

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ»**

## **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия»  
(дошкольные группы)**



г. Югорск 2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия»  
В. В. Погребняк  
« 20 » 20 24 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия»**

**(дошкольные группы)**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
- 1.2. Адрес объекта: г. Югорск, ул. Геологов д. 21
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1148,39 кв. м;
  - часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ кв. м;
  - наличие прилегающего земельного участка 4566 кв. м;
- 1.4. Год постройки здания 1980, последнего капитального ремонта 2008
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, капитального нет;

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»;
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6;
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление - свидетельство о государственной регистрации права;
- 1.9. Форма собственности: государственная;
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная;
- 1.11. Вышестоящая организация: Управление образования администрации города Югорска;
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Геологов, дом 13, тел./факс (34675)7-26-41;

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности: дошкольное образование;
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность;
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте;
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети;
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: ДУ (С, Г)
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость - 130, вместимость 165, пропускная способность 210;
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да;

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1. Маршрут № 1: Авалон - Финский комплекс - Ж/д вокзал - Почта - Школа №2 - Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал - Финский комплекс;

2. Маршрут № 2: Школа № 6 - Финский комплекс – ФСК – Авалон - Школа № 1 - Школа Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал - Финский комплекс;

3. Маршрут № 5 «А»: Экспоцентр - Светофор - ПМК – Больница - Школа № 2 - Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал - КСЗН-ГИБДД - 5 мкр-декабристов - Финский комплекс - Ж/д вокзал – Ромашка ЮИИЦ - Школа № 2 - Столичный Плаза;

4. Маршрут № 4 Парус - Школа № 2 - Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал - Нива - ж/д вокзал - Ромашка ЮИИЦ - Школа № 2 - Парус;

5. Маршрут № 7: Парус - Школа № 2 - Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал – Нива - 5 мкр - Г. Парус;

6. Маршрут № 6: МФЦ - Ромашка ЮИИЦ - Югорск 2 - Ромашка ЮИИЦ - Рынок;

7. Маршрут № 6 «Б»: МФЦ - Ромашка-ЮИИЦ - Югорск 2 - Ромашка ЮИИЦ - Аврора Хра

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет;

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 м;

3.2.2 время движения (пешком): 5 мин;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да;

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемый;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: имеются – бордюр высотой 15 см;

Их обустройство для инвалидов на коляске: да;

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	
		Передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	С нарушениями зрения, слуха, умственного развития
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДП-В»	«ДУ»
2	Вход (входы) в здание	«ВНД»	«ДЧ-И» (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	«ВНД»	«ДЧ-И» (С)

	пути эвакуации)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ВНД»	«ДЧ-И» (С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ВНД»	«ДУ»
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ВНД»	«ДУ»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ДП-В»	«ДУ»

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»:** недоступно в дошкольных группах для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках и нарушениями опорно - двигательного аппарата, а для инвалидов с нарушениями зрения доступно частично, для инвалидов с нарушением слуха, умственного развития доступно условно

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*	
		передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	нуждается	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нуждается	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР
8	<b>Все зоны и участки</b>	нуждается	индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ: до 2030 года;

в рамках исполнения: Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов (Приказы начальника Управления образования администрации города Югорска от 10.06.2019 № 400 «О плане мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов», от 29.03.2021 № 224 «О внесении изменений в приказ начальника Управления от 10.06.2019 № 400 «О плане мероприятий

(«дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов»). (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Д  
В – доступно полностью всем;

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): \_\_\_\_\_;

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: нет;

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: дата \_\_\_\_\_

УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ /zhit-vmeste.ru/

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «21» мая 2021г.;

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от «21» мая 2021г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «21» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия»  
В. В. Погребняк

« 24 » 20 11 г.

**АНКЕТА**  
**(информация о Муниципальном бюджетном общеобразовательном**  
**учреждении «Гимназия» дошкольных групп)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия»**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия».  
1.2. Адрес объекта: г. Югорск, ул. Геологов д. 21;  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1148,39 кв. м;  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м  
1.4. Год постройки здания 1980, последнего капитального ремонта 2008  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_, капитального нет;

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»;  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6;  
1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление - свидетельство о государственной регистрации права;  
1.9. Форма собственности: государственная;  
1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная;  
1.11. Вышестоящая организация: Управление образования администрации города Югорска;  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Геологов, дом 13, тел./факс (34675)7-26-41;

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности: образование;  
2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность;  
2.3 Форма оказания услуг: на объекте;  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети;  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: -----  
2.6 Плановая мощность: посещаемость - 130, вместимость-165, пропускная способность -210;  
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да;

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1. Маршрут № 1: Авалон - Финский комплекс - Ж/д вокзал - Почта - Школа №2 - Ром ЮИИЦ - Ж/д вокзал - Финский комплекс;
2. Маршрут № 2: Школа № 6 - Финский комплекс – ФСК – Авалон - Школа № 1 - Школа Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал - Финский комплекс;
3. Маршрут № 5 «А»: Экспоцентр - Светофор - ПМК – Больница - Школа № 2 - Ромашка Ю - Ж/д вокзал - КСЗН-ГИБДД - 5 мкр-декабристов - Финский комплекс - Ж/д вокзал – Ром ЮИИЦ- Школа № 2 - Столичный Плаза;
4. Маршрут № 4 Парус - Школа № 2 - Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал - Нива - ж/д в Ромашка ЮИИЦ -Школа № 2 - Парус;
5. Маршрут № 7: Парус - Школа № 2 - Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал – Нива -5 мкр - П Парус;
6. Маршрут № 6: МФЦ - Ромашка ЮИИЦ - Югорск 2 - Ромашка ЮИИЦ - Рынок;
7. Маршрут № 6 «Б» : МФЦ - Ромашка-ЮИИЦ - Югорск 2 - Ромашка ЮИИЦ - Аврора Хра

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет;

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 м;
- 3.2.2 время движения (пешком): 5 мин;
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да;
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемый;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть – бордюр высотой 15 см;

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет;

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-20

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта:
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

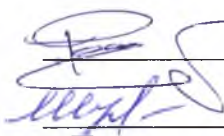
## 4. Управленческое решение

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*	
		передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	нуждается	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания	нуждается	индивидуальное

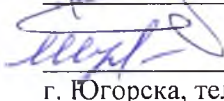
	(в т.ч. пути эвакуации)		решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
8	<b>Все зоны и участки</b>	нуждается	индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано:**



В.В. Погребняк, директор МБОУ «Гимназия», г. Югорска



Е.А.Шульга, заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Гимназия», г. Югорска, тел. 8 (34675) 7-37-62.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия»  
В. В. Погребняк

« 21 » 05 20 21 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия»**  
**(дошкольные группы)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия»**

г. Югорск  
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры

« 21 » 05 20 21 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» дошкольные группы.
- 1.2. Адрес объекта: г. Югорск, ул. Геологов д.21;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1148,39 кв. м;
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка 4556 кв. м;
- 1.4. Год постройки здания 1980, последнего капитального ремонта 2008
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_, капитального нет;
- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6;

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация: образовательная деятельность;

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1. Маршрут № 1: Авалон - Финский комплекс - Ж/д вокзал - Почта - Школа №2 - Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал - Финский комплекс;
2. Маршрут № 2: Школа № 6 - Финский комплекс – ФСК – Авалон - Школа № 1 - Школа № 2 - Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал - Финский комплекс;
3. Маршрут № 5 «А»: Экспоцентр - Светофор - ПМК – Больница - Школа № 2 - Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал - КСЗН-ГИБДД - 5 мкр-декабристов - Финский комплекс - Ж/д вокзал – Ромашка ЮИИЦ- Школа № 2 - Столичный Плаза;
4. Маршрут № 4 Парус - Школа № 2 - Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал - Нива - ж/д вокзал - Ромашка ЮИИЦ -Школа № 2 - Парус;
5. Маршрут № 7: Парус - Школа № 2 - Ромашка ЮИИЦ - Ж/д вокзал – Нива -5 мкр - Парус;

6. Маршрут № 6: МФЦ - Ромашка ЮИИЦ - Югорск 2 - Ромашка ЮИИЦ - Рынок;

7. Маршрут № 6 «Б»: МФЦ - Ромашка-ЮИИЦ - Югорск 2 - Ромашка ЮИИЦ - Аврора Храм;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет;

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 м;

3.2.2 время движения (пешком): 5 мин;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да;

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемый;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть – бордюр высотой 15 см;

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет;

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**		Приложение	
		передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДЧ-В»	«ДУ»		
2	Вход (входы) в здание	«ВНД»	«ДЧ-И» (С)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ВНД»	«ДЧ-И» (С)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ВНД»	«ДЧ-И» (С)		

5	Санитарно-гигиенические помещения	«ВНД»	«ДУ»		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ВНД»	«ДУ»		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ДП-В»	«ДУ»		

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»:** недоступно для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках и нарушениями опорно - двигательного аппарата, а для инвалидов нарушениями зрения доступно частично, для инвалидов с нарушением слуха, умственным развитием доступно условно

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*	
		передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	нуждается	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нуждается	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
8.	<b>Все зоны и участки</b>	нуждается	индивидуальное решение с ТСП

##### 4.2. Период проведения работ: до 2030года;

в рамках исполнения: Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов (Приказы начальника Управления образования администрации города Югорска от 10.06.2019 № 400 «О плане мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов», от 29.03.2021 № 22 «О внесении изменений в приказ начальника Управления от 10.06.2019 № 400 «О плане мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов»). (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В – доступно полностью всем;

4.4. Для принятия решения: требуется;

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организацией о состоянии доступности объекта: нет;

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ:

УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ /zhit-vmeste.ru/;

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты фотофиксации на объекте: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» на 5 л;

Поэтажные планы: на 2 л., паспорт БТИ на 13 л.

Другое: нет;

Руководитель

рабочей группы: заведующий хозяйством Муравьева И.Е.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

заместитель директора по ДО Шульга Е.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

воспитатель Зайцева О.С.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

председатель Югорской городской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Сазонова В.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

комиссией: комиссия по обследованию учреждения на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп, на основании приказа от 29.07.2013 № 125/2

Приложение 1

к Акту обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия»

к паспорту доступности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

№ \_\_\_\_\_ от «04» 05 2024 г.

**I. Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» дошкольные группы, 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Геологов д.21

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию:	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть		1,2		все		индивидуальное решение с ТСР
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет				все		индивидуальное решение с ТСР
1.2	Путь (пути) движения на территории:	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть		2,3		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет				все		индивидуальное решение с ТСР

1.3	Лестница (наружная):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет				все		капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет		1,2		все		Установлены информационные средства (контрастная маркировка на первой и последней ступенях)
1.4	Пандус (наружный):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть		1,4		все		индивидуальное решение с ТСР
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет				все		
1.5	Автостоянка и парковка:	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне:	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-	-		все		капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-		все		Установлены информационные средства (контрастная маркировка)

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования )	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» дошкольные группы
			№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участку)	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»			Капитальный ремонт
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДУ			индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Территория, прилегающая к зданию, недоступна полностью для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственного развития доступна условно при наличии сопровождающих лиц.

Приложение 2

к Акту обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

к паспорту доступности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

№ \_\_\_\_\_ от «04» 05 2021 г.

**I. Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» дошкольные группы, 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Геологов д.21

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет		5	-	все	-	капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет		5		все		Установлены информационные средства (контрастная маркировка первой и последней ступени)
2.2	Пандус (наружный):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет		5		все	-	капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет				все		индивидуальное решение с ТСП



2.3	Входная площадка (перед дверью):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет		5		все		Установлена Кнопка вызова персонала
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет		5		все		Установлены информационные средства (контрастная маркировка на двери )
2.4	Дверь (входная):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет		6		все		капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть		6		все		Установлены информационные средства (контрастная маркировка на двери) Установлена тактильная вывеска со шрифтом Брайля (наименование учреждения)
2.5	Тамбур:	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет		7		все		капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть		7		все		Установлены информационные средства (контрастная пиктограммы направления движения и обозначения

								помещений)
ОБЩИЕ требования к зоне:	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет					все	капитальный ремонт
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть					все	Установлены информационные средства (контрастная маркировка)

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД			капитальный ремонт
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДЧ-И (С)			индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению: Вход (выходы) в здание недоступен для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения доступно частично, для инвалидов с нарушениями слуха и умственного развития доступен условно при наличии сопровождающих лиц.**

Приложение 3

к Акту обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

к паспорту доступности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

№ \_\_\_\_\_ от «24» 05 2024 г.

**I. Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» дошкольные группы, 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Геологов 21

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет		8		все		капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть		8		все		Установлены информационные средства (контрастные пиктограммы направления движения и обозначения помещений)
3.2	Лестница (внутри здания):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет		9		все		капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть		9		все		Установлены

									ые средства (контрастная маркировка первой и последней ступени)
3.3	Пандус (внутри здания):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет		8,9		все		капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет				все		индивидуальн ое решение с ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет		-				капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет		-		все		индивидуальн ое решение с ТСР
3.5	Дверь	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет				все		капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть		10		все		Установлены информационн ые средства (контрастная маркировка на двери)
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет				все		капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть				все		Установлены информационн ые средства

									(контрастные пиктограммы направления движения и помещений)
ОБЩИЕ требования к зоне:	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет					все		капитальный ремонт
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть							Установлены информационные средства (контрастные пиктограммы направления движения и помещений)

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в.т.ч. путей эвакуации)	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД			Капитальный ремонт
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДЧ-И (С)			индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) недоступны для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения доступно частично, для инвалидов с нарушениями слуха и умственного развития доступен условно при наличии сопровождающих лиц.

Приложение 4 (I)

к Акту обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

к паспорту доступности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

№ \_\_\_\_\_ от «04» 05 2024 г.

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» дошкольные группы, 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Геологов д.21

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента		Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет				все		индивидуальное решение с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет						индивидуальное решение с ТСР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-

		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет						индивидуальное решение с ТСР

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
			№ на плане	№ фото	



					«Гимназия»
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД			капитальный ремонт
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДУ			индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зона обслуживания недоступна для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственного развития доступна условно.

Приложение 4 (II)

к Акту обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

к паспорту доступности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

№ \_\_\_\_\_ от «24» 05 2024 г.

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант II – места приложения труда**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» дошкольные групп , 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул Геологов 21

Наименование функционально-планировочного элемента	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет				все		индивидуальное решение с ТСР

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД			индивидуальное решение с ТСП
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДУ			индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: В соответствии со структурой и штатной численностью учреждения места приложения труда для инвалидов не предусмотрены.

Приложение 4(III)

к Акту обследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия»

к паспорту доступности муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия»

№ \_\_\_\_\_ от «01» 05 2024 г.

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант III – жилые помещения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» группы дошкольные группы., 628260, Российская Федерация,  
Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Геологов д.21

Наименование функционально-планировочного элемента для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	-

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	-	-	-	-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: В здании жилые помещения не предусмотрены

Приложение 5

к Акту обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия»

к паспорту доступности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

№ \_\_\_\_\_ от «21» 05 2024 г.

**I. Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» дошкольные группы, 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул.Геологов д.21

№ п/п	Наименование функционально-планировочного	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет		11				капитальный ремонт
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития					все		индивидуальное решение с ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет				все		индивидуальное решение с ТСР
5.3	Бытовая комната (гардеробная):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-

		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет				все		индивидуальное решение с ТСР

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД			капитальный ремонт
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДУ			индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно - гигиенические помещения недоступны для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственного развития доступно условно.

Приложение 6

к Акту обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия»

к паспорту доступности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

№ \_\_\_\_\_ от «21» 05 2024 г.

**I. Результаты обследования:**

**6. Системы информации на объекте**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» дошкольные группы, 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Геологов д.21

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет		12		все		Установлены информационные средства (контрастная маркировка на двери, ступени, обозначение направления движения в здании, наименован



									ие помещений)
6.2	Акустические средства	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	-
6.3	Тактильные средства	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	Установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля для обозначения помещений
	ОБЩИЕ требования к зоне	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет				все		Установлены информационные средства (контрастная маркировка,

									тактильные пиктограмм ы)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно- функциональной зоны	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	
<b>Системы информации на объекте</b>	передвигающиеся на креслах- колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД			индивидуальное решение с ТСР
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДЧ-И (С)			индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению: Система информации на объекте недоступна для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения доступно частично, для инвалидов с нарушениями слуха и умственного развития доступен условно при наличии сопровождающих лиц.**

ФОТО 1



ФОТО 2



ФОТО 3



ΦΟΤΟ 5



ФОТО 4



ФОТО 6





ΦΟΤΟ 7



ФОТО 10



ФОТО 12

