**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностные результаты**

• Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

• формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего 10 свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**

• Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**

• Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

• владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

• владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

• сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

• сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

• сформированность основ правового мышления;

• сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; • понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

• сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

• владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

• сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

• владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

• сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

• сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

• сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

• понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**2. Содержание учебного предмета, курса.**

**Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.

Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско- правовой ответственности. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.  
Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.

Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

**Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

**Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

**Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединённых Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно- правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела,**  **урока** | **Раздел программы**  **Темы уроков раздела** | **Количество**  **часов раздела** | **Даты уроков** | **Параграф,**  **пункт и т.д. учебника,**  **учебного пособия** | **Характеристика основных видов учебной деятельности**  **учащихся** |
|  | **Тема 1.**  **Гражданское право.** | **20** |  |  | * Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско - правовых споров. * Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. * Определять меру возможного поведения субъекта гражданско- правовых отношений; отличать виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность. * Знать основные формы сделок, характеризовать виды договоров, порядок их  заключения, изменения и расторжения. * Владеть правовой компетентностью по вопросам правомочий права собственности, интеллектуальным правам, авторскому праву и смежным правам. * Характеризовать государство как субъект экономических отношений. * Знать основные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.  Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества,  производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. * Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. * Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. * Уметь осуществлять защиту прав потребителей. * Уметь применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни. |
|  | Гражданское право как отрасль российского права. | 1 |  | §1 |
|  | Субъекты гражданско-правовых отношений. | 1 |  | §2 |
|  | **Практическая работа: Субъекты гражданских правоотношений.** | 1 |  | §1-2 |
|  | Сделки и представительство. | 1 |  | §3 |
|  | Обязательственное право. | 1 |  | §4 |
|  | Понятие и сущность договора. | 1 |  | §5 п.1 |
|  | Виды договоров. | 1 |  | §5 п.2-4 |
|  | **Практическая работа: Договор и его виды.** | 1 |  | §5 |
|  | Право собственности и его виды. | 1 |  | §6 п. 1-4 |
|  | Понятие права интеллектуальной собственности. | 1 |  | §6 п.5 |
|  | Общая собственность и порядок защиты права собственности. | 1 |  | §7 п. 1-2 |
|  | Защита неимущественных прав. | 1 |  | §7 п.3 |
|  | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. | 1 |  | §8 |
|  | **Административная контрольная работа за I полугодие.** | 1 |  | §1 - 8 |
|  | Предпринимательство и предпринимательское право. | 1 |  | §9 |
|  | **Практическая работа: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.** | 1 |  | §10-11 |
|  | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. | 1 |  | §12 |
|  | Права потребителей. | 1 |  | §13 |
|  | Наследственное право. | 1 |  | §14 |
|  | **Контрольная работа: Гражданское право.** | 1 |  | §1-14 |
|  | **Тема 2. Семейное право.** | **3** |  |  | * Знать методы, принципы, основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения. * Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье. * Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. * Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми. * Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей. * Характеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |
|  | Правовые нормы института брака. | 1 |  | §15 п. 1-2 |
|  | Имущественные и личные неимущественные права супругов. | 1 |  | §15 п.3-4 |
|  | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | 1 |  | §16 |
|  | **Тема 3. Жилищное право.** | **2** |  |  |
| 24. | Жилищные правоотношения. | 1 |  | §17 | Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать  право на жилище. |
| 25. | **Контрольная работа по теме: Семейное право. Жилищное право.** | 1 |  | §15 - 17 |
|  | **Тема 4. Трудовое право.** | **10** |  |  |
| 26. | Трудовое право в жизни людей. | 1 |  | §18 п. 1-4 | * Знать принципы, источники трудового права; правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права. * Владеть правовой компетентностью по вопросам трудовых споров и дисциплинарной ответственности, правового регулирования заработной  платы, рабочего времени и времени отдыха. * Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисциплину труда, быть социально активным в трудовой деятельности. * Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. |
| 27. | Занятость и безработица. | 1 |  | §18 п. 5 |
| 28. | Занятость и трудоустройство. | 1 |  | §19 п.1 |
| 29. | Трудовой договор и его виды. | 1 |  | §19 п. 2-3 |
| 30. | Порядок и условия расторжения трудового договора. | 1 |  | §19 п.4 |
| 31. | **Практическая работа: Трудовой договор.** | 1 |  | §18-19 |
| 32. | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 1 |  | §20 |
| 33. | Рабочее время и время отдыха. | 1 |  | §21 |
| 34. | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 1 |  | §22 |
| 35. | **Контрольная работа: Трудовое право.** | 1 |  | §18-22 |
|  | **Тема 5. Административное право и административный процесс.** | **3** |  |  |
| 36. | Административное право и административные правоотноше­ния. | 1 |  | §23 | * Знать источники административного права, ведущие нормы административного законодательства. * Уметь защитить свои права и законные  права иных лиц в административном процессе; уважительно относиться  к нормам административного права. * Уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов. * Владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях. * Понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания. |
| 37. | Административная ответственность. | 1 |  | §24 |
| 38. | Производство по делам об административных право­нарушениях. | 1 |  | §25 |
|  | **Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс.** | **8** |  |  |
| 39. | Понятие и сущность уголовного права. | 1 |  | §26 |
| 40. | Основные виды преступлений. | 1 |  | §27 | * Знать принципы и ведущие нормы уголовного права, уголовного процесса. * Характеризовать сущность преступных деяний человека. * Приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления. * Уметь вести дискуссии и отстаивать свои позиции с опорой на закон. * Знать основы уголовного судопроизводства, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и особенности уголовного процесса  по делам несовершеннолетних. |
| 41. | Уголовная ответственность и наказание. | 1 |  | §28 |
| 42. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |  | §29 |
| 43. | **Практическая работа: Уголовное право.** | 1 |  | §26-29 |
| 44. | Уголовный процесс. | 1 |  | §30 п. 1-2 |
| 45. | Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолет­них. | 1 |  | §30 п. 3-4 |
| 46. | **Административная контрольная работа за II полугодие.** | 1 |  | §23-30 |
|  | **Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.** | **8** |  |  |
| 47. | Пенсионная система и страхование. | 1 |  | §31 |
| 48. | Правовое регулирование денежного обращения. | 1 |  | §32 | * Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, налогового права, социального страхования, пенсионного обеспечения, экологии и т. п. * Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. * Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий (судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь). |
| 49. | Экологическое право. | 1 |  | §33 |
| 50. | Право­вое регулирование отношений в области образования. | 1 |  | §34 |
| 51. | Профессиональное юридическое образование. | 1 |  | §35 |
| 52. | Юридические профессии. | 1 |  | §36-37 |
| 53. | Особенности профессиональной юридической деятельности. | 1 |  | §38 |
| 54. | **Контрольная работа:** **Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.** | 1 |  | §31-38 |
|  | **Тема 8. Международное право.** | **13** |  |  |
| 55. | Международное право как основа взаимодействий государств. | 1 |  | §39 |
| 56. | Междуна­родная защита прав человека. | 1 |  | §40п. 1-5 | * Знать основные принципы, источники и нормы международного публичного и международного частного права, международного гуманитарного права. * Обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. * Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. * Знать, как обратиться в Международный суд по правам человека. * Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека. |
| 57. | Международные споры и международно-правовая ответственность. | 1 |  | §40 п.6-7 |
| 58. | Международное гуманитарное право и права человека. | 1 |  | §41 п.1 |
| 59. | Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов. | 1 |  | §41 п. 2 |
| 60. | **Практическая работа: Международное** **право.** | 1 |  | §39-41 |
| 61. | **Контрольная работа: Международное право.** | 1 |  | §39-41 |
| 62. | Повторение по теме: Гражданское право. | 1 |  | §1-14 |
| 63. | Повторение по теме: Семейное право. | 1 |  | §15-16 |
| 64. | Повторение по теме: Трудовое право. | 1 |  | §18-22 |
| 65. | Повторение по теме: Административное право. | 1 |  | §23-30 |
| 66. | Повторение по теме: Уголовное право. | 1 |  |  |
| 67. | Повторение по теме: Международное право. |  |  |  |
| 68. | **Итоговое повторение по курсу «Право»** | 1 |  |  |