участников	87	88		85	88						
	Средняя отметка	3,80	3,29		3,62	3,48						
6	Кол-во участников	72	63		42	42	27					24
	Средняя отметка	3,51	3,33		3,36	3,55	3,70					4,08
7	Кол-во участников		53		38			15				19
	Средняя отметка		3,13		3,42			2,80				3,11
8	Кол-во участников		59		22			24			16	19
	Средняя отметка		3,24		3,09			3,50			3,75	3,32
11	Кол-во участников				8	11		2			1	
	Средняя отметка				3,75	3,55		3,50			4,00	

#### 4.4. Результаты внутренней оценки качества образования.

Оценка эффективности результатов деятельности гимназии осуществляется в соответствии с критериями школьного педагогического Мониторинга по направлениям: освоение содержания федерального государственного образовательного стандарта, уровень обученности, уровень сформированности ключевых компетентностей. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов в 2023-2024 учебном году представлены в таблицах 20 – 21.

Таблица 20

#### Освоение ФГОС (2-4 классы)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	93	91	93	89	89
Литературное чтение	98	92	93	95	92
Математика	95	93	94	93	90
Окружающий мир	98	97	96	97	95
<b>Итого</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>

Прослеживается **оптимальный** уровень освоения содержания ФГОС НОО по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

Таблица 21

## Освоение ФГОС по предметам (5-11 классы)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Гуманитарное направление</b>					
Русский язык	86	85	87	87	84
Литература	86	89	87	85	84
История	71	77	82	86	88
Обществознание	78	81	86	87	89
Английский язык	91	86	91	89	94
<b>Итого:</b>	<b>82%</b> допустимый	<b>84%</b> допустимый	<b>86%</b> допустимый	<b>87%</b> допустимый	<b>89%</b> допустимый
<b>Математическое и естественно-научное направление</b>					
Математика	69	75	81	77	87
Физика	67	83	85	82	82
Химия	77	85	85	89	91
Биология	90	94	94	81	84
География	80	87	74	75	78
Информатика	89	85	89	86	79
<b>Итого:</b>	<b>79%</b> допустимый	<b>85%</b> допустимый	<b>85%</b> допустимый	<b>82%</b> допустимый	<b>84%</b> допустимый
<b>Освоение ФГОС по всем предметам</b>	<b>81%</b> допустимый	<b>85%</b> допустимый	<b>85%</b> допустимый	<b>85%</b> допустимый	<b>87%</b> допустимый

Уровень освоения содержания ФГОС по предметам гуманитарного цикла – допустимый (89%), математического и естественно-научного цикла - 84%, что соответствует допустимому уровню освоения содержания ФГОС. Отмечается положительная динамика освоения ФГОС по всем предметам гуманитарного, математического и естественно-научного циклов. (Таблица 21).

Таблица 22

## Уровень обученности (2-11 класс)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Гуманитарное направление</b>					
Русский язык	56	58	62	54	60
Литература	60	59	57	51	56
История	39	44	48	52	46
Обществознание	45	46	52	51	52
Английский язык	61	48	62	55	65
<b>Итого:</b>	<b>52%</b> конструктивный	<b>51%</b> конструктивный	<b>56%</b> конструктивный	<b>53%</b> конструктивный	<b>56%</b> конструктивный
<b>Математическое и естественно-научное направление</b>					
Математика	48	53	55	52	57
Физика	40	44	41	39	40
Химия	43	50	50	50	66
Биология	60	52	60	46	48
География	44	47	46	47	53
Окружающий мир	69	70	60	65	60
Информатика	57	56	54	56	65
<b>Итого:</b>	<b>52%</b> конструктивный	<b>53%</b> конструктивный	<b>52%</b> конструктивный	<b>51%</b> конструктивный	<b>56%</b> конструктивный

Уровень обученности гуманитарного, математического и естественно-научного направления – конструктивный (56%). Диагностируется повышение уровня обученности по математике, физике, химии, биологии, географии, информатике, истории, обученности по русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку.

Таблица 23

**Качество освоения содержания предметов углубленного уровня (10-11 классы)**

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	87	87	57	45	61
Обществознание/право	48	62	57	60	48
Английский язык	78	55	96	64	90
Математика	38	42	48	60	78
Информатика и ИКТ	-	100	77	100	100
Физика	48	20	23	33	25
<b>Итого:</b>	<b>64%</b> допустимый	<b>61%</b> допустимый	<b>60%</b> допустимый	<b>60%</b> допустимый	<b>67%</b> допустимый

По данным таблицы качество освоения содержания предметов углубленного уровня – допустимый уровень (67%) при повышении качества освоения ФГОС по русскому языку на 16%, английскому языку на 26%, снижения по физике на 8%, по обществознанию на 12%, по математике на 18%.

Таблица 24

**Показатели эффективности освоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта в параллели 2-11 классов за 2023 – 2024 учебный год**

Учебные предметы	Классы параллели							
	2	3	4	Итого				
<b>Уровень начального общего образования</b>								
Русский язык	89	92	87	89				
Литературное чтение	93	93	88	92				
Окружающий мир	99	99	89	96				
Математика	100	90	79	90				
<b>Итого</b>	95	94	86	92				
<b>Показатель эффективности по учреждению 92%</b>								
Учебные предметы	Классы параллели							
	5	6	7	8	9	10	11	итого
<b>Гуманитарное направление</b>								
Русский язык	89	81	66	89	78	96	92	85
Литература	74	88	88	90	87	98	69	85
История	88	69	87	94	76	98	100	87
Обществознание	77	91	95	95	76	95	100	90
Английский язык	93	85	88	89	92	100	100	93
<b>Итого</b>	84	83	85	92	82	97	92	88
<b>Показатель эффективности по учреждению 88%</b>								
<b>Математическое и естественно-научное направление</b>								
Математика (алгебра)	74	83	58	68	91	87	100	83
Физика			69	73	78	94	100	83
Химия				90	74	100	100	91
Биология	80	85	88	88	81	100	75	86
География	86	83	74	85	71	95	-	82
Информатика	71	80	85	88	70	98	100	85
<b>Итого</b>	78	83	75	82	78	96	95	85
<b>Показатель эффективности по учреждению 85%</b>								

Таким образом, результат освоения федерального образовательного стандарта составляет в целом по предметам гуманитарного цикла 90 % (86% в прошлом году), что соответствует **допустимому** уровню, уровень обученности составляет 56% (53% в прошлом году) - **конструктивный**, уровень сформированности УУД- 100% (**оптимальный**).

Результат освоения федерального образовательного стандарта составляет в целом по предметам математического и естественно-научного цикла 85% (83% в прошлом году), что соответствует **допустимому** уровню, уровень обученности составляет 56% (51% в прошлом году) - **конструктивный**, уровень сформированности УУД- 100% (**оптимальный**).

Показатель эффективности освоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта в параллелях 5-11 классов за 2023 -2024 учебный год в целом по учреждению фиксируется на уровне 85 % (таблица 24).

Доля учащихся, достигших достаточного уровня УУД составляет 100%, что отражено в таблице 25.

Таблица 25

**Уровень сформированности УУД**

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Гуманитарное направление</b>					
Русский язык	88	92	100	100	
Литература	85	91	100	100	
История	72	78	100	100	
Обществознание	85	89	100	100	
Английский язык	90	95	100	100	
<b>Итого:</b>	<b>84</b> допустимый	<b>89%</b> допустимый	<b>100%</b> оптимальный	<b>100%</b> оптимальный	
<b>Математическое и естественно-научное направление</b>					
Математика (алгебра)	82	84	100	100	100
Физика	76	74	100	100	100
Химия	90	86	100	100	100
Биология	90	88	100	100	100
География	86	87	100	100	100
Информатика	92	94	100	100	100
<b>Итого</b>	<b>86%</b> допустимый	<b>86%</b> допустимый	<b>100%</b> оптимальный	<b>100%</b> оптимальный	<b>100%</b> оптимальный

Результаты оценки качества образования за 2023-2024 учебный год отражена в таблице 26.

Таблица 26

**Оценка качества образования за 2023-2024 учебный год**

Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания	Ответственность
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Наличие рабочих программ учебных предметов	Внутришкольный контроль	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100% учителей имеют рабочие программы учебных предметов	Заместитель директора по УВР
	Соответствие содержания рабочих про-			Оптимальный уровень – содержание ра-	



	грамм учебных предметов содержанию ФГОС			бочих программ учебных предметов соответствует содержанию ФГОС на 100%	
	Соответствие рабочих программ учебных предметов принятой в Учреждении структуре			Оптимальный уровень - 100% рабочих программ учебных предметов соответствует принятой в учреждении структуре	
	Обеспечение выполнения учебной программы в полном объеме	Внутришкольный контроль	1 раз в четверть	Оптимальный уровень - 100% учителей обеспечивают выполнение учебных программ в полном объеме	Заместитель директора по УВР
	Качество освоения содержания ФГОС по предметам	Административные контрольные работы	2 раза в год (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации)	Допустимый уровень - 70 - 90% учащихся справились с контрольной работой	Администрация учреждения, учителя - предметники
	Уровень обученности*	Административные контрольные работы	2 раза в год	Репродуктивно-алгоритмический уровень - 36-50%	Администрация учреждения, учителя - предметники
	Уровень сформированности УУД и ключевых компетентностей	Административные контрольные работы	В конце учебного года	Допустимый уровень - 70-90% учащихся справились с предложенными заданиями	Администрация учреждения, учителя - предметники
Качество организации проектно-исследовательской деятельности	Качество исследовательских и проектных работ учащихся, представленных на школь-	Определение среднего балла выполнения работ (на основании листа оценки УНИР и листа оценки	1 раз в год	Оптимальный уровень 100 % учащихся справились с написанием работы	Заместитель директора по научно-методической работе, учителя-предметники

	ную научно-практическую конференцию	публичного выступления)			
	Наличие призовых мест по результатам проведения муниципальной конференции молодых исследователей	Соотношение количества призовых работ с общим количеством представленных на конкурс работ	1 раз в год	Количество призовых мест: 8 из 10 участников (Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»).	Заместитель директора по научно-методической работе
Уровень воспитанности	Уровень воспитанности по методике Н. П. Капустина	Методика Н.П. Капустина «Анкетный опрос» (средний показатель мнений: учащегося, родителей, классного руководителя)	1 раз в год	Оптимальный уровень – высокий уровень воспитанности	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Уровень воспитательных результатов	Наблюдение	1 раз в год	Первый уровень – приобретение учащимися социальных знаний	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами	Уровень удовлетворённости организацией учебных и факультативных занятий, преподаванием учебных предметов, материально-техническим оснащением образовательной деятельности, социально-бытовыми условиями в учреждении, отношениями между участниками образовательных отношений	Анкетный опрос родителей учащихся	1 раз в год	Оптимальный уровень – высокий уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Социально-психологический климат*	Уровень социально-психологического климата среди учащихся	Диагностическая шкала «Анкетный опрос» Ф. Фидлер	1 раз в год	Благоприятный климат – 3,9 – 5,0 баллов	Социальный педагог
	Уровень социально-психологического климата среди персонала	Компилятивная методика: методика определения стиля руководства (В. П, Захарова), ориентировочная анкета (В. Смекалов, М. Кучер), методика изучения удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е. Н. Степанов), анкета определения индекса групповой сплоченности Сисшора	1 раз в год	Благоприятный климат – средний балл - 2,6.	педагог-психолог
Профессиональная компетентность педагогов Учреждения	Качество организации образовательной деятельности на уроке	Адаптированная методика Л.М. Митиной по оценке работы учителя (МОРУ)	По мере производственной необходимости, при приеме на работу молодых специалистов, вновь прибывших учителей.	Оптимальный уровень – проявляется 90-100% индикаторов компетентностей в деятельности учителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Методика оценки рейтинга урока	В соответствии с планом внутришкольного контроля по организации образовательной деятельности на уроке.	Оптимальный уровень – 90-100% баллов от максимально возможных (max=90 баллов)	Заместитель директора, учитель, дающий урок; учитель, посетивший урок
		Методика оценки оптимальности содержания, форм и мето-	В соответствии с планом внутришкольного контроля по	Оптимальный уровень – 2,1-3 балла, в среднем, по всем парамет-	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

		дов обучения на уроке	организации образовательной деятельности на уроке.	рам оценивания	
		Программа наблюдения за профессионально-педагогическими умениями учителя, направленными на формирование у учащихся учебной мотивации	В соответствии с планом внутришкольного контроля по организации образовательной деятельности на уроке.	Оптимальный уровень – реализация педагогических приемов от 80% и выше	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Программа наблюдения за формированием и развитием универсальных учебных действий	В соответствии с планом внутришкольного контроля по организации образовательной деятельности на уроке.	Оптимальный уровень - КПД по развитию УУД 80% и выше	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Программа изучения реализации оценочной функции на уроке	В соответствии с планом внутришкольного контроля по организации образовательной деятельности на уроке.	Оптимальный уровень – реализация минимального перечня по реализации оценочной функции от 80% и выше	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Бланк оценки качества этапа урока «Инструктаж домашнего задания»	В соответствии с планом внутришкольного контроля по организации образовательной деятельности на уроке.	Оптимальный уровень – реализация рекомендаций по организации домашнего задания от 80% и выше	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Учебно-методические комплекты (УМК) Компоненты УМК: учебная	Наличие учебных программ, учебников и учебных пособий по всем предметам	Бланк оценки соответствия требованиям	1 раз в год	Оптимальный уровень – наличие 100% единиц УМК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

программа, рабочая программа учебного предмета, учебники, учебные пособия	Соответствие УМК требованиям ФГОС, образовательной программе			Оптимальный уровень – соответствие составляет 100%	
	Взаимосоответствие единиц УМК			Оптимальный уровень – взаимосоответствие единиц УМК составляет - 100%	
	Соответствие года издания УМК требованиям			Оптимальный уровень – год издания - 90 % учебников соответствует требованиям (не более 5 лет)	

На основании данных таблицы 26 мониторинговых исследований получены следующие результаты качества образования учащихся:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования 100%;
- организация проектно-исследовательской деятельности учащихся (100%);
- учебно-методическое оснащение образовательной деятельности (100%);
- уровень воспитанности учащихся «хороший» (коэффициент 0,88), повышение уровня воспитанности на 0,02 по сравнению с прошлым годом;
- уровень удовлетворённости родительской общественности образовательной деятельностью (82%).

#### 4.5. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Количество учащихся 7-11 классов в 2023-2024 учебном году, принявших участие в олимпиаде: 162. Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 17 человек/39 чел.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 162 человек, что составляет 52% от общего числа учащихся 7-11 классов.

Учащиеся принимали участие в 18 олимпиадах, кроме предмета «Информатика».

В текущем учебном году наибольшее количество учащихся приняло участие в олимпиаде по английскому языку, физической культуре, обществознанию. Наименьшее количество учащихся по предметам: химия, экология, астрономия, экономика.

#### Сводная таблица участников олимпиад

год	школа	город	округ/участники
2017-2018	1092/122%	152/46%	7
2018-2019	359/ 54 %	82/21 %	6
2019-2020	354/56%	76/22 %	5
2020-2021	371/60%	95/37%	18
2021-2022	344/59%	89/38%	10
2022-2023	452/75%	96/31%	8
<b>2023-2024</b>	<b>312/56%</b>	<b>80/40%</b>	<b>10</b>

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 80 учащихся 7-11 классов (те, кто принял участие в нескольких олимпиадах), что на 16 чел. меньше, чем в 2022 году (показатель – 96 учащихся). По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 32 учащихся, что составляет 40% от общего количества участников муниципального этапа и на 6% больше, чем в прошлом году (33 победителей и призеров – показатель прошлого года).

Общее число призовых мест – 56, что составляет 35% от общего числа участников 7-11 классов муниципального этапа ВОШ, 17 - победителей и 39 - призеров. В 2023-2024 учебном году на региональном этапе приняли участие 10 человек, из них 4 призера – 40%.

### Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в разрезе предметов за 5 лет

Таблица 27

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Числитель	Знаменатель	За-яв-ле-но	Кол-во призовых мест	За-яв-ле-но	Кол-во призовых мест	За-яв-ле-но	Кол-во призовых мест	За-яв-ле-но	Кол-во призовых мест
Английский язык	13	5/38% ↑	16	5/31% =	19	7/37%↑	24	12/50%↑	21	8/38%↓
Астрономия	0	0/0% =	4	0/0% =	4	0/0%=	0	0% =	1	0/0% =
Биология	7	1/14%=	13	0/0% ↓	9	0/0%=	11	1/9%↑	7	2/29% ↑
География	4	3/75% ↑	6	2/33% ↓	6	2/33%=	6	2/33% =	9	1/11% ↓
Информатика	2	0/0% =	6	1/17% ↑	1	1/100%↑	1	0%↓	0	0/0% =
История	4	0/0% ↓	5	2/40% ↑	8	1/13%↓	3	1/33%↑	5	2/40% ↑
Литература	10	2/20% =	16	4/25% ↑	14	7/50%↑	14	3/24%↓	11	6/55% ↑
Математика	8	0/0% =	9	0/0% =	11	1/9%	8	1/12%↑	6	2/33%↑
МХК	3	0/0% =	2	0/0% =	0	0/0%=	0	0%	2	1/50%↑
ОБЖ	7	3/43% ↑	17	4/24% ↓	11	3/27%↑	8	0%↓	12	3/25% ↑
Общество-знание	17	4/24% ↓	15	2/13% ↓	13	5/38%↑	16	5/31%↓	16	7/44% ↑
Право	4	3/75%↑	11	3/27% ↓	8	1/13%↓	9	5/56%↑	8	2/25% ↓
Русский язык	13	1/8% ↓	14	4/29% ↑	13	6/46%↑	16	4/25%↓	12	4/33% ↑
Технология	7	3/43% ↓	8	5/62% ↑	6	2/33%↓	3	2/67%↑	8	5/63 ↓
Физика	2	2/100%↑	5	3/60%↓	4	1/25%↓	6	3/50%↑	11	2/18% ↓
Физкультура	23	8/35% ↑	24	9/38% ↑	18	9/50%↑	20	6/30%↓	26	8/31% ↑
Химия	4	0/0%=	3	1/33%↑	3	0/0%↓	3	1/33%↑	1	0/0%↓
Экология	1	0/0% ↓	3	1/33% ↓	3	0/0%↓	3	1/33%↑	2	1/50%↑
Экономика	5	0/0% =	5	0/0% =	6	0/0%=	5	1/20%↑	4	2/50% ↑
<b>Итого:</b>	<b>134</b>	<b>35/22%</b>	<b>182</b>	<b>46/25% ↑</b>	<b>157</b>	<b>46/29%↑</b>	<b>156</b>	<b>48/31%↑</b>	<b>162</b>	<b>56/35%</b>

Качественный результат показали учащиеся по технологии (63%), по литературе (55%), по искусству (МХК) (50%), по экологии (50%), по экономике (50%), по обществознанию (44%), по истории (40%), по английскому языку (38%), по математике (33%), по русскому языку (33%), по физической культуре (31%).

По биологии, истории, литературе, математике, искусству, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, русскому языку, физической культуре, экологии, экономике диагностируется повышение качественного результата по сравнению с прошлым годом. Однако по предметам: английский язык, география, технология, физика, химия - наблюдается **снижение** показа-

теля качественного результата. В 2023-2024 учебном году отсутствуют призеры и победители по астрономии и информатике. (Таблица 5)

На протяжении 5-ти лет обучения нет результатов по астрономии, на протяжении 2-х лет обучения нет результатов по информатике.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей и призеров олимпиады, показатель качественного результата предметных олимпиад увеличился по сравнению с показателем прошлого года на 4% на муниципальном уровне, на 2% на региональном уровне.

В текущем году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в очной форме с применением дистанционных технологий принимали участие 10 учащихся.

Учебный год	Результаты участия в олимпиадах (кол./%)								
	Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский		
	Общее Кол. Участн.	Победители и призеры	% качества	Общее Кол. Участн.	Победители и призеры	% качества	Общее Кол. Участн.	Победители	Призеры
2019-2020	134	35	22	7	0	0	0	0	0
2020-2021	182	46	25	18	0	0	0	0	0
2021-2022	157	46	29	10	0	0	0	0	0
2022-2023	156	48	31	8	3	38	0	0	0
<b>2023-2024</b>	<b>162</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>40</b>			

#### 4.6. Данные о предварительном выборе поступления учащихся в учреждения профессионального образования.

40 человек (40%) учащихся 9 классов планируют продолжить обучение в колледжах на территории округа. 11 выпускников 11-х классов (73%) намерены поступать в высшие профессиональные учебные заведения России. Прием выпускников представлен в таблице 28.

Таблица 28

#### Предварительный выбор выпускников 2023 – 2024 учебного года

Класс	Общее число выпускников	Прием в 10 класс	Из них									
			Прием в НПО		Прием в ССУЗы		Прием в ВУЗы		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Закончили со справкой
			На территории округа	За пределы округа	На территории округа	За пределы округа	На территории округа	За пределы округа				
9	99	48	0	0	40	11	0	0	0	0	0	0
11	15	0	0	0	2	2	0	11	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году своевременно обновлялась база данных на несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОДН, МКДН и ЗП, семьи и дети, находящиеся в СОП, ко-

торая позволила организовать социально-педагогическое сопровождение учащихся. В течение года осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию, социальной защите, сохранению и укреплению здоровья, защите прав личности. Проводилась работа по организации свободного времени и досуга, летнего, осеннего и весеннего отдыха учащихся. Организована работа по профилактике инфекционных заболеваний. Все учащиеся прошли ежегодный медицинский осмотр и сделали необходимые прививки. Организована работа с детьми и семьями, прибывающими из районов военных действий. В результате проделанной работы были получены следующие показатели:

1. В МБОУ "Гимназия" были созданы благоприятные условия для личностного развития учащихся посредством обеспечения социально-педагогической поддержки и защиты учащихся.

2. В 2023-2024 учебном году учащимися школы не было совершено краж.

3. В 2023-2024 учебном году учащимися МБОУ «Гимназия» не было зафиксировано фактов нанесения телесных повреждений.

4. В 2023-2024 учебном году случаев распития спиртных напитков учащимися учреждения не зафиксировано. Это результат работы специалистов и педагогов МБОУ «Гимназия» как среди учащихся, так и среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Администрация школы предусмотрела комплекс мероприятий для учащихся и родителей (законных представителей) по профилактике и предотвращению случаев распития спиртных напитков до достижения возраста уголовной и административной ответственности.

5. В 2023-2024 учебном году наблюдается стабильность по отсутствию случаев порчи чужого имущества за последние три учебных года, что обусловлено постоянно проводимой профилактической работой.

#### **Социальным педагогом в 2023-2024 году было проведено:**

- **2323** индивидуальных беседы-консультации из них:
  - **523** с детьми (обращения детей – 160, индивидуальные беседы - 363)
  - **510** (360 с родителями (законными представителями) – лично, 150 с родителями (законными представителями) – по телефону);
  - **729** с педагогами;
- **прочие: 561 (348 в 2018/2019 учебном году).**

- 37 групповых консультаций с учащимися и их родителями, педагогами;
- 6 случаев примирения Школьной службы медиации
- 6 выступлений на совещаниях педагогического коллектива общеобразовательного учреждения по вопросам:
  - «Ознакомление педагогического коллектива с технологией социально-психологического тестирования»;
  - «Ознакомление педагогического коллектива с работой Школьной службы медиации»;
  - «Результаты диагностики СПК в 1,5,10 классах» -2 раза;
  - «Социометрия» 1-11 классы;
  - «Раннее выявление детей «группы риска»».
- 23 классный час с разной тематикой:
  - «Кража – преступление и ответственность»;
  - «Ознакомление с законодательством с. 43 Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
  - «Ответственность и права несовершеннолетних»;
  - «Законодательство о Школе и подростках»;
  - «Курение электронных сигарет – это опасно!»;
  - «Подросток и закон»;
  - «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»;
  - «Скажи наркотикам - Нет!»;
  - «Детский телефон доверия»;
  - «Насилие в семье»;
  - «Профилактика противоправных действий со стороны посторонних».



- 17 родительских собраний по темам:
  - «Ответственность родителей. Ознакомление с законодательными актами России»;
  - «Ознакомление с законодательством с. 44 Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
  - «Подросток и закон» - общешкольное;
  - «Здоровье и вредные привычки»;
  - «Развитие нарушений в поведении подростков»;
  - «Генезис нарушения поведения» - общешкольное;
  - «Проблемы и особенности поведения несовершеннолетних в начальной школе»;
  - «Кража – преступление и ответственность»;
  - «Подростковый алкоголизм»;
  - «Курительные смеси - опасность!»;
  - «Вы не знаете, чем заняться в свободное от учебы время?»;
  - «Уголовная и административная ответственность подростков»;
  - «Единый справочный телефон – «отдых детей»;
  - "Школьная служба примирения (медиации)";
  - «Детский телефон доверия».
- В рамках общешкольного мониторинга проведено социологическое исследование учебных коллективов 2-4, 6-9, 11 классов Социометрия;
- В рамках общешкольного мониторинга проведено социологическое исследование СПК 1,5,10 классы 2 раза в год (478 учащихся);
- В рамках самообразования проведено социологическое исследование 36 учебных коллективов (926 учащихся) на агрессию с выявлением детей, имеющих проблемы.
- проведена благотворительная акция «Соберем друга в школу», в результате которой 12 детей из категории малообеспеченные, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями;
- в течение года проводился контроль пропусков уроков без уважительных причин, систематически заполнялся Экран посещаемости;
- проводилось изучение занятости учащихся 1-11 классов, состоящих на различных видах учета, во внеурочной деятельности;
- в кабинете социального педагога создана библиотечка для классных руководителей и родителей по вопросам воспитания детей;
- создан кейс для классных руководителей по профилактике ПАВ, профилактике суицидов, профилактике противоправного поведения, профилактике корона вируса для проведения родительских собраний и классных часов;
- создан кейс материалов по профилактике и раннему выявлению насилия в семье;
- сформирована подборка социальных роликов по профилактике ПАВ для проведения родительских собраний и классных часов;
- осуществлялась защитно-охранная функция в работе социального педагога в подготовке документации и представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях (участие в судах, представительство в ТКДН и ЗП, дежурства в ОДН, участие в опросах службы приставов);
- осуществлялось сотрудничество с центром «Солнышко», БУ ХМАО-Югры «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения», управлением образования, управлением опеки и попечительства, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПНД, ОДН, ЦГБ, Центром социальных выплат и т.д.;
- осуществлялось участие в учрежденческих и городских семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах, краткосрочном повышении квалификации;
- осуществлялось участие в работе городского методического объединения по вопросам социальная педагогика в помощь родителям, обмен опытом, предоставлялась информация на сайт;
- предоставлялась информация на сайт МБОУ «Гимназия» и в электронный журнал;
- осуществлялось участие в инновационной деятельности по направлению медиация;

- в зону внимания социального педагога внесены две новые категории учащихся: дети ДНР и ЛНР вынужденно покинувших Украину и дети из семей мобилизованных. На детей этих категорий создан банк данных и ведется мониторинг.

#### **Выводы:**

- Социально-психологической службой проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, что привело к раннему выявлению детей, склонных к девиантному поведению, соответственно количества учащихся, состоящих на различных видах учета увеличилось, но в основном за счет семей СОП. Количество детей, состоящих на учете в ОДН – стабильно, Количество детей, состоящих на учете в ТКДНиЗП – 1, вновь прибывшая.

- Были созданы условия для личностного развития учащихся посредством обеспечения социально-педагогической поддержки и защиты, привлечения учащихся (в том числе из «группы риска») к участию в конкурсах и социально-значимых проектах, занятых во внеурочной занятости на 100% .

- При сформированной системе работы с несовершеннолетними учащимися целевых групп можно считать работу удовлетворительной.

#### **4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся.**

Первым шагом к успешному решению задачи по выбору правильной дозировки физических нагрузок на занятиях физическими упражнениями учащихся является их распределение на три медицинские группы - основную, подготовительную и специальную. Распределение производится врачом-педиатром, подростковым врачом или терапевтом в конце учебного года. Основным критерием для включения учащегося в ту или иную медицинскую группу является определение уровня его здоровья и функционального состояния организма.

К основной медицинской группе (I группа здоровья) относятся учащиеся без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием здоровьесберегающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

К подготовительной медицинской группе (II группа здоровья) относятся практически здоровые учащиеся, имеющие те или иные отклонения или физически слабо подготовленные. Отнесенным к этой группе здоровья разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожной дозировки физической нагрузки и исключения противопоказанных движений (здоровьескорректирующие и оздоровительные технологии).

К специальной группе (III группа здоровья) относятся учащиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера либо в физическом развитии, мешающие выполнению обычной учебной или воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в образовательных учреждениях по специальным программам (здоровье корректирующие и оздоровительные технологии) под руководством учителя физической культуры.

К специальной группе (IV группа здоровья) относятся учащиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного и временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий в общеобразовательных учреждениях. Отнесенным к этой группе рекомендуется в обязательном порядке занятия ЛФК в отделениях лечебной физической культуры местной поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера.

По данным таблицы 35 можно сделать вывод больше всего детей со II группой здоровья, что составляет 81% учащихся. За последние три года наблюдается стабильность распределения учащихся по группам здоровья.

**Распределение учащихся по группам здоровья по состоянию на 30.12.2023**

Группы здоровья	Количество учащихся					Доля учащихся, в %				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
первая	125	136	102	66	57	13,7	14,7	11	7	6
вторая	733	697	721	762	730	80,1	75,5	78	81,7	81
третья	50	81	83	91	104	5,4	8,8	9	9,8	12
четвертая	1	1	2	1	1	0,1	0,1	0,2	0,1	0
пятая	6	9	16	13	11	0,7	0,9	1,8	1,4	1
Итого:	915	924	924	933	903					

**4.8. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

В текущем 2023-2024 учебном году 1446 учащихся были вовлечены в массовые интеллектуальные конкурсы регионального, всероссийского и международного уровней:

Таблица 30

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах 2023-2024 уч.г.					
Учебный год	Всего участников	Призеры (школа)	Призеры город	Призеры (регион)	Победители (Россия)
<b>XXII городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»</b>					
2023-2024	3	3	-	1	
<b>Всероссийский конкурс сочинений</b>					
2023-2024	2	1	1	1	
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе</b>					
2023-2024	10				
<b>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</b>					
2023-2024	10	7	5	1	
<b>Городской конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра»</b>					
2023-2024	1	1	1		
<b>Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру</b>					
2023-2024	21				2
<b>Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку</b>					
2023-2024	14				1
<b>Всероссийский интеллектуальный конкурс «Сокровища русского языка»</b>					
2023-2024	15		5		
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов</b>					
2023-2024	21			8 победитель 13- призер	
<b>Международная конкурс «Британский Бульдог»</b>					
2023-2024	154	14	5	2	

<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>					
2023-2024	30	12	6	3 участника	
<b>«Олимпиада школьников по английскому языку (г. Казань)»</b>					
2023-2024	1				1 победитель
<b>Всероссийская олимпиада по английскому языку «Фоксфорд»</b>					
2023-2024	21				Дипломы 1,2,3 степени (6)
<b>Всероссийская олимпиада школьников «Олимпис»</b>					
2023-2024	30				8
<b>Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок»</b>					
2023-2024	4			3	
<b>Всероссийская олимпиада по английскому языку Winkid</b>					
2023-2024	1			Призёр	
<b>Муниципальная олимпиада по английскому языку «Весенний марафон»</b>					
2023-2024	12		8		
<b>Интернет - олимпиада ЮГУ «Цифровая экономика – быстрый старт»</b>					
2023-2024	6			2 победителя 1 призер	
<b>Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»</b>					
2023-2024	14				
<b>Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по культурологии</b>					
2023-2024	1				
<b>Олимпиада для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе</b>					
2023-2024	13			1 (победитель) 2 (призера)	
<b>Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»</b>					
2023-2024	4			1 (победитель)	
<b>Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»</b>					
2023-2024	2				
<b>Кутафинская олимпиада школьников по праву</b>					
2023-2024	4				1 (призер)
<b>XVIII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»</b>					
2023-2024	2				
<b>Всероссийский правовой (юридический) диктант</b>					
2023-2024	18				
<b>Интернет – олимпиада ЮГУ по истории</b>					
2023-2024	2				

<b>Всероссийская налоговая олимпиада Олимпикс</b>					
2023-2024	4				
<b>Интернет – олимпиада ЮГУ по обществознанию</b>					
2023-2024	4			1	
<b>Интернет – конкурс «История развития российского парламентаризма»</b>					
2023-2024	7				
<b>Олимпиада «Россия в электронном мире» по обществознанию</b>					
2023-2024	1				1
<b>Интернет – олимпиада ЮГУ по праву</b>					
2023-2024	3			1	
<b>Олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов.</b>					
2023-2024	20		1 (победитель) 8 (призеров)		
<b>Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству</b>					
2023-2024	50				9
<b>Международная олимпиада по финансовой безопасности</b>					
2023-2024	42				
<b>Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»</b>					
2023-2024	37			4	
<b>Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»</b>					
2023-2024	1				
<b>Городской конкурс «Подросток и закон»</b>					
2023-2024	2		1 (победитель)		
<b>Университетская олимпиада школьников «Олимпиадная вселенная ТИСБИ»</b>					
2023-2024	1				
<b>Региональная компетентностная олимпиада ХМАО - Югры</b>					
2023-2024	2				
<b>Международный исторический диктант «Диктант Победы!»</b>					
2023-2024	30				
<b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии</b>					
2023-2024	3	2 победителя 1 - призер	1 победитель 1 - призер		
<b>Городской конкурс технического творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу»</b>					
2023-2024	1		1 победитель		
<b>Всероссийский творческий конкурс для детей с особыми потребностями «Мир детства- мир чудес»</b>					
2023-2024	1				1 победитель

<b>Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Новогодняя мастерская»</b>					
2023-2024	1				1 победитель
<b>Фестиваль «Творчество без границ»</b>					
2023-2024	2		1 победитель 1 призер		
<b>Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»</b>					
2023-2024	2		1 призер		
<b>Всероссийский фестиваль «Звезда спасения»</b>					
2023-2024	5		участники		

<b>XVI Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География»</b>					
2023-2024	3	3			
<b>Международная акция «Географический диктант»</b>					
2023-2024	32				
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада-Геогений</b>					
2023-2024	10				
<b>Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧиП» - 2022 Дальний Восток</b>					
2023-2024	39	11	1		
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>					
2023-2024	45	11	2(город)		
<b>Научная сессия старшеклассников округа по физике</b>					
2023-2024	2	-	1	-	
<b>Олимпиада школьников «Физтех» (6 участников)</b>					
2023-2024	10	-	-	-	
<b>Россети</b>					
2023-2024	8	-	-	-	
<b>X Международная олимпиада «Интеллектуал» по физике</b>					
2023-2024	8	5	-		5
<b>СУНЦ УРФУ олимпиада «Изумруд» по физике</b>					
2023-2024	3	-	1		
<b>Образовательная программа «Сириус» по физике</b>					
2023-2024	7	-	-		
<b>Образовательная программа «Сириус» по биологии</b>					
2023-2024	1	-	-	-	
<b>Физико-математический турнир ЮФМЛ</b>					
2023-2024	11	-	-		

<b>Образовательная программа «Сириус» по химии</b>					
2023-2024	1	1			
<b>Научная сессия старшеклассников округа по химии</b>					
2023-2024	3	-	-	-	
<b>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева</b>					
2023-2024	1	1			
<b>Всероссийский конкурс ЧИП по биологии</b>					
2023-2024	21				
<b>Олимпиада учи.ру по экологии</b>					
2023-2024	20				6
<b>Экологический диктант</b>					
2023-2024	25				2
<b>Эко-эрудит</b>					
2023-2024	35				2+3
<b>Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»</b>					
2023-2024	5				1

<b>Конкурс на самую оригинальную открытку «Мамочка любимая моя»</b>					
2023-2024	3	2			
<b>Олимпиада Учи.ру по математике</b>					
2023-2024	5				5
<b>Физтех</b>					
2023-2024	3				
<b>Физико-математический турнир ЮФМЛ</b>					
2023-2024	8				
<b>Онлайн – олимпиада, математика, пригласительный этап</b>					
2023-2024	2				
<b>Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности</b>					
2023-2024	18				17
<b>Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре</b>					
2023-2024	168	52	9	-	-
<b>Итого</b>	<b>1446</b>	<b>174</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>143</b>

В 2023-2024 учебном году были вовлечены в конкурсы, фестивали и спортивные соревнования регионального, всероссийского и международного уровней.

**Внеучебные достижения учащихся**

**в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2023-2024 учебном году**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Место</b>
Региональная викторина, приуроченная к Международному	3	1 место - 3

десятилетию родных языков коренных народов		
Городской конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ограниченными возможностями здоровья	23	1 место – 6 2 место – 5 3 место – 7 Участники - 4
Городской конкурс «Кванто Династия»	3	1 место - 3
Городской конкурс «История моей семьи»	1	2 место - 1
Международный конкурс «Красота божьего мира»	32	Участники - 32
Всероссийский конкурс #ВместеЯрче	15	Участники - 15
Городской конкурс «Терроризм! Угроза обществу»	30	1 место – 5 2 место – 4 3 место – 10 Участники – 11
Городской конкурс «Мой город»	10	Участники - 10
Всероссийская акция «Письмо солдату»	96	Участники - 96
Школьный конкурс рисунков ПДД	78	1 место – 6 2 место – 29 3 место – 43
Конкурс технического творчества «АртТехно»	3	2 место – 1 3 место - 1
Региональный проориентационный конкурс «Будущий профессионал»	5	Участники - 5
Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира»	14	1 место – 4 Участники - 10
Всероссийский творческий конкурс «Памяти героев верны!»	1	Участник - 1
Всероссийский конкурс «Югорские Шахматы в 3D»	1	Участники - 1
Символы России. Русский язык: история письменности	17	Участники - 17
Межрегиональный конкурс «Оставайся за линией безопасности»	3	Участники - 3
Общероссийский конкурс «Разноцветные капли»	25	Участники - 25
Городской фотоконкурс «LEGO-сюрприз»	39	1 место – 1 2 место – 4 3 место – 3 Участники - 31
Городской конкурс «Символ года»	34	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2 Участники – 13



II молодежный КВН «МОЯ ИГ-РА» среди команд подшефных учреждений	7	Участники – 7
Всероссийский образовательный квест «Технолидеры будущего»	18	Участники - 18
Зоозащитная акция «сНежный пес»	9	Участники - 9
Всероссийская акция "Поздравь героя с Новым годом"	12	Участники - 12
Всероссийская акция "Новогодняя открытка солдату"	7	Участники - 7
Городской конкурс «Многонациональная Югра»	4	Участники - 4
Городской конкурс ёлочных игрушек из вторсырья #ЭкоНарядДляЁлки	9	1 место- 2 2 место – 7
Городской конкурс «География профессий»	15	1 место – 1 Участники - 14
Городской конкурс «Знаток-электроток»	15	1 место – 6 2 место – 2 3 место – 2 Участники – 5
Городской Блиц-турнир по шахматам	3	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Соревнования по волейболу	1	2 места – 1
Соревнования по бочке	1	3 место – 1
Региональный этап Всероссийской олимпиады «СОФИУМ»	6	Участники – 6
Открытый марафон Рождественских затей	9	Участники – 9
Всероссийская акция «Письмо солдату»	30	Участники – 30
Межрегиональной акции «ВСЕ КРАСКИ ТВОРЧЕСТВА ПРОТИВ НАРКОТИКОВ» под девизом «Здоровая Россия – сильная Россия»	6	3 место – 1 Участники - 5
Всероссийской интеллектуальной игре «Достижения России в XXI веке»	12	Участники – 12
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента Российской Федерации	7	3 место – 1 Участники – 6
Акция «Витамины для СВОих»	35	Участники - 35
Муниципальный конкурс лучшего авторского произведения «Добрая сказка Югры»	1	Участники – 1
Всероссийский конкурс экологических рисунков	4	1 место – 2 Участники – 2
Акция	2	Участники – 2

«Семейная история мужества»		
Региональный конкурс Интеллектуальный конкурс - Кейс-чемпионат «#Я НЕФТЯНИК»	6	Участники – 6
Муниципальный конкурс рисунков, приуроченных к празднованию «Дня защитника Отечества»	32	Участники – 32
Фотоконкурс «Свой взгляд»	6	3 место – 1 Участники – 5
Международная выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»	10	Участники – 10
Акция «Подари свои 107»	25	Участники – 25
Международный этап конкурса «Рейрих»	2	Участники – 2
Муниципальные СОРЕВНОВАНИЯ «Белая ладья»	5	Участники – 5
Второй очный этап Всероссийской олимпиады «Символы России: история письменности»	15	2 победителя, 2 призера
Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире»	1	Участники – 1
Сочинения в рамках профориентационной работы среди общеобразовательных организаций	5	1 место – 1 Участники - 4
Региональная Викторина «Включайся!»	72	Участники – 72
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	9	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 3 Участники – 3
Муниципальный конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	1	Участники – 1
Физико-математический турнир в ХМАО	5	Участники – 5
Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью "Творчество без границ"	3	Участники – 3
«ЭтноМирЮгры»	14	Участники – 14
Городской конкурс «Олимпиада юного избирателя среди школьников и студентов»	4	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
Всероссийский конкурс экологических рисунков в ХМАО	4	1 место – 1 2 место – 1 Участники – 2
Муниципальный конкурс «Портрет твоего края»	4	1 место – 1 2 место – 2

Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	1	Участники – 1
Городские соревнования среди отрядов ЮИДД «Безопасное колесо - 2024»	1	2 место – 1
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	18	1 место – 8 2 место – 6 3 место – 4
Олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов	15	1 место – 15
Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 1-4 классов	1	1 место – 1 2 место – 1
Блиц-турнир по шахматам среди учащихся 5-11 классов	2	1 место – 1 3 место – 1
Конкурс инициативных проектов «Мой проект – моему городу»	1	1 место – 1
Городской конкурс «Марш парков»	13	Участники – 13
Общественный конкурс «Наша победа»	3	Участники – 3
Конкурс «История России в стихах»	3	Участника – 3
Региональный конкурс «Дети рисуют победу»	4	Участники – 4
Шестой Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»	4	Участники – 4
Конкурс рисунков на тему «Производственная безопасность и здоровый образ жизни»	23	Участники – 23
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	12	Участники – 12
Школьный конкурс плакатов «Мы – за...»	30	Участники – 30
Межмуниципальный фестиваль-конкурс художественного творчества «Красная пасха»	1	Участники – 1
Конкурс «Герои Великой победы»	30	Участники – 30
Окружной конкурс «Семья мастеровая»	1	Участники – 1
Конкурс «Марш парков»	13	1 место - 1 Участники - 12
Конкурс листовок «Заповедная природа без пожаров!»	2	Участники - 2
Конкурс социальной рекламы (детских рисунков) "Семья глазами детей"	5	Участники - 5

Городской конкурс изобразительного искусства, посвященного Дню города «Югорский вернисаж»	7	Участники - 7
Всероссийский творческий конкурс "КОНТЕКСТ"	1	Участники - 1
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	5	Участники - 5

**Вывод:** Все участники конкурсов получают сертификаты о результатах участия, а победители и призеры конкурсов получают дипломы и ценные подарки.

Все учащиеся МБОУ «Гимназия» вовлечены в интеллектуальные, творческие и спортивные конкурсы, фестивали и соревнования, что позволяет ребенку проявить свои возможности и развивать способности.

#### 4.9. Достижения образовательной организации в конкурсах 2023-2024 учебного года.

В 2023-2024 учебном году педагоги МБОУ «Гимназия» принимали активное участие в инновационной деятельности, конкурсах и фестивалях различных уровней, показав следующие результаты (таблица 31):

Таблица 31

#### Участие педагогических работников учреждения в реализации инновационных процессов, в конкурсах

№	Показатели	Количество педагогических работников по годам:		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
I	Количество педагогов, участвовавших в инновационной деятельности	69	64	62
II	Количество педагогов, имеющих публикации результатов инновационной работы	49	43	39
III	Количество публикаций (статей в сборниках, журналах, газетах, сайтах)	9	9	6
IV	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе:	17	22	12
-	<b>муниципального</b>			

	<b>уровня:</b>			
1	Педагог года	1	1	2
2	Конкурс программ организации летнего отдыха детей	1	1	1
3	Конкурс воспитательных мероприятий по пропаганде ЗОЖ	Конкурс не проводился	Конкурс не проводился	Конкурс не проводился
4	Конкурс на соискание премии главы города «Признание»	1	1	-
5	Конкурс учебно-методических материалов	Конкурс не проводился	7	Конкурс не проводился
6	Лучший web-сайт педагога	Конкурс не проводился	Конкурс не проводился	Конкурс не проводился
7	Инновационных проектов	Конкурс не проводился	Конкурс не проводился	Конкурс не проводился
8	Муниципальная спартакиада работников общеобразовательных учреждений города Югорска	12	10	6
-	<b>регионального уровня</b>			
1	Руководитель года	-	-	-
2	Педагог года	1	1	2
3	Лучший молодой педагог	-	-	-
4	Лучший педагог общеобразовательного учреждения	1	1	1
-	<b>федерального уровня</b>	-	-	-
V	Количество учителей-победителей и призеров различных конкурсов, в том числе:	14	18	8
	<b>муниципального уровня:</b>			
1	Педагог года	1 призер	1 победитель	2 победитель
2	Лучший молодой педагог	1 победитель	1 призер	-
3	Конкурс программ организации летнего отдыха детей	-	-	призер
4	Конкурс воспитательных мероприятий по пропаганде ЗОЖ	Конкурс не проводился	Конкурс не проводился	Конкурс не проводился

5	Конкурс учебно-методических материалов	Конкурс не проводился	<b>6</b>	Конкурс не проводился
6	Инновационных проектов	Конкурс не проводился	Конкурс не проводился	Конкурс не проводился
7	Муниципальная спартакиада работников общеобразовательных учреждений города Югорска	1 место (12 педагогических работников)	3 место (10 педагогических работников)	2 место (6 педагогических работников)
	<b>регионального уровня:</b>			
8	Лучший педагог общеобразовательного учреждения	-	-	-
-	<b>федерального уровня</b>	-	-	-

С 2019 года МБОУ «Гимназия» функционирует в статусе пилотной площадки проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений. Программа по развитию личностного потенциала направлена на расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор целей в своей жизни и путей их достижения. Это подразумевает работу с каждым ребенком в трех ключевых направлениях: помощь в определении мотивов и установок, развитие универсальных компетенций, освоение технологий и инструментов под конкретные типы деятельности и задач.

Программа сфокусирована на развитии личностного потенциала ребёнка, позволяющего ему ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми. За текущий период администрации гимназии прошла обучение на Управленческом модуле, результатом обучения стал разработанный управленческий проект «Развитие личностно-развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия» как фактора обеспечения процесса самоопределения участников образовательных отношений». В 2020 году прошла обучение педагогическая команда гимназии (9 учителей) по развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений. В 2021 году был разработан наставнический проект «Технологии создания профессионально обучающихся сообществ в контексте развития личностного потенциала». С 2022 года Гимназия работает в статусе Центра по развитию личностного потенциала.

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Показателем удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг для учащихся являются результаты опроса родителей (законных представителей), который проводится один раз в год.

Были опрошены **910 человека, что составляет 98 % родительской общественности**. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, после чего классные руководители заполнили сводные таблицы по каждому классу и определили уровень удовлетворенности родителей класса.

В целом **по учреждению уровень «Удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью в МБОУ «Гимназия» высокий - коэффициент 0,85 (стабильно по сравнению с прошлым учебным годом)**.

На уровне основного общего образования отмечается стабильность уровня «Удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью в МБОУ «Гимназия».

На уровне среднего общего образования отмечается снижение уровня «Удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью в МБОУ «Гимназия».

На уровне начального общего образования отмечается повышение уровня «Удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью в МБОУ «Гимназия».

Связь и взаимодействие между педагогическим коллективом и родительской общественностью постоянные и своевременные.

Положительная динамика уровня «Удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью в МБОУ «Гимназия» отмечается в 2б, 2г, 3а, 3г, 4б, 4г, 6г, 7б, 7в, 8а, 9а, 9б, 9д, 11а, 11б классах.

Стабильность уровня «Удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью в МБОУ «Гимназия» отмечается в 3в, 4в, 6в классах.

Отрицательная динамика уровня «Удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью в МБОУ «Гимназия» отмечается в 2а, 2в, 3б, 4а, 6а, 6б, 7г, 8б, 8в, 9в, 9г классах.

Динамика уровня «Удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью в МБОУ «Гимназия» не рассматривается:

1-е классы - вновь созданные;

5абв классы – новые классные коллективы после формирования класса предпрофильной подготовки;

10 класс - создан из 9-х классов.

1. **Высокая удовлетворенность** родителей в целом по гимназии отмечается в ответе на вопросы:  
«Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение школы?» (2,6 балла);  
«Вы проинформированы об успеваемости, посещаемости и поведении вашего ребенка?» (2,8 балла);  
«Вы можете обратиться по любому вопросу к классному руководителю, учителю-предметнику, администрации?» (2,8 балла);  
«Вас удовлетворяют отношения вашего ребенка с классным руководителем?» (2,8 балла),  
«Вас удовлетворяют отношения с учителями-предметниками?» (2,7 балла).
2. **Хорошая удовлетворенность** родителей в целом по гимназии отмечается в ответе на вопросы:  
«Вас удовлетворяет уровень преподавания учебных предметов?» (2,5 балла)  
«Вас удовлетворяют отношения вашего ребенка с учителями-предметниками?» (2,2);  
«Ваш ребенок с желанием идет в школу?» (2,2 балла);  
«Вас удовлетворяет организация бытовых условий в школе (столовая, туалетные комнаты, раздевалка)?» (2,3 балла);  
«Вас удовлетворяет уровень организации учебных и факультативных занятий? (режим работы, расписание)» (2,4 балла);  
«Вас удовлетворяют отношения учащихся в классе?» (2,4 балла).
3. **Средней удовлетворенности** родителей в целом по гимназии в ответе на вопросы **не отмечается**.

## **5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

В 2023 – 2024 учебном году МБОУ «Гимназия» тесно сотрудничала с различными организациями и учреждениями города:

- Центральная городская больница г. Югорска. Проведено 6 бесед-лекций (1 – 11 классы) врачами педиатрами, психиатром, психологом психоневрологического диспансера, гинекологом.
- Централизованная библиотечная система г. Югорска (праздники детской книги, конкурс чтецов, классные часы, интерактивные игры, театральные встречи, участие в олимпиадах, викторинах, рингах и т.д.).

- Отдел внутренних дел г. Югорска. Организовано 42 встречи (1-11 классы) сотрудниками отдела ОДН, сотрудником ГИБДД. Проведены индивидуальные беседы подростков, состоящих на разных видах учета с инспектором по делам несовершеннолетних.
- ФГКУ «9 ОПС по ХМАО – Югре». Проведены профориентационные встречи с офицерами и бойцами.
- Литературно-поэтический клуб «Элегия». Проведено 3 совместных мероприятия.
- Территориальная избирательная комиссия. Проведено 2 беседы.
- Центр социального обслуживания населения «Сфера». Проведено 3 совместных мероприятия (волонтеры гимназии поздравляли ветеранов и пожилых людей с праздниками и юбилеями).
- Югорская и Няганская Епархия. Проведены встречи учащихся и родителей с отцом Алексеем.
- Кинологический Клуб «Гордость Югры» проведены беседы о заботливом отношении к животным.
- - Общественная организация установление и сохранение трезвости «Трезвый Нижний Тагил». Проведено 12 уроков трезвости для учащихся 6-10 классов.
- -организация ОО «Югорская городская общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (пенсионеров). Проведено 4 совместных мероприятия.
- Театральная студия КСК «Норд». Проведено 3 совместных мероприятия художественно-патриотической направленности.
- Шефы учреждения - Управление организации восстановления основных фондов общества «Газпром трансгаз Югорск». Проведено 10 совместных мероприятий.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Культура для школьников» была организована выдача в 2023 году 92 (всего 215) пушкинских карт учащимся 14-18 лет, посредством которой они посещали различные мероприятия:

- мероприятия МБУ «Музей истории и этнографии» (68 человек);
- МАУ ЦК «Югра-презент» -концертные и праздничные программы, спектакли фестиваля «Театральная весна» (56 человек);
- Просмотр отечественных художественных фильмов (89 человек);
- МБУ «Централизованная библиотечная система г. Югорска» (78 человек).

Взаимодействие с социумом благотворно влияет на социализацию учащихся.

## **5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.**

В 2023-2024 учебном году партнерами и спонсорами образовательного учреждения стали:

- ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»

## **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

С 2019 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия» принимает участие в Программе по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», направленного на сбалансированную и последовательную трансформацию современного образования в образование XXI века. Деятельность Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» направлена на поддержку развития современного российского образования с учетом вызовов XXI века. В рамках направления «Современное образование» фонд инициирует и поддерживает проекты, способствующие развитию у детей навыков XXI века и новых грамотностей.

МБОУ «Гимназия» продолжила работу с Некоммерческим партнерством содействия развитию межрегионального сотрудничества «Единство регионов» в рамках Федеральной программы «Знаю Россию», направленной на повышение образовательного уровня граждан в области геогра-



фии, истории, федеративного устройства РФ, административно-территориального устройства ее субъектов.

Одной из главных целей Программы является воспитание патриотизма, как фундаментальной основы гражданского общества, культурного и образовательного единства многонациональной России. В соответствии с этим в гимназии реализуется программа лагеря с дневным пребыванием детей «Югорский квест» с применением комплектов Спилс-карт Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, а также проводятся турниры по сбору Спилс-карт Российской Федерации в рамках образовательной деятельности.

#### **5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

В целях становления профессионального самоопределения организовано прохождение профессиональных проб учащимися 7-9-х классов на базе бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский политехнический колледж». В рамках реализации проекта «Будущие профессионалы» учащиеся 9-11-х классов имели возможность познакомиться со следующими профессиями и специальностями: информационные системы, слесарь КИПиА, слесарные работы, электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, сварочное производство, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, автомеханик, дошкольное образование.

#### **5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

В рамках сетевого взаимодействия с целью профориентации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» сотрудничает с организациями и предприятиями города Югорска: БУ СПО ХМАО – Югры «Югорский политехнический колледж», УМТиСК, УОВОФ ООО «Газпром трансгаз Югорск», Западно-Сибирский филиал ПАО «Открытие», Администрация города Югорска, Управление связи, Комсомольское ЛПУ, БУ ХМАО-Югры «Центральная городская больница».

#### **5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

В целях развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя в учреждении реализуются планы работы 8 методических объединений (далее - МО) учителей по предметным областям, также созданы 6 профессионально обучающихся сообществ по видам развития функциональной грамотности учащихся, таким как: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, критическое и креативное мышление. Также функционирует профессионально обучающееся сообщество: «Применение технологии «Lesson study» в образовательной деятельности.

В целом эффективность работы МО учителей оценивается как положительная, так как определяется участием педагогов в реализации основных направлений программы развития образовательной организации и отслеживалась по следующим критериям:

- эффективно осваивают педагогические технологии обучения - 100% педагогов,
- организуют исследовательскую и проектную деятельность - 100% педагогов,
- участвуют в творческих и профессиональных конкурсах - 76% педагогов,
- работают с одаренными детьми – 81 % педагогов,
- распространяют педагогический опыт (имеют публикации, выступления, проводят мастер-классы, открытые уроки) - 84% педагогов.

В течение года педагоги гимназии участвовали в предметных практикумах, муниципальной предметной неделе, школьном и городском методических объединениях.

**Педагогические работники**, представившие инновационный педагогический опыт на уровне муниципалитета:

1. Малышева Н.Н. Практико-ориентировочный семинар «Современные технологии музыкального образования детей в интеграции образовательных областей»
2. Закиров А.З. Методический семинар, мастер-класс «Изучение событий через анализ различных источников информации» в рамках муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Педагог года города Югорска» 2024 года

3. Зинченко О.В. Методический семинар, мастер-класс «Внедрение метода «кейс-стадии» для развития компетенции принятия решения у учащихся» в рамках муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Педагог года города Югорска» 2024 года

4. Загорская С.В. Программа школьного лагеря «Фольклорная экспедиция» в рамках городского конкурса программ и проектов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи.

**Педагогические работники**, представившие свой опыт на заседаниях городских методических объединений:

1. Гапоненко Т.В. Применение системно-деятельностного подхода на уроках учебного предмета «Обществознание» (Протокол ГМО учителей истории и обществознания от 06.02.2024 №30)
2. Домашова Л.В. Приемы и методы визуализации учебной информации на уроках обществознания (Протокол ГМО учителей истории и обществознания от 06.02.2024 №30)
3. Сергеева С.Д. Развитие интуитивной грамотности (Протокол ГМО учителей русского языка и литературы)
4. Кузьмина С.В. Литературный квест для учащихся 7-8 классов (Протокол ГМО педагогов-библиотекарей от 21.03.2024 №36)
5. Коваленко О.Г. Семейное чтение- залог успешного обучения (Протокол ГМО педагогов-библиотекарей от 21.03.2024 №36)
6. Шутова О.В. Практическая работа учащихся как средство повышения уровня подготовки к ГИА (Протокол ГМО учителей физики и астрономии от 08.12.23 №19)

Педагогические работники и управленческие кадры, представившие инновационный педагогический опыт на региональном и всероссийском уровне

1. Маштакова В.А. Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры. Региональный вебинар (семинар) «Обеспечение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников: лучшие практики образовательных организаций Югры» по итогам проведения конкурса моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры».

2. Макеева В.И. Образовательная практика «Профи на ПРОФИ

3. Бондарева И.Г. Инновационный проект «Персонализированная модель сопровождения и поддержки одаренных детей (Растем вместе) в рамках регионального конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры»

4. Бондарева И.Г. Формирование и оценка 4-к компетенций, читательской грамотности учащихся. Межрегиональный педагогический фестиваль – «Лучшие практики развития личностного потенциала -2023»

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах на региональном уровне:

1. Региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры - 2024» (Закиров А.З., учитель истории и обществознания; Зинченко О.В., преподаватель-организатор ОБЖ)

2. Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-логопед России – 2024» (Панькова А.В., учитель-дефектолог)

3. Конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году (Бондарева И.Г., учитель английского языка)

4. Окружной экологический конкурс «Эколидер - 2023» (Акбашева И.М., учитель химии)

5. Конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (Леонова Н.Ю., учитель русского языка и литературы)

Участие управленческих кадров в профессиональных конкурсах разного уровня:

1. Сердюк Л.В. Конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»
2. Сердюк Л.В. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне: Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска» 2024 года (Закиров А.З., учитель истории и обществознания – победитель, номинация «Учитель года»; Зинченко О.В., преподаватель-организатор ОБЖ – победитель, номинация «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»)

Педагоги гимназии активно участвуют в городских методических объединениях, сетевых сообществах, вебинарах, обучаются дистанционно на курсах повышения квалификации.

На протяжении года 100% педагогических работников гимназии участвуют в открытой образовательной платформе «Российская электронная школа», где обмениваются опытом работы, участвуют в форумах по организации образовательного процесса, изучают нормативные документы в области образования, создают профессиональные клубы.

Все педагогические работники гимназии участвуют в процессе развития функциональной грамотности учащихся, используют в образовательной деятельности электронный банк заданий, открытый банк заданий по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся (<https://fg.resn.edu.ru/>, <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>)

В течение 2023-2024 учебного года 90% педагогов гимназии приняли участие в вебинарах издательства «Просвещение» по формированию УУД обучающихся, формированию и развитию функциональной грамотности учащихся, организации проектно-исследовательской деятельности, методике подготовки к ВПР и ГИА, телекоммуникационном обучающем проекте-практикуме «Урок в соответствии с ФГОС», онлайн конференции «РАС», оценочных процедурах регионального уровня по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов основного общего и среднего общего образования по учебным предметам: «литература», «география», «английский язык», межрегиональном семинаре (вебинар) «Модернизация предметных областей».

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1. Годовой бюджет.**

Общий объем финансового обеспечения выделенных на муниципальное задание по образовательному учреждению и дошкольным группам составляет **185 699 345,65** рубля, исполнено на сумму **199 666 809,82** руб., что составило **99,89%**.

### **6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

- за счет средств **местного бюджета** запланировано **12 568 791,36** рублей, исполнено на сумму **12 568 791,36** руб., что составило 100% исполнения. Средства распределены на содержание учреждения (услуги связи, коммунальные услуги, прочие расходы и на приобретение расходных материалов);

- за счет средств местного бюджета, выделенных на организацию питания в организациях города Югорска (мероприятие 02.15.01) запланировано **1 569 339,33** рублей, исполнено **1 569 339,33** рублей, что составило 100,0 %. Денежные средства направлены на обеспечение питанием учащихся 5-11 классы за 2023 год.

- за счет средств местного бюджета, выделенных на организацию питания в организациях города Югорска (мероприятие 02.15.03) запланировано **2 923 848,12** рублей, исполнено **2 923 848,12** рублей, что составило 100 %. Денежные средства направлены на оплату коммунальных услуг, на оплату проезда к месту отдыха и обратно.

- за счет средств **субвенции** на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение до-

полнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях запланировано **163 447 688,00** рублей, исполнено на сумму **163 447 688,00** рублей, что составило **100,0%** исполнения. Средства распределены на оплату труда работников, в том числе педагогического персонала, а также приобретение основных средств и прочих материальных запасов для организации образовательного процесса.

На проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, а также на учебные расходы (приобретение учебных и учебно-методических материалов, технических средств обучения, расходных материалов) и на обеспечение доступа учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет запланировано **746 522,71** рублей, исполнено на сумму **746 522,71** рублей, исполнение составляет 100%. Денежные средства направлены на организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (приобретение и установка видеокамер и комплектующих, поставку, установку и настройку средств защиты информации), а также компенсацию стоимости проезда и проживания экспертов на проверку экзаменационных работ.

- за счет средств **субвенции** на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам запланировано **9 260 084,00** рублей, исполнено на сумму **9 066 817,47** рублей, что составило 97,9%. Денежные средства распределены на обеспечение расходов, связанных с организацией питания в образовательных организациях за 2023 год.

- за счет субсидии (включая софинансирование из средств местного бюджета субсидии) на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях запланировано **7 745 352,00** рублей, исполнено на сумму **7 707 672,00** рублей, что составило **99,5%**. Денежные средства распределены на обеспечение питанием детей с 1 по 4 классы.

- организация **отдыха детей и молодежи** запланировано **1 405 184,30** рублей, кассовые расходы составили **1 403 581,90** рублей, что составляет 99,89%. Денежные средства были направлены на услуги страхования от несчастных случаев во время проведения весеннего лагеря на базе МБОУ «Гимназия», проведение барьерной дератизации, оплату стоимости продуктов питания, а также на оплату услуг развлекательных мероприятий и прочих материальных запасов для воспитанников, посещающих лагерь на базе МБОУ «Гимназия».

- на оплату услуг по проведению дезинфекционных мероприятий на объектах, подлежащих дезинфекционной обработке (мероприятие **20.02.02**) запланировано **12 000,00** рублей, исполнено **12 000,00** рублей. Средства направлены на оплату стоимости средств индивидуальной защиты и антисептика в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

### **6.3. Направление использования бюджетных средств:**

- за счет средств **местного бюджета** запланировано **12 568 791,36** рублей, исполнено на сумму **12 568 791,36** руб., что составило 100% исполнения. Средства распределены на содержание учреждения (услуги связи, коммунальные услуги, прочие расходы и на приобретение расходных материалов);

- за счет средств местного бюджета, выделенных на организацию питания в организациях города Югорска (мероприятие 02.15.01) запланировано **1 569 339,33** рублей, исполнено **1 569 339,33** рублей, что составило 100,0 %. Денежные средства направлено на обеспечение питанием учащихся 5-11 классы за 2023 год.

- за счет средств местного бюджета, выделенных на организацию питания в организациях города Югорска (мероприятие 02.15.03) запланировано **2 923 848,12** рублей, исполнено **2 923 848,12** рублей, что составило 100 %. Денежные средства направлены на оплату коммунальных услуг, на оплату проезда к месту отдыха и обратно.

- за счет средств **субвенции** на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях запланировано **163 447 688,00** рублей, исполнено на сумму **163 447 688,00** рублей, что составило **100,0%** исполнения. Средства распределены на оплату труда работников, в том числе педагогического персонала, а также приобретение основных средств и прочих материальных запасов для организации образовательного процесса.

На проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, а также на учебные расходы (приобретение учебных и учебно-методических материалов, технических средств обучения, расходных материалов) и на обеспечение доступа учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет запланировано **746 522,71** рублей, исполнено на сумму **746 522,71** рублей, исполнение составляет 100%. Денежные средства направлены на организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (приобретение и установка видеокамер и комплектующих, поставку, установку и настройку средств защиты информации), а также компенсацию стоимости проезда и проживания экспертов на проверку экзаменационных работ.

- за счет средств **субвенции** на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам запланировано **9 260 084,00** рублей, исполнено на сумму **9 066 817,47** рублей, что составило 97,9%. Денежные средства распределены на обеспечение расходов, связанных с организацией питания в образовательных организациях за 2023 год.

- за счет субсидии (включая софинансирование из средств местного бюджета субсидии) на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях запланировано **7 745 352,00** рублей, исполнено на сумму **7 707 672,00** рублей, что составило **99,5%**. Денежные средства распределены на обеспечение питанием детей с 1 по 4 классы.

- организация **отдыха детей и молодежи** запланировано **1 405 184,30** рублей, кассовые расходы составили **1 403 581,90** рублей, что составляет 99,89%. Денежные средства были направлены на услуги страхования от несчастных случаев во время проведения весеннего лагеря на базе МБОУ «Гимназия», проведение барьерной дератизации, оплату стоимости продуктов питания, а также на оплату услуг развлекательных мероприятий и прочих материальных запасов для воспитанников, посещающих лагерь на базе МБОУ «Гимназия».

- на оплату услуг по проведению дезинфекционных мероприятий на объектах, подлежащих дезинфекционной обработке (мероприятие **20.02.02**) запланировано **12 000,00** рублей, исполнено **12 000,00** рублей. Средства направлены на оплату стоимости средств индивидуальной защиты и антисептика в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2023 году выделены субсидии на **Иные цели** в сумме **8 080 027,33** рублей, которые направлены на:

- на единовременное денежное вознаграждение работникам (код субсидии 230.20.0242) выделено **437 667,30** рублей. Исполнение составило 100%.

- на выплату субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в рамках муниципальной программы города Югорска "Развитие образования" (код субсидии 230.20.0243) выделено **5 589 550,00** рублей, кассовое исполнение составило **5 571 297,40** рублей, что составляет 99,67 %. Отклонения обусловлены тем что с 01.09.2023 года произошло уменьшение класс-комплектов и выплата ежемесячного денежного вознаграждения производится согласно фактически отработанному времени.

- на субсидию в целях проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях (код субсидии 230.20.0297) выделено **597 702,03** рублей, кассовое исполнение составило **597 617,80** рублей, что составляет 99,99%. Денежные средства были направлены на выплату заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда советника директора. Отклонения обусловлены тем, что выплата ежемесячного денежного вознаграждения производится согласно фактически отработанному времени.

- на субсидию в целях укрепления санитарно-эпидемиологической безопасности в муниципальных образовательных организациях (код субсидии 230.20.0252) выделено **300 000,00** рублей, кассовое исполнение составило **300 000,00** рублей, что составляет 100%. Денежные средства направлены на замену туалетных кабинок в санузлах в здании МБОУ «Гимназия».

- на субсидию в целях обеспечения выполнения наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры (код субсидии 230.20.0224) выделено **522 733,00** рублей, кассовое исполнение составило **522 733,00** рублей, что составляет 100%. Денежные средства были выделены на приобретение шкафов металлических и уличного игрового оборудования лоя дошкольных групп в рамках наказов избирателей Депутатам Думы ХМАО-Югры.

- на субсидию в целях развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования (код субсидии 230.20.0213) выделено **32 195,00** рублей, исполнено **32 195,00** рублей, что составляет исполнение 100%. Денежные средства направлены на внесение платежа за организационный взнос, а так же возмещение расходов, связанных со служебной командировкой в г. Ханты-Мансийск в целях участия в конкурсе «Педагог года Югры»

- на субсидию в целях организации отдыха детей в каникулярное время (код субсидии 230.20.0112) выделено **32 690,00** рублей, исполнено **32 690,00** рублей, что составляет 100%. Денежные средства израсходованы на приобретение 5 раскладушек.

- на субсидию в целях обеспечения проведения и организации участия в выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях (код субсидии 230.20.0212) **56 700,00** рублей, исполнено **56 700,00** рублей, что составляет 100%. Денежные средства были направлены на оплату командировочных расходов сотрудников в целях сопровождения учащегося 9 А класса для участия в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» г. Москва, а так же на приобретение материальных запасов (Х-баннер, конструкция Х-баннер, баннерное полотно).

- на субсидию в целях обеспечения проведения внутришкольных, городских предметных олимпиад и организации участия обучающихся (воспитанников) в окружных, всероссийских предметных олимпиадах (код субсидии 230.20.0211) **27 590,00** рублей, израсходовано **27 590,00** рублей. ДЩе-

нежные средства были направлены на оплату командировочных расходов сотруднику в целях сопровождения учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады г. Ханты-Мансийск.

- на субсидию в целях укрепления и развития материально-технической базы муниципального учреждения (код субсидии 230.20.0221) выделено **483 200,00** рублей, израсходовано **483 200,00** рублей, что составляет 100%. Денежные средства были направлены на приобретение основных средств (стиральная машина) для дошкольных групп.

В части доходов и расходов от **приносящей доход деятельности** предусмотрено всего – **11 687 645,80** рублей, фактически поступило средств – **11 566 400,97** рублей, что составляет 98,96%, в том числе:

- доход от оказания платных дополнительных услуг предусмотрено – **2 599 991,50** рублей. За 2023 год поступило средств – **2 599 991,50** рублей, что составило **100%** от годовой суммы. Средства направлены на выплату заработной платы педагогическим работникам и прочему персоналу, перечисления во внебюджетные фонды.

- родительская плата за содержание детей в летнем лагере дневного пребывания предусмотрено – **1 136 399,99** рублей. Расходы соответствуют поступлениям и составили **1 136 399,99** рублей. Денежные средства направлены на оплату за посещение культурно-массовых мероприятий, приобретение игр и игрушек, памятных подарков, медикаментов для аптек, приобретение прочих материальных запасов, а также оплату стоимости продуктов питания.

- реализация продукции столовой предусмотрено – **1 195 966,86** рублей. За 2023 год поступило средств **1 164 650,24** рублей, что составило 97,4%. Средства направлены на приобретение материальных запасов и основных средств для нужд столовой, продуктов питания, а также оплату за ремонт оборудования столовой и уплату административного штрафа.

- плата родителей за завтраки и обеды предусмотрено – **1 958 121,55** рублей. За 2023 год поступило **1 958 118,61** рублей, что составило 100,00%. Денежные средства направлены на приобретение продуктов питания для учащихся 5-11 классов.

- родительская плата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях за 2023 год поступило **4 365 921,07** рублей, кассовые расходы составили **4 241 814,80** рублей, что составляет 97,2% от годовой суммы. Данные средства направлены на организацию обеспечения питанием детей, которые включают в себя закупку продуктов питания, кухонных и столовых принадлежностей, основных средств и расходных материалов, необходимых для организации питания детей, а так же на обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня, которые включают в себя приобретение средств личной гигиены, постельных принадлежностей.

- гранды:

а) ООО «Газпром трансгаз Югорск» - 200 000,00 рублей;

б) ПАО Банк «ФК Открытие» - 70 000,00 рублей;

в) Управление социальной политики – 40 000,00 рублей.

Денежные средства в сумме **310 000,00** рублей были направлены на приобретение основных средств (проектор, акустическая система, надувная фигура) и прочие материальные запасы.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад по итогам 2023-2024 учебного года представлен директором широкой общественности на официальном сайте учреждения, на педагогическом совете, заседании Управ-

ляющего совета, общешкольной родительской конференции. По **итогах обсуждения** доклада вынесены следующие **решения**:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;
- отметить высокий уровень организации работы учреждения по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего, среднего общего образования, по развитию одаренных детей.

## **8. Реализация программы развития. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Реализация программы развития «Контур»**

В 2022-2023 учебном году была разработана Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Югорска (далее – Гимназия, учреждение) на 2023 – 2027 г.г. «КОНТУР» (Команда Ответственных Независимых Талантливых Успешных Работающих на Результат, далее – Программа).

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся, направленного на обучение и воспитание выпускника с активной жизненной позицией, патриота страны.

Задачи программы:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.
3. Развитие информационно – методического пространства, обеспечивающего профессиональный рост и повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Развитие воспитательной системы учреждения через формирование патриотического и гражданского сознания школьников.

Этапы и сроки реализации программы:

#### **1-й этап. Организационный этап. Январь – август 2023 г.**

Проведение планово-прогностической деятельности педагогического коллектива Гимназии на основе комплексного проблемно – ориентированного анализа деятельности учреждения.

#### **2-й этап. Основной этап. Сентябрь 2023 – май 2027 гг.**

Поэтапная реализация проектов программы развития Гимназии по оптимальному сценарию.

#### **3-й этап. Аналитический этап. Июнь – декабрь 2027 г.**

Обобщение и анализ итогов работы в соответствии с мониторингом эффективности реализации программы.

Перечень основных направлений Программы, подпрограмм и проектов:

Направление 1. Реализация обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО. 1) Проект «Комплекс управленческих мер по реализации обновленных ФГОС дошкольного образования» 2) Проект «Комплекс управленческих мер по реализации обновленных ФГОС начального общего образования» 3) Проект «Комплекс управленческих мер по реализации обновленных ФГОС основного общего образования» 4) Проект «Комплекс управленческих мер по реализации ФГОС среднего общего образования».

Направление 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования. 1) Проект «Развитие личностно-развивающей образовательной среды как фактора обеспечения процесса самоопределения всех участников образовательных отношений».

Направление 3. Создание условий для качественной подготовки и профессионального развития педагогов, способных обеспечить современное качество образования. 1) Проект «Профессиональный диалог».

Направление 4. Формирование патриотического и гражданского сознания школьников. 1) Проект «Живая история на фоне эпохи». 2) Проект «Есть контакт!».

Целевые показатели (индикаторы):

1. Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы.



2. Доля исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в соответствии с перечнем.
3. Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общего количества участников).
4. Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности.
5. Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, от общей численности.
6. Доля педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным самообразованием.
7. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание и формирование гражданской позиции.
8. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования.
9. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством общего образования.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение доли обучающихся, освоивших основные образовательные программы на уровне 100%.
2. Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в соответствии с перечнем ежегодно не менее 95%.
3. Сохранение доли победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общего количества участников) или увеличение на 1%.
4. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности на 5%.
5. Сохранение доли обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, от общей численности на уровне 100%.
6. Сохранение доли педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным самообразованием, на уровне 100%.
7. Сохранение доли учащихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание и формирование гражданской позиции, на уровне 100%.
8. Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования, на уровне 92%.
9. Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством общего образования, на уровне 92%.

Объем и источники финансирования мероприятий программы:

Проекты:

- «Комплекс управленческих мер по реализации ФГОС дошкольного образования»
- «Комплекс управленческих мер по реализации обновленных ФГОС начального общего образования»
- «Комплекс управленческих мер по реализации обновленных ФГОС основного общего образования»
- «Комплекс управленческих мер по реализации ФГОС среднего общего образования».

500000 руб., доведенные бюджетные средства.

Проект «Развитие личностно-развивающей образовательной среды как фактора обеспечения процесса самоопределения всех участников образовательных отношений», 50000 руб. - внебюджетные доходы, доведенные бюджетные средства.

Проект «Профессиональный диалог», 50000 руб. - внебюджетные доходы, 50000 руб. - доведенные бюджетные средства.

Проект «Живая история на фоне эпохи», проект «Есть контакт!», 50000 руб. - внебюджетные средства, 1450000 руб. - бюджетные средства.

Итого, общий объем: 2150000 руб., из них: 150000 руб. - внебюджетные средства, 2000000 руб. - бюджетные средства.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с программой развития была проведена плано-прогностическая деятельность педагогического коллектива Гимназии на основе комплексного проблемно – ориентированного анализа деятельности учреждения.

### **8.2. Планируемые структурные преобразования в образовательной организации.**

Структурных преобразований в МБОУ «Гимназия» не планируется.

### **8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация в предстоящем 2024-2025 учебном году.**

Организация планирует принять участие в конкурсах, проектах:

1. Конкурс «Педагог года»
2. Конкурс «Педагог Югры»
3. Конкурс «Портфолио молодого педагога»
4. Конкурс молодых педагогов на получение премии главы г. Югорска «Признание»
5. Конкурс на получение денежного поощрения «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»
6. Конкурсный отбор лучших образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году.

### **8.4. Цель и задачи образовательной организации на 2024-2025 учебный год.**

Анализ результатов деятельности учреждения с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования. Результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию образовательной деятельности свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме.

Достигнуты планируемые результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В Гимназии созданы научно-методические, материально-технические и кадровые условия для включения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в инклюзивное образование, исходя из существующей нормативной базы, финансирования и возможностей учреждения.

Все педагоги обучены работе с электронным журналом, интерактивной доской, веб-камерой с позиций использования информационно-коммуникационных средств обучения в активной форме взаимодействия с ЭОР за счет внутрикорпоративного повышения квалификации.

Обеспечена организация проектной и исследовательской деятельности в рамках научно – педагогического сообщества «Научная Лига Обучающихся», что позволило охватить проектно-исследовательской деятельностью большое количество гимназистов, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном уровне. Целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей позволила добиться хорошего качественного результата участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и в проектно – исследовательской деятельности.

Следует отметить, что в этой деятельности заняты не только опытные педагоги, но и молодые учителя. Все учащиеся 8(9), 10(11)-х классов были охвачены проектной и исследовательской деятельностью в соответствии с локальными актами учреждения.

По результатам самообследования деятельности педагогического коллектива за 2023 год, определить **цель деятельности образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год:**

Развитие личностно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность и открытость образования, направленной на формирование творческой, социально активной личности и компетентности участников образовательных отношений в решении учебно-

познавательных и профессиональных задач в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО) всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), федеральных основных образовательных программ (далее – ФООП) НОО, ООО, СОО, федеральных адаптированных образовательных программ (далее – ФАОП) НОО, ООО, СОО.
2. Развитие системы психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
3. Обеспечение участия учащихся учреждения в деятельности первичного отделения Движения Первых.
4. Реализация программы развития учреждения «КОНТУР» на 2022 – 2027 гг. (Команда Ответственных Независимых Талантливых Успешных Работающих на Результат).
5. Реализация методологии наставничества.
6. Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах саморазвития и самообразования.

Для реализации поставленных задач деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения (далее – ОУ) на 2024 - 2025 учебный год и реализации программы развития учреждения «КОНТУР» на 2023 – 2027 гг. определены следующие направления деятельности:

**Направление 1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; ФООП НОО, ООО, СОО; ФАОП НОО, ООО, СОО.**

- 1) Проект «Комплекс управленческих мер по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»
- 2) Проект «Комплекс управленческих мер по реализации ФООП НОО, ООО, СОО»
- 5) Проект «Комплекс управленческих мер по реализации ФАОП НОО, ООО, СОО».

**Направление 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.**

- 1) Проект «Развитие личностно-развивающей образовательной среды как фактора обеспечения процесса самоопределения всех участников образовательных отношений».

**Направление 3. Создание условий для качественной подготовки и профессионального развития педагогов, способных обеспечить современное качество образования.**

- 2) Проект «Профессиональный диалог».

**Направление 4. Формирование патриотического и гражданского сознания школьников.**

- 3) Проект «Живая история на фоне эпохи».
- 4) Проект «Есть контакт!».

**Направления деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия» на 2024-2025 учебный год  
в стадии функционирования:**

Направление деятельности	Планируемые результаты
1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; ФООП НОО, ООО, СОО; ФАОП НОО, ООО, СОО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% учащихся освоили ФГОС, ФООП на всех уровнях образования.</li> <li>- 100% учащихся с ОВЗ освоили ФАОП на всех уровнях образования.</li> <li>- 50% учащихся, достигли высокого уровня метапредметных результатов.</li> <li>- 100% успешно прошли государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) и итоговую аттестацию (далее – ИА).</li> </ul>
2. Реализация программы воспитания и профориентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика вовлечения учащихся учреждения в участие в социально-значимых проектах, в том числе в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение первых».</li> <li>- Положительная динамика или сохранение на прежнем уровне воспитанности выпускников начального, основного и среднего уровней общего образования.</li> <li>- Положительная динамика (уменьшение числа) правонарушений, совершенных учащимися учреждения.</li> <li>- Достижение продвинутого уровня реализации профориентационной деятельности в рамках Единой модели профессиональной ориентации.</li> </ul>
3. Работа с родителями и социальными партнерами учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика или сохранение на прежнем уровне удовлетворенности родительской общественности образовательным процессом в учреждении.</li> <li>- Положительная динамика или сохранение на прежнем уровне вовлечения родителей (законных представителей) учащихся учреждения в участие в воспитательные мероприятия.</li> </ul>
4. Научно – методическая работа с педагогическими кадрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение 100% прохождения педагогами курсов повышения квалификации по плану с целью повышения педагогического профессионализма.</li> <li>- Положительная динамика или сохранение на прежнем уровне количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.</li> <li>- Обеспечение аттестации педагогических работников на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» на уровне 3%.</li> <li>- Обеспечение сопровождения педагогических работников по результатам диагностики профессиональных дефицитов, проводимой ЦНППМ, на уровне не менее 25%.</li> </ul>
5. Организация внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) и внешних оценочных процедур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимальный уровень управления (не менее 90% качества организации ВСОКО и внешних оценочных процедур).</li> <li>- Достижение оптимального уровня (не менее 90%) образовательных результатов обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами.</li> <li>- Достижение учащимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (базового уровня не менее 100%; уровня выше базового не менее 50%).</li> <li>- Достижение учащимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (высокого уровня не менее 50%).</li> <li>- Достижение учащимися планируемых предметных и метапредметных (за исключением обучающихся с</li> </ul>

	<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результатов по адаптированным основным общеобразовательным программам не менее 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение объективности процедур оценки качества образования (наличие общественно-го/независимого наблюдения; 100% педагогов с I и высшей квалификационной категорией, привлеченных к проведению и проверке работ участников оценочных процедур).</li> </ul>
6. Организационно-педагогические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимальный уровень (не менее 90%) организации образовательной деятельности.</li> </ul>
7. Организация проектной и исследовательской деятельности на основе Научной Лиги Обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика или сохранение на прежнем уровне вовлечения учащихся учреждения в проектную и исследовательскую деятельности на институциональном уровне.</li> <li>- Положительная динамика или сохранение на прежнем уровне качества участия учащихся учреждения на муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».</li> </ul>
8. Цифровизация образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальной цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации, необходимой для полноценной реализации образовательной деятельности.</li> </ul>
9. Финансово-хозяйственная деятельность. Развитие материально-технической базы, в том числе для обучения учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие материально-технической базы учреждения требованиям, необходимым для реализации образовательной деятельности.</li> <li>- Положительная динамика в создании материально-технической базы, необходимой для обучения учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью.</li> </ul>

**Направления деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия» на 2024-2025 учебный год  
в стадии развития:**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Планируемые результаты</b>
10. Создание условий для качественной подготовки и профессионального развития педагогов, способных обеспечить современное качество образования, в том числе в рамках реализации проекта «Профессиональный диалог»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие системы индивидуального профессионального роста учителей.</li> <li>- Сохранение доли педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным самообразованием на уровне 100%.</li> <li>- Не менее 100% состава управленческой команды обучены по программам из федерального реестра, пройдена диагностика управленческих компетенций.</li> <li>- Не менее 25% педагогических работников взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения.</li> <li>- Не менее 5% педагогических работников обучены по программам из федерального реестра (в год).</li> <li>- Наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству (при необходимости).</li> </ul>
11. Формирование патриотического и гражданского сознания школьников, в том числе в рамках реализации проектов «Живая история на фоне эпохи», «Есть контакт!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение доли учащихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание и формирование гражданской позиции на уровне 100%.</li> <li>- Сохранение доли учащихся, у которых сформированы знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие патриотическое и гражданское воспитание на уровне 100%.</li> <li>- Реализация программы «Орлята России».</li> <li>- Участие в мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».</li> </ul>
12. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика или сохранение на прежнем уровне числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ul>

<p>детей, лидеров в сфере образования, в том числе в рамках реализации проекта «Развитие личностно-развивающей образовательной среды как фактора обеспечения процесса самоопределения всех участников образовательных отношений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативное участие учащихся учреждения на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Результативное участие учащихся учреждения на региональном уровне в ключевых конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), организуемых ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещением РФ).</li> <li>- Организация профильных смен лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время.</li> <li>- Реализация не менее 1 программы по 4 направленностям дополнительного образования детей.</li> <li>- Развитие школьных музея, спортивного клуба «Авангард», театра «Галёрка», медицентра «Фильтруй контент!».</li> <li>- Не менее 10% учащихся имеют знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующей возрастной категории.</li> <li>- Развитие взаимодействия с МАУ ЦК «Югра-Презент», МБУ «Центральная библиотечная система» города Югорска, ООО «Газпром трансгаз Югорск» (при необходимости в рамках сетевого взаимодействия).</li> </ul>
--	---