Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия»

**Согласовано:**

**заместитель директора**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса (обучение на дому/инклюзивное образование)

для **обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**(вариант 6.1.)** (нозология)

**ОРКСЭ**

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И. ученика)

(уровень образования, Ф.И. учащегося, класс)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(срок реализации программы)

Составлена на основе программы

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

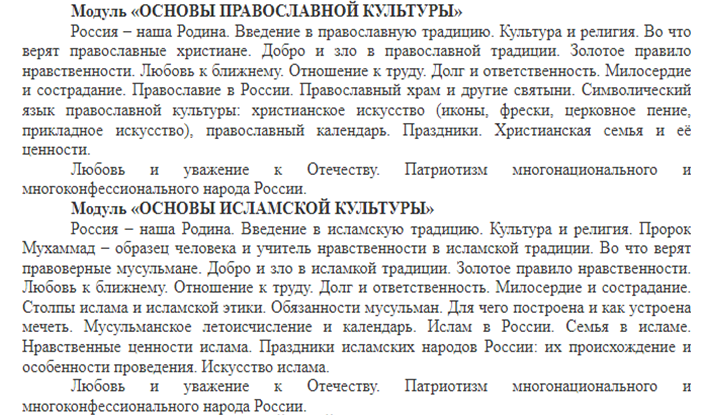
(наименование программы)

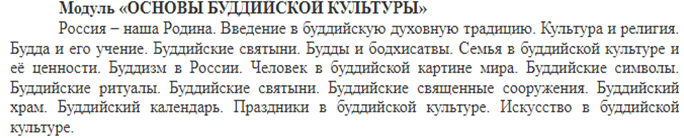
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

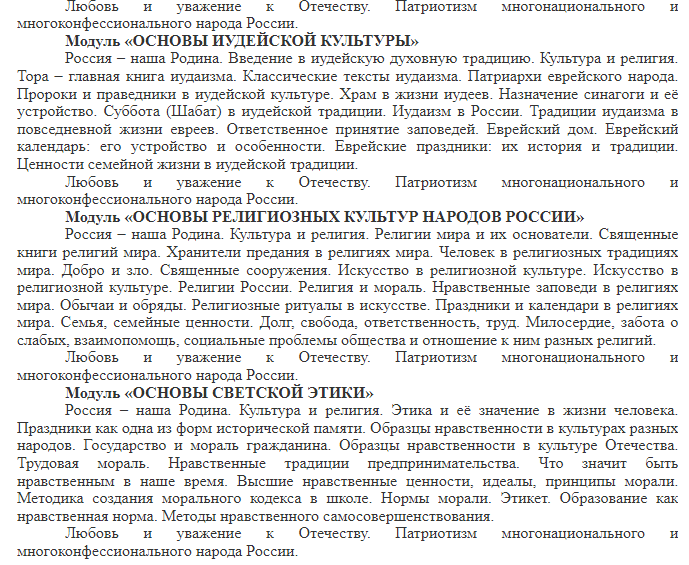
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Югорск 20\_\_ г.

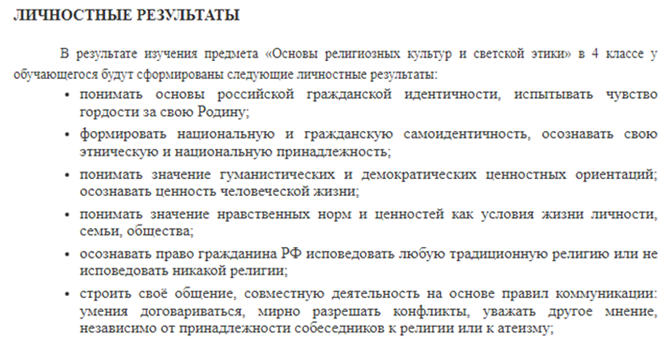
**1)СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

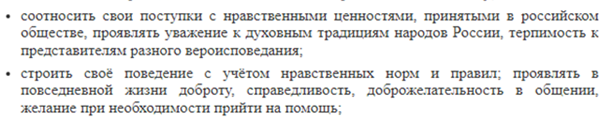




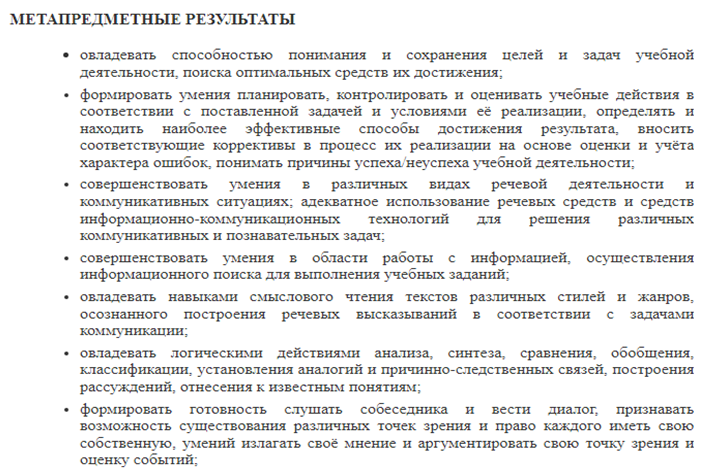


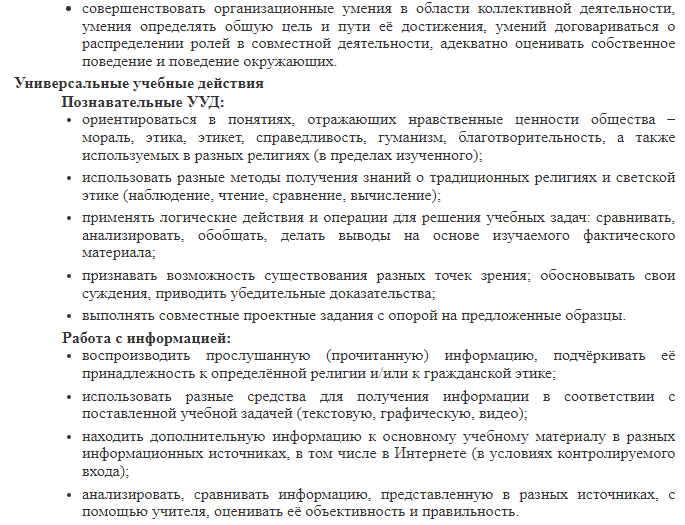
**2)ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

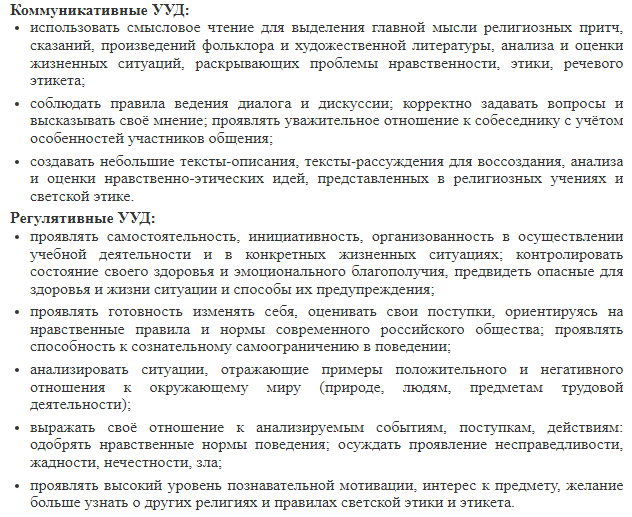


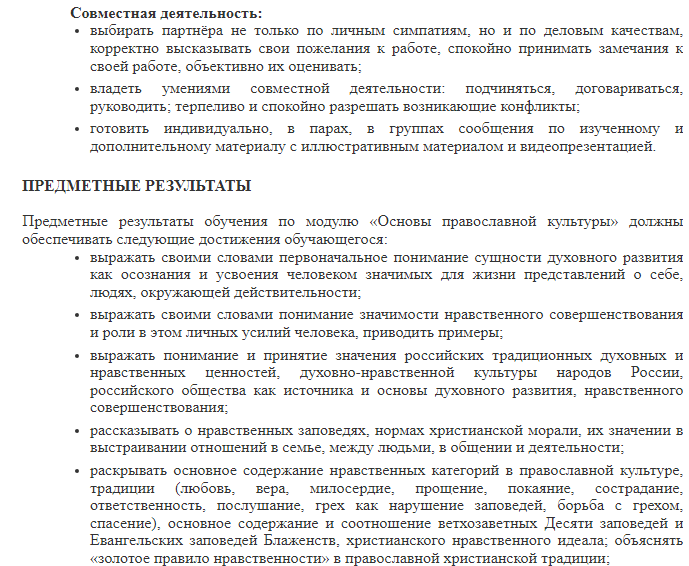


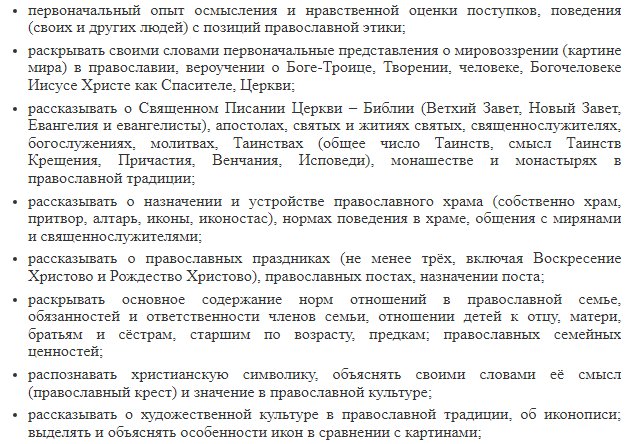


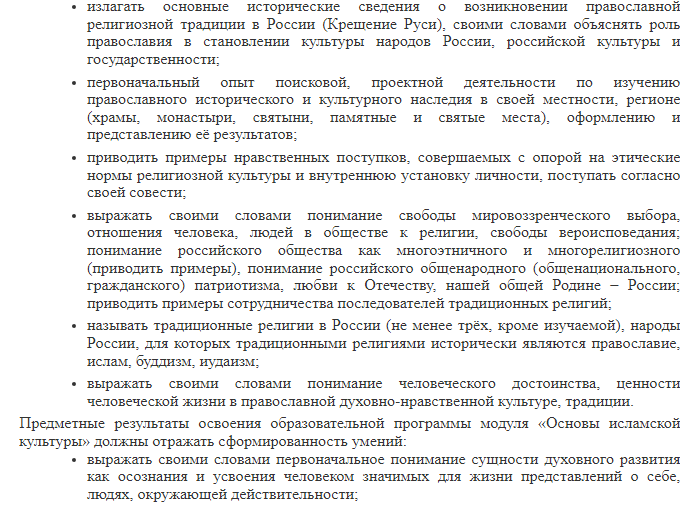


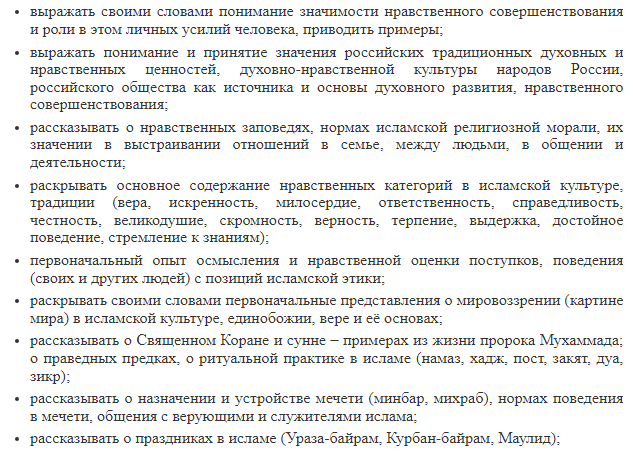


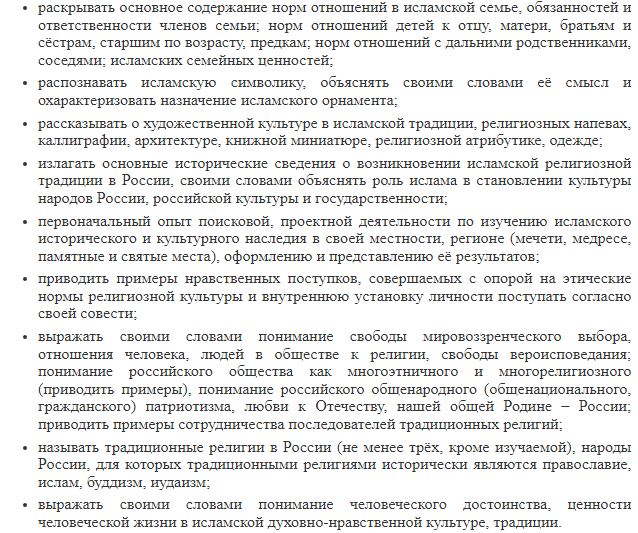


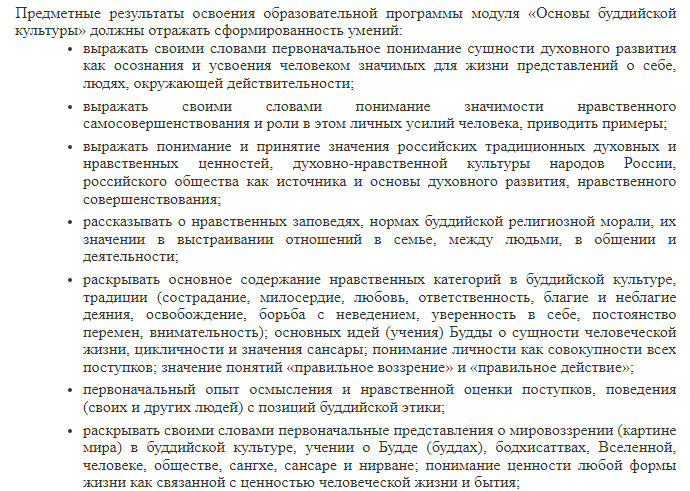


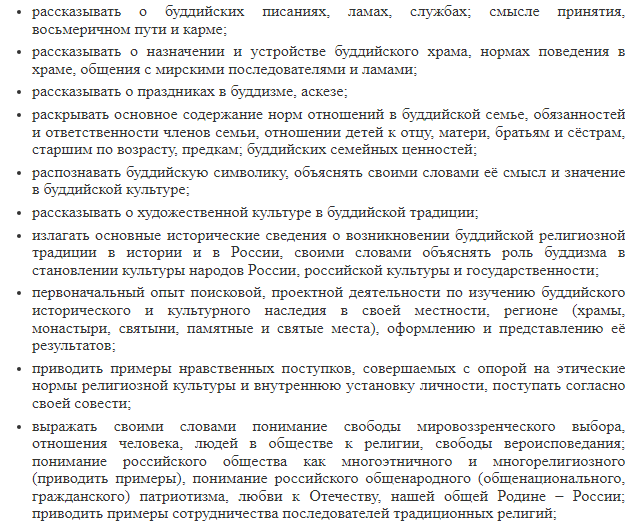


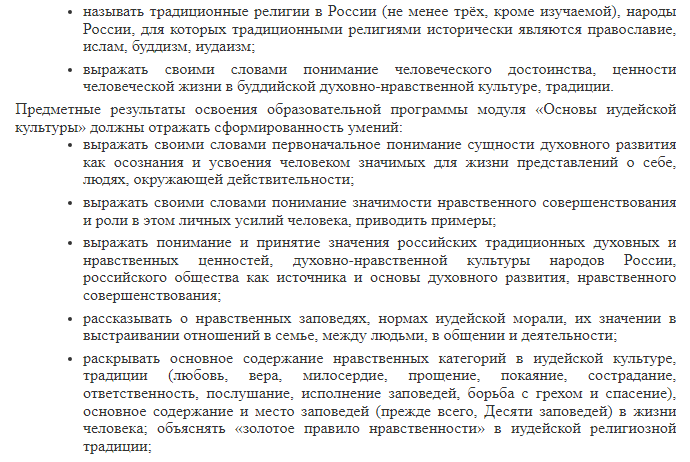


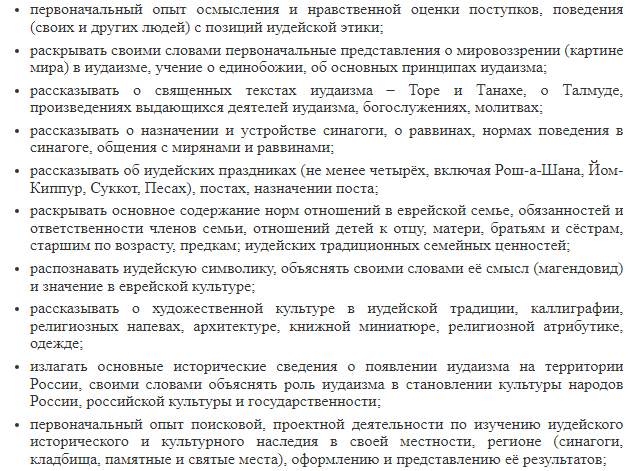


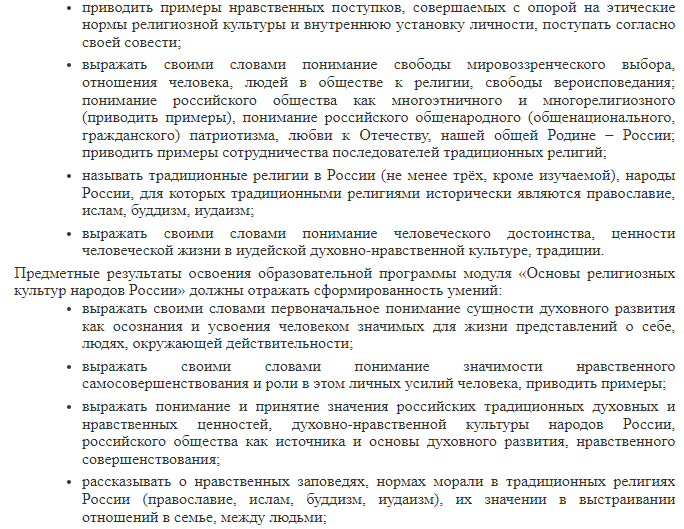


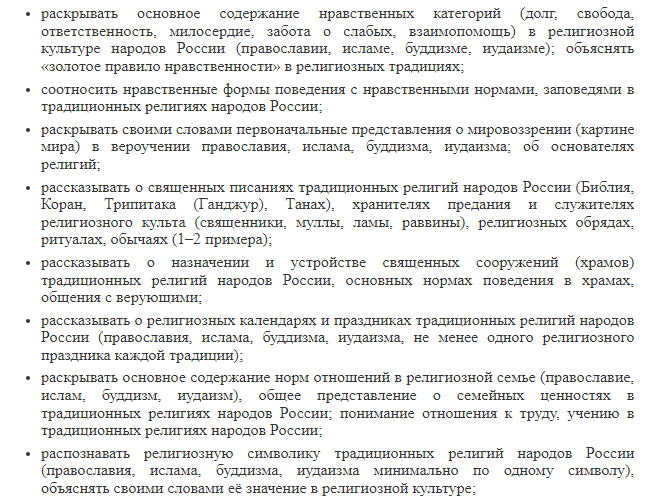


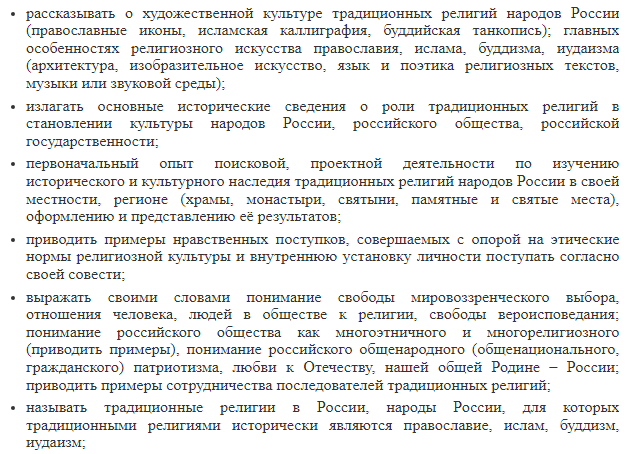


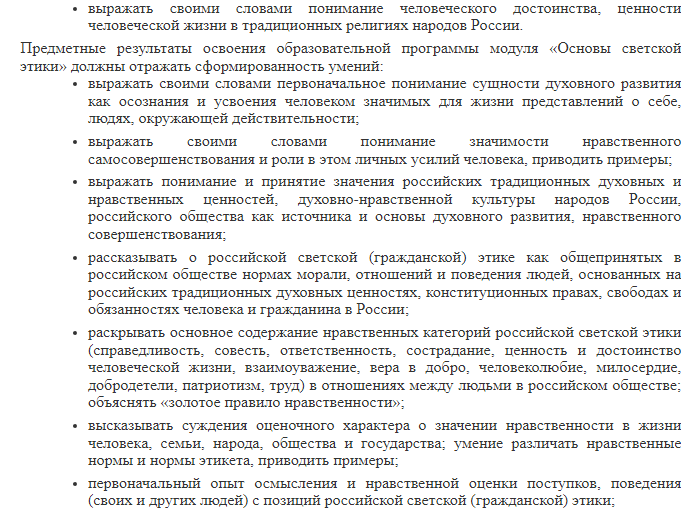


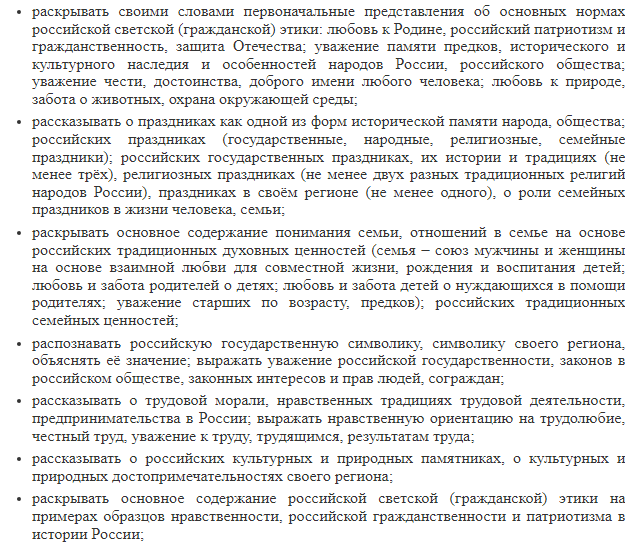


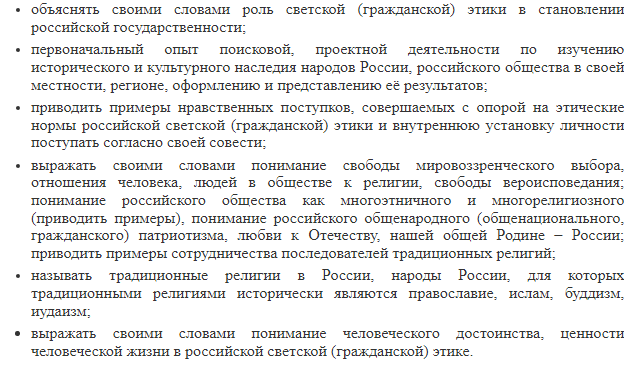




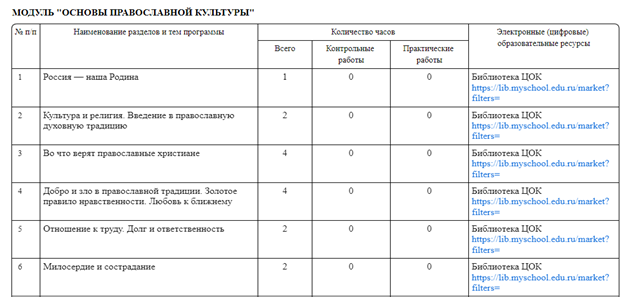


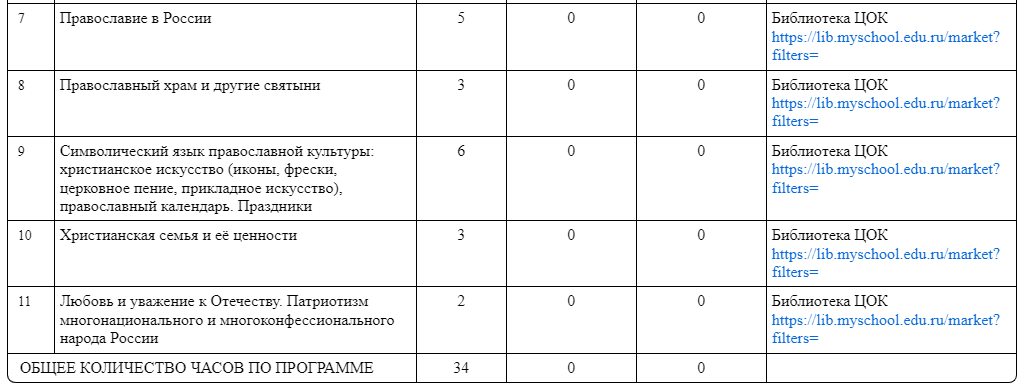






**3)Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**



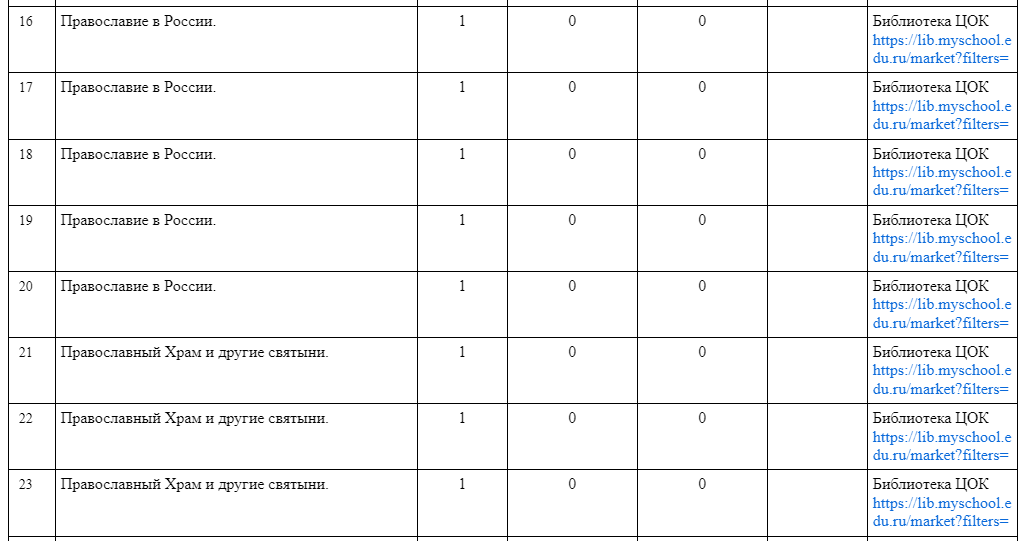


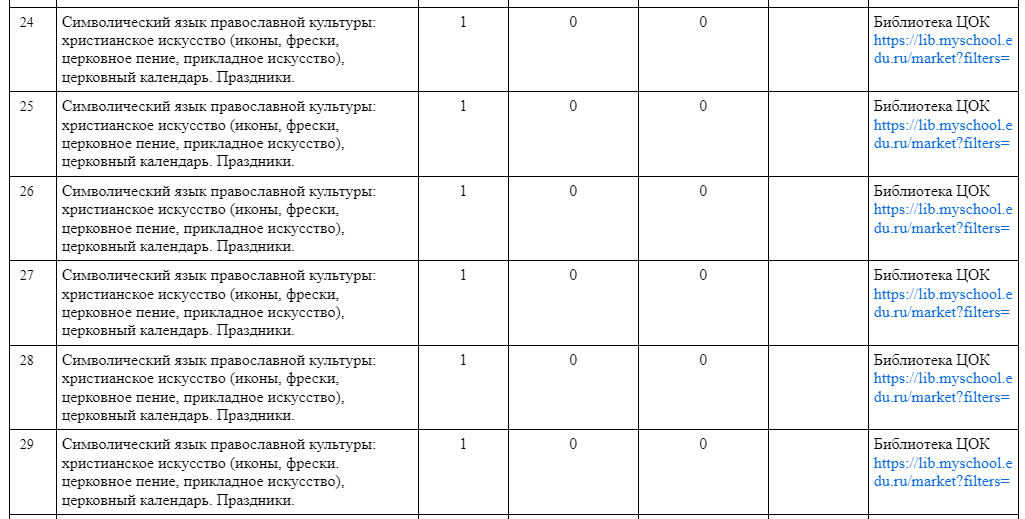
**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» 4-5 класс. ДАНИЛЮК А.Я.**

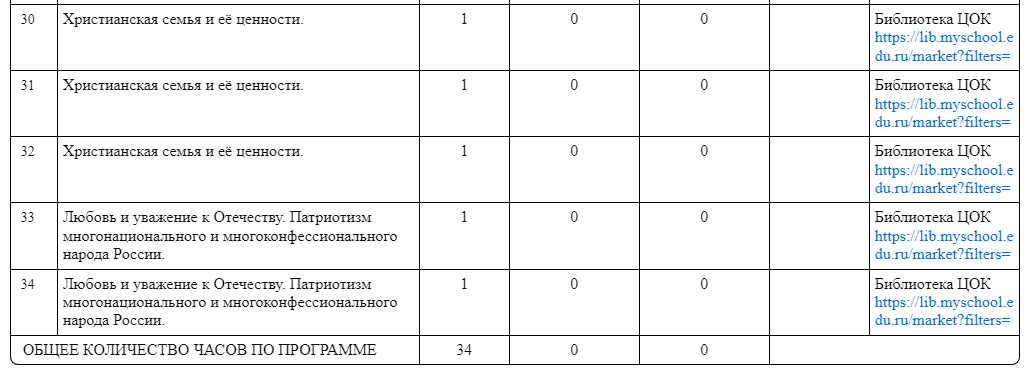
**4 класс**

****

****

****

****

****

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время».

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

‌Библиотека ЦОК ФГИС "Моя школа"‌​