

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ»**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия»**



г. Югорск, 2021 год



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»;
- 1.2. Адрес объекта: г. Югорск, ул. Мира, дом 6;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 5 этажей, 6686,3 кв.м;
 - часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м;
 - наличие прилегающего земельного участка 24450 кв.м;
- 1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта 2012
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет;

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», МБОУ «Гимназия»;
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6;
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление - свидетельство о государственной регистрации права;
- 1.9. Форма собственности: муниципальная;
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная;
- 1.11. Вышестоящая организация: Управление образования администрации города Югорска;
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Геологов, дом 13, тел./факс (34675)7-26-41;

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование;
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность;
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте;
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети;
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость - 750, вместимость - 750, пропускная способность - 1058;
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да;

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1. Маршрутное такси № 1: ПМК 5 - Больница - СОШ № 2 - м-н Столичный - Ж/д вокзал - Рынок - Финский комплекс;
2. Маршрутное такси № 2: СОШ № 6 - Лайнер(Октябрьская) - Почта - Больница - СОШ № 2 - Ж/д вокзал - Финский комплекс;
3. Маршрутное такси № 4: СОШ № 2 - Ж/д вокзал - Зеленая зона - Ж/д вокзал - СОШ №2;
4. Маршрутное такси № 6 «Б»: МФЦ - Ж/д вокзал - Югорск-2 - Ж/д вокзал - МФЦ;
5. Маршрутное такси № 7 «Зеленая зона - Лайнер (Октябрьская) - Школа № 2 - Ж/д вокзал;
6. Маршрутное такси № 7 «А»: Зеленая зона - Финский комплекс - Лайнер(Октябрьская) - Почта - Больница - СОШ № 2 - Ж/д вокзал - Финский комплекс

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет;

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 м;
- 3.2.2 время движения (пешком): 5 мин;
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да;
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет;

Их обустройство для инвалидов на коляске: да;

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	
		передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-В	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД-временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»: доступно для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках и нарушениями опорно-двигательного аппарата, доступна условно при наличии сопровождающих лиц для инвалидов с нарушениями зрения, слуха, умственного развития.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*	
		передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: до 2030 года

в рамках исполнения: Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов (Приказы начальника Управления образования администрации города Югорска от 10.06.2019 № 400 «О плане мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов», от 29.03.2021 № 224 «О внесении изменений в приказ начальника Управления от 10.06.2019 № 400 «О плане мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов»).

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В - доступно полностью всем;

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): _____;

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: нет;

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: дата _____
УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ /zhit-vmeste.ru/ _____

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «21» мая 2021 г.;
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «21» мая 2021 г.;
3. Решения Комиссии _____ от «21» мая 2021 г.;



АНКЕТА
(информация о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия»)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»;
1.2. Адрес объекта: г. Югорск, ул. Мира, дом 6;
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 5 этажей, 6686,3 кв. м;
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта 2012
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет;

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», МБОУ «Гимназия»;
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6;
1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление - свидетельство о государственной регистрации права;
1.9. Форма собственности: государственная;
1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная;
1.11. Вышестоящая организация: Управление образования администрации города Югорска;
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Геологов, дом 13, тел./факс (34675)7-26-41;

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование;
2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность;
2.3 Форма оказания услуг: на объекте;
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети;
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
2.6 Плановая мощность: посещаемость - 750, вместимость - 750, пропускная способность - 1058;
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да;

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

7. Маршрутное такси № 1: ПМК 5 - Больница - СОШ № 2 - м-н Столичный - Ж/д вокзал - Рынок - Финский комплекс;
8. Маршрутное такси № 2: СОШ №6 - Лайнер(Октябрьская) - Почта - Больница - СОШ №2 - Ж/д вокзал - Финский комплекс;
9. Маршрутное такси № 4: СОШ №2 - Ж/д вокзал - Зеленая зона - Ж/д вокзал - СОШ №2;
10. Маршрутное такси № 6 «Б»: МФЦ - Ж/д вокзал - Югорск-2 - Ж/д вокзал - МФЦ;
11. Маршрутное такси № 7 «Зеленая зона - Лайнер(Октябрьская) - Школа № 2 - Ж/д вокзал;
12. Маршрутное такси № 7 «А»: Зеленая зона - Финский комплекс - Лайнер(Октябрьская) - Почта - Больница - СОШ №2 - Ж/д вокзал - Финский комплекс

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет;

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 м;

3.2.2 время движения (пешком): 5 мин;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да;

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет;

Их обустройство для инвалидов на коляске: да;

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*	
		передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП

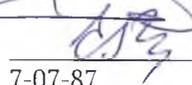
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	не нуждается	индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано:



В.В. Погребняк, директор МБОУ «Гимназия», г. Югорска



Е.Н. Воднева, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия», г. Югорска, тел. 8 (34675)

7-07-87.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

г. Югорск
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры

«21» мая 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»;
- 1.2. Адрес объекта: г. Югорск, ул. Мира, дом 6;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 5 этажей, 6686,3 кв. м;
 - часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка 24450 кв. м;
- 1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта 2012
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет;
- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», МБОУ «Гимназия»;
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6;

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: образовательная деятельность;

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

13. Маршрутное такси № 1: ПМК 5 - Больница - СОШ № 2 - м-н Столичный - Ж/д вокзал - Рынок - Финский комплекс;
14. Маршрутное такси № 2: СОШ №6 - Лайнер(Октябрьская) - Почта - Больница - СОШ №2 - Ж/д вокзал - Финский комплекс;
15. Маршрутное такси № 4: СОШ №2 - Ж/д вокзал - Зеленая зона - Ж/д вокзал - СОШ №2;
16. Маршрутное такси № 6 «Б»: МФЦ - Ж/д вокзал - Югорск-2 - Ж/д вокзал - МФЦ;
17. Маршрутное такси № 7 «Зеленая зона - Лайнер(Октябрьская) - Школа № 2 - Ж/д вокзал;
18. Маршрутное такси № 7 «А»: Зеленая зона - Финский комплекс - Лайнер(Октябрьская) - Почта - Больница - СОШ №2 - Ж/д вокзал - Финский комплекс

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет;

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 м;

- 3.2.2 время движения (пешком): 5 мин;
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да;
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет;
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да;

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «В», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**		Приложение	
		передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно- двигательного аппарата	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	ДУ		1,2,3,4
2	Вход (входы) в здание	ДП-В	ДУ		5,6,7,8,9, 10,11,12,13
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В	ДУ		14,15,16,17, 18,19,20,21
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В	ДУ		22,23,24,25, 26,27
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В	ДУ		28,29,30,31, 32,33
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В	ДУ		34,35,36,37, 38,39
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	ДУ		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»: доступно для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках и нарушениями опорно - двигательного аппарата, доступна условно при наличии сопровождающих лиц для инвалидов с нарушениями зрения, слуха, умственного развития.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*	
		передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	не нуждается	индивидуальное решение с ТСП

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: до 2030 года

в рамках исполнения: Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов (Приказы начальника Управления образования администрации города Югорска от 10.06.2019 № 400 «О плане мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов», от 29.03.2021 № 224 «О внесении изменений в приказ начальника Управления от 10.06.2019 № 400 «О плане мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов»).

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В – доступно полностью всем;

4.4. Для принятия решения: _____

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: нет;

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ:

УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ /zhit-vmeste.ru/;

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на <u>3</u> л.
2. Входа (входов) в здание	на <u>4</u> л.
3. Путей движения в здании	на <u>3</u> л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на <u>3</u> л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на <u>2</u> л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на <u>2</u> л.

Результаты фотофиксации на объекте: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» на 13 л;

Пэтажные планы: на 5 л., паспорт БТИ на 8 л.

Другое: нет;

Руководитель

рабочей группы: заместитель директора по УВР Воднева Е.Н.

(Должность, Ф.И.О.)

Члены рабочей группы:

заместитель директора по АХР Хриспенс Л.П.

(Должность, Ф.И.О.)

специалист по охране труда Перевалова В.С.

(Должность, Ф.И.О.)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

председатель Югорской городской организации

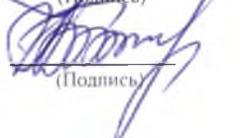
общероссийской общественной организации

«Всероссийское общество инвалидов» Сазонова В.В.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)


(Подпись)


(Подпись)



Управленческое решение согласовано « » _____ 20 г. (протокол №)
комиссией: комиссия по обследованию учреждения на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп, на основании приказа от 29.07.2013 № 125/2

Приложение 1

к Акту обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия»

к паспорту доступности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

№ 1 от «21» мая 2021 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	1,2		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-		Отсутствуют информационные средства на путях движения	все	Установка информационных средств	индивидуальное решение с ТСР
1.2	Путь (пути) движения на	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	3,4		все		

	территории	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-		Отсутствуют информационные средства на путях движения	все	Установка информационных средств	индивидуальное решение с ТСР
1.3	Лестница (наружная)	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	5,6,7,10		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-		Отсутствуют информационные средства на путях движения	С	Установка информационных средств	индивидуальное решение с ТСР
1.4	Пандус (наружный):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	8,9		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-		Отсутствуют информационные средства на путях движения	С	Установка информационных средств	индивидуальное решение с ТСР
1.5	Автостоянка и парковка:	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне:	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10		все		

		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития		-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Отсутствуют информационные средства на путях движения	С	Установка информационных средств	индивидуальное решение с ТСР
--	--	--	--	---	----------------------------	---	---	----------------------------------	------------------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участку)	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП - В	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	нет
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДУ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Территория, прилегающая к зданию, доступна полностью для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственного развития доступна условно при наличии сопровождающих лиц. Для формирования доступности прилегающей территории, для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственного развития необходимо разработать проектно-сметную документацию и провести соответствующие мероприятия.

Приложение 2
к Акту обследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
к паспорту доступности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия»
№ 1 от «21» мая 2021 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	5,6, 7,10		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-		Отсутствуют информационные средства на путях движения	все	Установка информационных средств	индивидуальное решение с ТСР
2.2	Пандус (наружный)	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	6, 8,9		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-		Отсутствуют информационные средства на путях движения	все	Установка информационных средств	индивидуальное решение с ТСР

2.3	Входная площадка (перед дверью)	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	7, 10		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-			все		
2.4	Дверь (входная)	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	7, 10,11, 13,14		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-			все		
2.5	Тамбур:	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	12		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-		Отсутствуют информационные средства на путях движения	все	Установка информационных средств	индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне:	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	5,6,7, 8,9,10,11, 12,13,14		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-	5, 7, 10, 11, 12, 13, 14	Отсутствуют информационные средства на путях движения	все	Установка информационных средств	индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Категория	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
			№ на плане	№ фото	

для категорий инвалидов	инвалидов				муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
Входа (входов) в здание	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП - В	-	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	нет
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДУ	-	5, 7, 10, 11, 12, 13, 14	индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Вход (входы) в здание доступен для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственного развития доступен условно при наличии сопровождающих лиц. Для формирования доступности входа (входов) в здание, для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственного развития необходимо разработать проектно-сметную документацию и провести соответствующие мероприятия.

Приложение 3
к Акту обследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
к паспорту доступности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «гимназия»
№ 1 от «17» мая 2021 г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	15		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-		Отсутствуют информационные средства на путях движения.	все	Установка информационных средств.	индивидуальное решение с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	17, 18, 19		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть				все		

3.3	Пандус (внутри здания)	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	-		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	-	-	-		-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	20, 21		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-	-		все		
3.5	Дверь	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	22, 23		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-			все		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	24, 25, 26		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-			все		
	ОБЩИЕ требования к зоне:	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-			все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП - В	-	15,17, 18,19, 20,21, 22,23,	нет
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДЧ-В	-	24,25, 26	нет

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) доступны для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственного развития доступны условно, в связи с отсутствием дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки. Однако, при наличии сопровождающих лиц - доступны всем категориям граждан. Для формирования доступности путей движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) необходимо провести соответствующие мероприятия.

Приложение 4 (1)
к Акту обследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
к паспорту доступности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия»
№ 1 от «21» мая 2021 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента		Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	23		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-			все		
4.2	Зальная форма обслуживания	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	27		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-			все		

4.3	Прилавочная форма обслуживания	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	23, 27		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-			все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП - В	-	23, 27	нет
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДЧ-В	-		нет

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зона обслуживания доступна для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственного развития доступна условно, в связи с отсутствием дублирующих рельефных знаков, информирующих обозначения помещений в зонах обслуживания, при наличии сопровождающих лиц - доступны всем категориям граждан. Для формирования доступности зоны обслуживания инвалидов необходимо провести соответствующие мероприятия.

Приложение 4 (II)
к Акту обследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
к паспорту доступности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия»
№ 1 от «21» мая 2021 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6

Наименование функционально-планировочного элемента	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	-		все		
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	Отсутствие дублирования рельефными знаками, информирующими обозначения помещений.	все	Установка дублирующих рельефных знаков.	индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП - В	-	-	нет
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДУ	-	-	индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **В соответствии со структурой и штатной численностью учреждения места приложения труда для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены.**

Приложение 4(III)
 к Акту обследования муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Гимназия»
 к паспорту доступности муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения «Гимназия»
 № 1 от «21» мая 2021 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6

Наименование функционально-планировочного элемента для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: В здании жилые помещения не предусмотрены

Приложение 5
к Акту обследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
к паспорту доступности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия»
№ 1 от «21» мая 2021 г.

**I. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6

№ п/п	Наименование функционально-планировочного	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	30, 31, 33		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-			все		
5.2	Душевая/ванная комната	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	28, 29, 32		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-			все		
5.3	Бытовая комната (гардеробная):	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет	-	-	-	-	-	-

		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	28, 29, 30, 31,		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-	32, 33		все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны для категорий инвалидов	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП - В	-	28, 29, 30, 31,	нет
	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДЧ-В	-	32, 33	нет

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно- гигиенические помещения доступны для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственного развития доступно условно, в связи с отсутствием дублирующих рельефных знаков, информирующих обозначения помещений, при наличии сопровождающих лиц - доступны всем категориям граждан. Для формирования доступности санитарно-гигиенических помещений необходимо провести соответствующие мероприятия.

Приложение 6
к Акту обследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
к паспорту доступности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия»
№ 1 от «21» мая 2021 г.

**I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Категория инвалидов	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	34, 35, 36, 37, 38, 39		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-			все		
6.2	Акустические средства	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	35		все		

		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	нет	-	-	-	-	-	-
6.3	Тактильные средства	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	-		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-	-		все		
	ОБЩИЕ требования к зоне	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	есть	-	34, 35, 36, 37, 38, 39		все		
		с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	есть	-			все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Категория инвалидов	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
			№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП - В	-	34, 35, 36, 37, 38, 39	нет

	с нарушениями зрения, слуха и умственного развития	ДУ	-		индивидуальное решение с ТСП
--	--	----	---	--	------------------------------

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

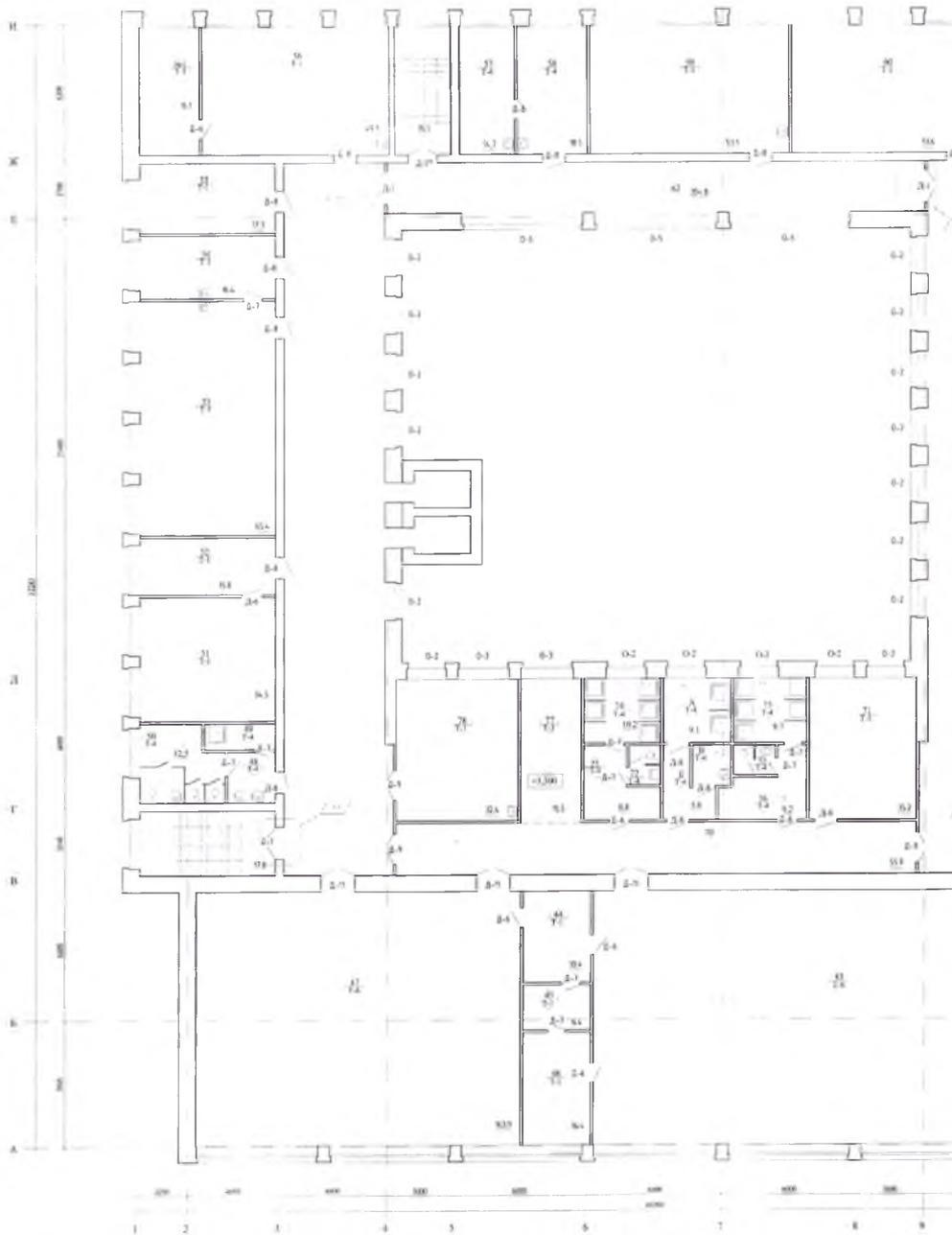
Комментарий к заключению: Система информации на объекте доступна для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственного развития доступна условно, в связи с отсутствием дублирования рельефными знаками, информирующих обозначения помещений, при наличии сопровождающих лиц – доступна всем категориям граждан. Для доступности системы информация на объекте необходимо провести соответствующие мероприятия.

Приложение 7
 к Акту обследования муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Гимназия»
 к паспорту доступности муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения «Гимназия»
 № 1 от «21» мая 2021 г.

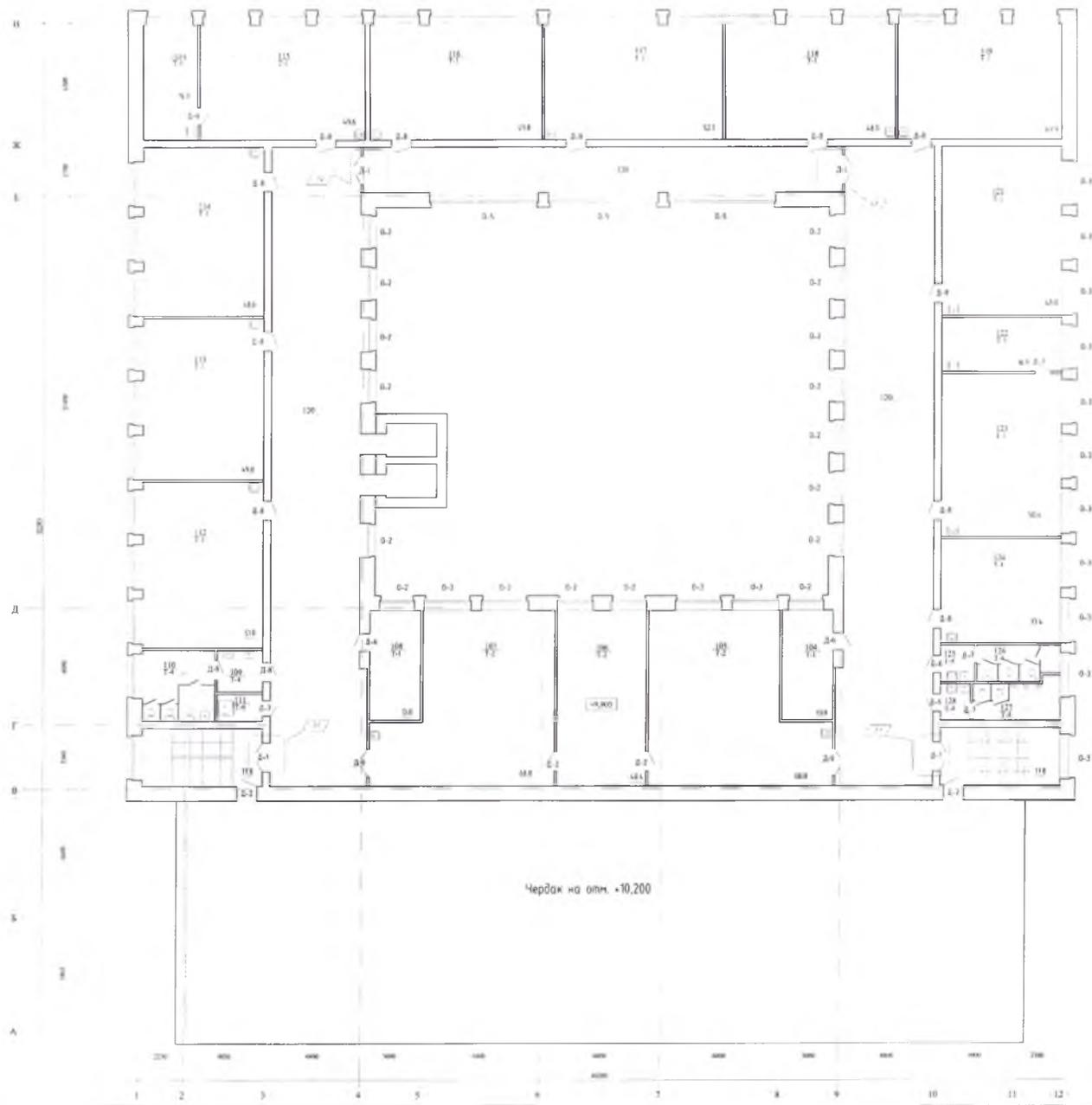
Поэтажный план объекта



План 2 этажа



План 4 этажа



Экспликация помещений

№ п/п	Наименование	Площадь, кв. м	Всего
Чердак 4-го этажа			
104	Кабинет старшего юриста	12,9	
105	Кабинет информатики	48,8	
106	Складские	45,0	
107	Кабинет информатики	48,8	
108	Кабинет информатики	15,8	
109	Учебный класс	6,1	
110	Трибуна	8,1	
111	Помещение для хранения учебной литературы	4,1	
112	Кабинет информатики	14,8	
113	Кабинет информатики	48,8	
114	Кабинет русского языка	48,8	
115	Кабинет ГИИ	48,8	
115.1	Кабинет ГИИ	4,1	
115.2	Кабинет русского языка	44,7	
117	Кабинет информатики	15,8	
118	Кабинет информатики	48,8	
119	Кабинет информатики	41,1	
120	Коридор	30,8	
121	Кабинет информатики	48,8	
122	Помещение для хранения	14,8	
123	Кабинет информатики	48,8	
124	Кабинет информатики	18,8	
125	Учебный класс	2,1	
126	Туалет	7,8	
127	Туалет	4,2	
128	Учебный класс	2,8	

Условные обозначения

- ✕ - трибуна
- 104 - номер помещения
- 104.1 - тип пола (см. л.)

Примечания

1. Данный лист см. совместно с л.12

		ИС 10 ПИР АР		
Институт государственной экспертизы				
"Госэксперт" государственного учреждения "ФГУП Роспотребнадзор"				
№ п/п	Исполнитель	Проверенный	Дата	Подпись
1	И.И.И.	И.И.И.	11.11.11	
2011 г. № 11				

Приложение 8
к Акту обследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
к паспорту доступности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия»
№ 1 от «21» мая 2021 г.

Фотофиксация на объекте

ФОТОФИКСАЦИЯ НА ОБЪЕКТЕ

Вход (выходы) на территорию

Фото 1 - вход



Фото 2 - въезд



Фото 3 - двор школы



Фото 4 - лестница (наружная)



Пандус (наружный)

Фото 5 – центральный вход



Фото 6 – центральный вход



Фото 7 – площадка перед центральным входом



Фото 8 – внутренний дворик



Фото 9 – внутренний дворик



Фото 10 – площадка перед входом (внутренний дворик)



Входная группа

Фото 11 – центральный вход



Фото 12 – центральный вход(тамбур)



Фото 13 – выход (внутренний двор)



Фото 14 – выход (тамбур)



Фото 15 – фойе 1 этажа



Лестницы

Фото 16 – вход на лестницу



Фото 18 – лестничный пролет



Фото 17 - вход на лестницу



Фото 19 – лестничный пролет



Лифт

Фото 20



Фото 21



Двери

Фото 22



Фото 23



Проемы входных дверей всех помещений здания Гимназии соответствуют требованиям и рассчитаны на беспрепятственное движение детей с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на коляске.

Зона противопожарной безопасности для инвалидов - колясочников

Фото 24



Фото 25



Фото 26



Спортивный зал

Фото 27 – спортивный зал



Фото 28 – раздевалка и душевая для детей с ОВЗ



Фото 29 – душевая для детей с ОВЗ



Фото 30 – туалет в спортивной раздевалке для детей с ОВЗ



Санитарно-гигиенические помещения

Фото 31 – туалетная комната для детей с ОВЗ



Фото 32 – умывальники в туалете для детей с ОВЗ



Фото 33 – туалет для детей с ОВЗ



Оповещающие знаки

Фото 34 – план эвакуации и поэтажный тактильный план



Фото 35 – голосовое сообщение, указатель движения



Фото 36 – указатель движения



Фото 37 – указатель движения



Фото 38 – выход



Фото 39 – телефон



Приложение 9
к Акту обследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
к паспорту доступности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия»
№ 1 от «21» мая 2021 г.

Технический паспорт

№

Федеральное государственное унитарное предприятие

"Российский государственный центр инвентаризации и учета объектов недвижимости"

Федеральное БТИ"

Филиал ФГУП "Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ" по Ханты--Мансийскому АО-ЮГРА

ЮГОРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

на _____ здание

(вид объекта учета)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №3"

(наименование объекта)

Адрес (местоположение) объекта

Субъект Российской Федерации	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	
Район		
Муниципальное образование	тип	городской округ
	наименование	Югорск
Населенный пункт	тип	г.
	наименование	Югорск
Улица (проспект, переулок т.д.)	тип	улица
	наименование	Мира
Номер дома	6	
Номер корпуса	-	
Номер строения	-	
Литера	А	
Иное описание местоположения	-	

Сведения о ранее произведенной постановке на технический учет ОТИ

Инвентарный номер	586
Кадастровый номер	

Штамп органа государственного технического учета о внесении сведений в единый государственный
реестр объектов капитального строительства (ЕГРОКС)

Наименование учетного органа	ФГУП "Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ"
Инвентарный номер	
Кадастровый номер	
Дата внесения сведений в реестр	

Паспорт составлен в соответствии с 14.11.2012 г.

Руководитель _____

М.П.



Зарецкая Г.В.

(Фамилия И.О.)

ЭКСПЛИКАЦИЯ К ПОЭТАЖНОМУ ПЛАНУ СТРОЕНИЯ

Литера по плану:	Этаж:	Номер помещения	Номер по плану строения	Назначение	Формула подсчета частей помещения по внутреннему обмеру:	Площади			Высота	Примечание
						Общая:	основная:	вспомогательная:		
А	.подвал	1	1	помещение	6.20*2.59	16.1		16.1	2.01	
		2	2	помещение	10.94*6.05	66.2		66.2	2.01	
		3	3	помещение	29.42*6.06	178.3		178.3	2.01	
		4	4	помещение	32.76*4.40+3.10*2.28	151.2		151.2	2.01	
		5	5	лестница	3.28*1.45	4.8		4.8		
		6	6	помещение	17.58*5.33	93.7		93.7	1.52	
		7	7	помещение	1.95*8.49	16.6		16.6	2.01	
		8	8	помещение	5.68*8.49	48.2		48.2	2.01	
		9	9	помещение	5.35*1.61	8.6		8.6	2.01	
		10	10	помещение	5.54*1.61	8.9		8.9	2.01	
		11	11	помещение	11.44*6.67-0.55*3.79	74.2		74.2	2.01	
		12	12	помещение	5.24*5.33	27.9		27.9	1.52	
		13	13	помещение	17.31*5.33	92.3		92.3	1.52	
		14	14	помещение	2.24*8.48	19		19	1.52	
		15	15	помещение	4.36*1.42	6.2		6.2	1.60	
		16	16	лестница	3.15*1.45	4.6		4.6		
		17	17	помещение	30.63*4.36+2.98*2.28	140.3		140.3	1.60	
		18	18	помещение	5.97*3.85	23		23	1.60	
		19	19	помещение	5.97*9.71	58		58	1.60	
		20	20	помещение	5.92*15.37	91		91	1.60	
		21	21	помещение	14.01*6.07	85		85	1.60	
Итого по этажу .подвал						1214.1	0	1214.1		
А	I	1	1	тамбур	5.26*1.37	7.2		7.2		
		2	2	тамбур	5.26*1.87	9.8		9.8		
		3	3	холл	4.46*5.58- 1.50*0.58+7.53*1.57+32.93*5.45+(3.03+2.96)/2*2.89- 2.14*9.45+3.95*1.75- 0.80*0.50-0.77*0.50- 0.82*0.0-1.00*0.50- 0.28*0.40-0.33*0.20- 0.20*0.31	269		269		
		4	4	раздевалка	8.67*5.65+(2.16+2.17)*0.85+8.74*4.94	95.8		95.8		
		5	5	библиотека	8.63*5.66+(2.12+2.16)*0.85	52.5	52.5		2.60	
		6	6	библиотека	5.80*4.95-0.51*0.81	28.3	28.3		2.60	
		7	7	архив библиотеки	2.78*5.05-0.27*0.51	13.9	13.9		2.60	
		8	8	тамбур	1.25*3.01	3.8		3.8	2.60	
		9	9	умывальная	1.24*1.59	2		2	2.60	

ЭКСПЛИКАЦИЯ К ПОЭТАЖНОМУ ПЛАНУ СТРОЕНИЯ

Литера по плану:	Этаж:	Номер помещения	Номер по плану строения	Назначение	Формула подсчета частей помещения по внутреннему обмеру:	Площади			Высота	Примечание
						Общая:	основная:	вспомогательная:		
А	I		10	туалет	$0.96*1.59$	1.5		1.5	2.60	
			11	умывальная	$2.40*1.84$	4.4		4.4	2.60	
			12	туалет	$3.40*1.97+1.56*0.41-0.40*0.25$	7.2		7.2	2.60	
			13	туалет	$1.66*1.64-0.87*0.31$	2.5		2.5	2.60	
			14	туалет	$0.76*1.24$	0.9		0.9	2.60	
			15	туалет	$0.80*1.24$	1		1	2.60	
			16	кабинет	$5.98*9.87$	59	59		2.60	
			17	кабинет	$6.00*9.99$	59.9	59.9		2.60	
			18	лаборатория	$6.00*2.31$	13.9	13.9		2.60	
			19	мастерская	$6.02*2.68$	16.1	16.1		2.60	
			20	мастерская	$11.08*6.02-0.43*0.22$	66.6	66.6		2.60	
			21	кабинет	$14.08*4.56+2.92*2.28-0.67*0.65$	70.4	70.4		2.60	
			22	раздевалка	$2.66*7.30$	19.4		19.4	2.60	
			23	комната охраны	$3.15*1.98-0.30*0.30-0.26*0.30$	6.1	6.1		2.60	
			24	тамбур	$5.38*2.67-0.70*0.70$	13.9		13.9	2.60	
			25	электрощитовая	$2.50*3.61$	9		9	2.60	
			26	умывальная	$4.49*3.56$	16		16	2.60	
			27	обеденный зал	$4.47*10.53+(3.09+2.75)*0.60$	50.6	50.6		2.60	
			28	мочная	$4.43*2.94+2.61*1.20+3.07*2.46$	23.7		23.7	2.60	
			29	склад	$3.00*3.38-0.96*1.32+0.40*0.95$	9.3		9.3	2.60	
			30	коридор	$2.24*3.46-0.96*2.27$	5.6		5.6	2.60	
			31	цех	$2.80*2.31$	6.5		6.5	2.60	
			32	коридор	$14.84*1.56+0.50*4.84+2.30*1.02-0.30*1.70+6.13*1.76$	38.2		38.2	2.60	
			33	склад	$3.10*1.94$	6		6	2.60	
			34	электрощитовая	$1.55*1.97$	3.1		3.1	2.60	
			35	комната персонала	$2.94*2.79$	8.2		8.2	2.60	
			36	склад	$2.94*4.60$	13.5		13.5	2.60	
			37	тамбур	$1.71*1.26$	2.2		2.2	2.60	
			38	мочная	$1.46*1.15$	1.7		1.7	2.60	
			39	цех	$2.91*3.18$	9.3		9.3	2.60	
			40	цех	$2.45*3.18$	7.8		7.8	2.60	
			41	туалет	$1.63*0.86$	1.4		1.4	2.60	
			42	цех	$4.21*2.84-0.22*1.05$	11.7		11.7	2.60	
			43	цех	$2.71*4.17$	11.3		11.3	2.60	
			44	цех	$2.40*4.18$	10		10	2.60	

ЭКСПЛИКАЦИЯ К ПОЭТАЖНОМУ ПЛАНУ СТРОЕНИЯ

Литера по плану:	Этаж:	Номер помещения	Номер по плану строения	Назначение	Формула подсчета частей помещения по внутреннему обмеру!	Площади			Высота	Примечание		
						Общая:	основная:	вспомогательная:				
А	I	45		обеденный зал	22.61*5.88	132.9		132.9	2.60			
		46		кабинет	5.88*2.70	15.9	15.9		2.60			
		47		бытовое помещение	2.88*2.57	7.4		7.4	2.60			
		48		бытовое помещение	2.90*2.76+6.19*1.02	14.3		14.3	2.60			
		49		тамбур	1.24*3.05	3.8		3.8	2.60			
		50		коридор	2.68*3.89-0.30*0.15	10.4		10.4	2.60			
		51		кабинет	5.57*2.64	14.7	14.7		2.60			
		52		санузел	1.65*2.90	4.8		4.8	2.60			
		53		кабинет	3.75*2.90	10.9	10.9		2.60			
		54		помещение	2.81*5.04-0.30*0.61	14		14	2.60			
		55		кабинет	5.84*5.00-0.80*0.51	28.8	28.8		2.60			
		56		раздевалка	8.70*5.70+(2.16+2.17)*0.84+8.70*5.00	96.7		96.7	2.60			
		155		лестничная клетка	6.34*3.02*3+2.02*3.04+1.20*1.50+1.47*3.04	69.9		69.9				
		156		лестничная клетка	6.00*2.66+2.70*1.42	19.8		19.8				
		157		лестничная клетка	6.34*3.02*3+1.62*3.02+1.20*1.50+1.80*3.02	69.6		69.6				
		Итого по этажу I						1584.1	507.6	1076.5		
		А	II	57		спортзал	23.24*11.25	261.5	261.5		6.15	
58				подсобное	3.02*4.22-0.43*0.61	12.5		12.5	2.95			
59				подсобное	3.05*1.30	4		4	2.95			
60				тренировочная	3.15*5.21	16.4	16.4		2.95			
61				спортзал	14.48*11.32	163.9	163.9		6.15			
62				умывальная	2.04*2.38	4.9		4.9				
63				кладовая	3.10*1.15-0.47*0.30	3.4		3.4				
64				туалет	3.71*3.70-1.01*1.34	12.4		12.4				
65				кабинет	6.01*5.80	34.9	34.9					
66				кабинет	6.00*2.64	15.8	15.8					
67				кабинет	6.00*10.90	65.4	65.4					
68				лаборатория	6.00*2.74	16.4	16.4					
69				кабинет	6.03*2.70	16.3	16.3					
70				лаборатория	2.62*5.97	15.6	15.6					
71				кабинет	8.52*5.97	50.9	50.9					
72				помещение	2.48*5.96	14.8		14.8				
73				кабинет	3.16*5.96-0.30*0.15	18.8	18.8					
74				кабинет	8.85*6.02-0.30*0.15-0.80*0.15	53.1	53.1					
75				кабинет	8.64*6.00	51.8	51.8					

ЭКСПЛИКАЦИЯ К ПОЭТАЖНОМУ ПЛАНУ СТРОЕНИЯ

Литера по плану:	Этаж:	Номер помещения	Номер по плану строения	Назначение	Формула подсчета частей помещения по внутреннему обмеру:	Площади			Высота	Примечание
						Общая:	основная:	вспомогательная:		
А	II	76	кабинет	8.14*6.02-0.64*0.72	48.5	48.5				
		77	кабинет	5.96*8.12	48.4	48.4				
		78	кабинет	6.00*8.23	49.4	49.4				
		79	кабинет	6.00*8.23	49.4	49.4				
		80	умывальная	1.67*1.85	3.1		3.1			
		81	туалет	4.40*1.85-1.00*0.28-0.45*0.15	7.8		7.8			
		82	туалет	4.33*1.86+0.90*0.28-0.27*0.15	8.3		8.3			
		83	умывальная	1.47*1.84	2.7		2.7			
		84	кабинет	4.74*5.72	27.1	27.1				
		85	умывальная	1.12*2.62+2.68*1.09-0.70*0.45	5.5		5.5			
		86	туалет	1.84*1.34	2.5		2.5			
		87	раздевалка	2.88*2.94	8.5		8.5			
		88	умывальная	2.19*2.67-2.00*1.00	3.8		3.8			
		89	туалет	1.53*1.80	2.8		2.8			
		90	душевая	2.89*2.94	8.5		8.5			
		91	умывальная	3.40*2.64-1.52*1.98-0.25*0.25	5.9		5.9			
		92	туалет	1.36*1.80	2.4		2.4			
		93	раздевалка	3.40*2.96-0.35*0.36	9.9		9.9			
94	кабинет	5.44*5.80	31.6	31.6						
95	коридор	22.95*2.43+2.53*2.96	63.3		63.3					
96	коридор	32.85*4.44+0.40*5.33-(1.06+1.25)*0.57-0.77*0.73	146.1		146.1					
97	коридор	23.66*2.22	52.5		52.5					
98	коридор	32.90*4.44+0.40*5.37-1.24*0.45	147.7		147.7					
Итого по этажу II						1568.5	1035.2	533.3		
А	III	99	кабинет	2.99*11.02-0.15*0.50	32.9	32.9				
		100	коридор	22.95*2.40	55.1		55.1			
		101	кабинет	8.52*5.75	49	49				
		102	коридор	5.71*6.00	34.3		34.3			
		103	кабинет	5.66*5.83	33	33				
		104	кабинет	2.54*5.84	14.8	14.8				
		105	коридор	32.86*4.55+0.33*5.20-1.30*0.50-1.12*0.52-0.41*0.94	149.6		149.6			
		106	душевая	2.24*1.37	3.1		3.1			

ЭКСПЛИКАЦИЯ К ПОЭТАЖНОМУ ПЛАНУ СТРОЕНИЯ

Литера по плану:	Этаж:	Номер помещения	Номер по плану строения	Назначение	Формула подсчета частей помещения по внутреннему обмеру:	Площади			Высота	Примечание
						Общая:	основная:	вспомогательная:		
А	III	107	уmyвальная	2.23*2.14	4.8		4.8			
		108	туалет	3.48*3.68-0.70*0.20	12.7		12.7			
		109	кабинет	(5.94+5.91)/2*8.65	51.3	51.3				
		110	кабинет	5.94*11.42	67.8	67.8				
		111	лаборатория	5.95*5.15	30.6	30.6				
		112	лаборатория	2.58*5.98	15.4	15.4				
		113	кабинет	8.45*5.98	50.5	50.5				
		114	коридор	23.65*2.24	53		53			
		115	кабинет	8.68*6.00-0.30*0.15	52	52				
		116	кабинет	8.88*5.99-0.42*0.15-0.85*0.15	53	53				
		117	кабинет	8.74*5.93	51.8	51.8				
		118	кабинет	8.20*5.94-0.74*0.75	48.2	48.2				
		119	коридор	(4.44+4.50)/2*32.94+0.38*5.10-0.22*0.48-1.04*0.48-0.31*0.55	148.4		148.4			
		120	кабинет	6.00*8.25	49.5	49.5				
		121	кабинет	6.01*8.54	51.3	51.3				
		122	кабинет	6.01*8.13	48.9	48.9				
		123	уmyвальная	1.48*1.73	2.6		2.6			
		124	туалет	4.29*1.75-0.94*0.30-0.66*0.25	7.1		7.1			
		125	туалет	4.24*1.94+0.81*0.30-0.60*0.27-0.30*0.49	8.2		8.2			
126	уmyвальная	1.48*1.96	2.9		2.9					
Итого по этажу III						1181.8	700	481.8		
А	IV	127	кабинет	2.58*5.75+0.39*2.54	15.8	15.8				
		128	кабинет	9.66*8.26-3.11*5.97	61.2	61.2				
		129	кабинет	8.28*4.07	33.7	33.7				
		130	кабинет	9.72*8.32-3.12*6.09	61.9	61.9				
		131	кабинет	2.96*5.92-0.40*3.67	16.1	16.1				
		132	коридор	4.42*32.80-0.77*0.52-0.38*1.17	144.1		144.1			
		133	душевая	2.24*1.39	3.1		3.1			
		134	уmyвальная	2.24*2.12	4.7		4.7			
		135	туалет	3.47*3.70-0.57*0.21-0.58*0.32	12.5		12.5			
		136	кабинет	5.96*8.50	50.7	50.7				
		137	кабинет	5.95*8.37	49.8	49.8				
		138	кабинет	5.96*8.16	48.6	48.6				

ЭКСПЛИКАЦИЯ К ПОЭТАЖНОМУ ПЛАНУ СТРОЕНИЯ

Литера по плану:	Этаж:	Номер помещения	Номер по плану строения	Назначение	Формула подсчета частей помещения по внутреннему обмеру:	Площади			Высота	Примечание
						Общая:	основная:	вспомогательная:		
A	IV		139	лаборатория	16.4	16.4	16.4			
			140	кабинет	8.23*5.92	48.7	48.7			
			141	кабинет	8.59*5.94-0.15*0.28	51	51			
			142	кабинет	8.92*5.92-0.40*0.15	52.7	52.7			
			143	кабинет	8.70*5.93	51.6	51.6			
			144	кабинет	8.20*5.92-0.71*0.74	48	48			
			145	коридор	2.23*23.69	52.8		52.8		
			146	коридор	4.44*32.91-0.32*0.57-0.84*0.50	145.5		145.5		
			147	кабинет	5.96*8.13	48.5	48.5			
			148	лаборатория	5.96*2.83	16.9	16.9			
			149	кабинет	5.94*8.28	49.2	49.2			
			150	кабинет	5.98*5.58	33.4	33.4			
			151	кабинет	1.46*1.86	2.7		2.7		
			152	туалет	4.32*1.85-0.94*0.41-0.40*0.30	7.5		7.5		
			153	туалет	4.33*1.82+0.70*0.42-0.35*0.40	8		8		
			154	умывальная	1.46*1.82	2.7		2.7		

Итого по этажу IV

1137.8 754.2 383.6

Площадь помещений

6 686.3 2 997.0 3 689.3

Общая площадь здания

6686.3

Примечание:

Техническое состояние и стоимость зданий и сооружений

Лите- ра по плану	Наименование строений и сооружений, год постройки	Физический износ (%)	Действительная инвен- таризационная стоимость (руб) в ценах 1969г.
1	2	3	4
А	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" 1984	14	620 088,00р.
Всего			620 088,00р.

Полная балансовая стоимость _____ руб.

Остаточная балансовая стоимость (с учетом износа) _____ руб.

18.12.2012

Исполнил:

Штукина О.В. _____

18.12.2012

Проверил:

Степанова М.В. _____

18.12.2012



XII. Ведомость последующих обследований

	" " " Г.	" " " Г.	" " " Г.
Исполнил (Ф.И.О., должность)			
Проверил (Ф.И.О., должность)			
Директор бюро (Ф.И.О.)			

М.П.

М.П.

М.П.

План земельного участка М 1:500

