|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Маштакова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | **«Утверждаю»**  Директор МОБУ «Гимназия» г.Югорск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Погребняк «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

**Персонализированная программа наставничества**

**на 2024/2025 учебный год**

**(второй год)**

***Составитель:* Загорская СВ.,**

Учитель английского языка

Срок реализации: 1 год

**2024 г.**

**Пояснительная записка**

**Цель программы:**

Продолжить закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, через участие в профессиональных конкурсах, работе МО, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи программы:**

1. Ликвидировать профессиональные затруднения молодого учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении.

2. Мотивировать молодого учителя на использование в своей деятельности передового педагогического опыта, *создавать* свой опыт.

3. Способствовать профессиональному росту молодого специалиста через обмен опытом с профессиональным сообществом путем участия в муниципальных мероприятиях: заседаниях ГМО учителей иностранного языка, проведение предметных олимпиад разного уровня, осуществление роли эксперта (члена жюри) на школьных и муниципальных предметных олимпиадах.

4.Повышать методический уровень молодого специалиста через посещение уроков стажистов и проведение открытых уроков.

5. Мотивировать молодого учителя к самообразованию и профессиональному совершенствованию, через участие в профессиональных конкурсах

**Срок реализации программы**: 1 год

**Режим работы:** очный

Второй год наставничества предполагает развития дефицитных компетенций выявленных в первый год работы; а так же расширение деятельности наставляемого.

**Содержание деятельности**

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

− диагностика затруднений молодого учителя и выбор форм организации обучения и воспитания;

− оказание необходимой помощи на основе выявленных затруднений;

− посещение уроков молодого учителя с целью определения способов повышения их эффективности;

− привлечение молодого педагога к экспертной деятельности в школьных и городских мероприятиях.

− знакомство с различными педагогическими практиками;

− помощь при проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий молодым педагогом.

**Ожидаемые результаты:**

− успешная адаптация молодого учителя на рабочем месте и в образовательной организации; − повышение навыков профессионального общения с учетом психологии личности;

- проведены открытые уроки.

- имеются печатные работы молодого специалиста с представлением опыта работы

−повышение профессиональной компетентности молодого учителя в вопросах организации образовательного процесса;

- обеспечение повышения качества преподавания и совершенствование методов работы молодого учителя по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

− использование в работе молодого учителя современных педагогических технологий.

**Участники программы**

Зам директора по УВР: Маштакова ВА,

Руководитель ГМО Бондарева ИГ

Наставник: Загорская С.В, учитель английского языка, стаж работы по специальности -36 лет

Наставляемый: Сыдыкова С.Р.-молодой специалист, учитель английского языка, стаж работы по специальности -1 год

**План мероприятий в рамках наставничества на 2024-2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления деятельности | Конкретные меры / Формы мероприятий | Планируемые результаты | Сроки |
| Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | Диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития. | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | сентябрь |
| Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей |
| Совершенствование професси онального мастерства через участие в профессио-нальных конкурсах | Подготовка документов к заочному туру профессиональ-ному конкурсу молодых специалистов «Признание» | Успешное прохождение в очный тур конкурса | Август-сентябрь |
|  | Подготовка документов для участия в очном туре конкурса. | Составлен план урока, подготовлен доклад для представления опыта, эссе. | Сентябрь |
| Вхождение в педаго-гическую должность | Консультации по разработке и корректировке учебно-планирующей документации. | Произведена корректировка учебно-планирующей документации. | сентябрь |
| Анализ результативности работы по методической теме. Планирование дальнейшей деятельности молодого специалиста. | Произведена корректировка темы самообразования. |
| Посещение уроков коллег |  |
| Организационно-методическая деятельность | Изучение методологических основ и методики построения и организации результативного учебного процесса | Изучены методологические основы и методика построения и организации результативного учебного процесса | Сентябрь |
| Изучение нормативных документов в области образования | Изучены основные нормативные документы: Закон об образовании, обновленные ФГОС |
| Включение в деятельность ГМО | Диссеминация опыта работы на городском заседании МО | В течение года |
|  | Включена в состав жюри муниципальной олимпиады |
| Включение в деятельность ШМО | Определена тема самообразования в рамках деятельности ШМО. Участие в работе ШМО: участие в проведении предметных недель, в составе жюри предметных олимпиад выступление на заседаниях МО, |
| Посещение городских семинаров для молодых специалистов. |  |
| Профессиональное становление | Презентация темы «Требования к современному уроку англ.языка в рамках ФГОС, его типы и структура. | Составлены технологические карты уроков в 2 и 3 классах соответствии с требованиями ФГОС |  |
| Беседы «Внеклассная работа по предмету» | Спланированы мероприятия в рамках предметной недели. | Ноябрь-декабрь |
| Беседа «Психофизиологические особенности детей младшего школьника» | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | ноябрь |
| Посещение уроков и внеклассных мероприятий наставником |  | В тече-ние года |
| Беседа «Методы активизации внимания, обучающихся на уроках» | Изучены различные методы активизации внимания, обучающихся на уроках, которые активно применяются при проведении уроков |  |
| Практическое занятие «Методы эффективного контроля на уроках английского языка» | Изучены различные методы контроля на уроках, которые активно применяются при проведении уроков |  |
| Публикации методических разработок на различных сайтах. |  |  |
| Беседа «Комбинированный урок» | Изучены основные отличия основных типов уроков | Январь |
| Внедрение инновационных технологий обучения в начальной школе | Реализация craft-технологии, и технологии postcrossing для мотивации изучения английского языка | В течение года |
| Конструирование уроков с применение технологий craft и postcrossing | Проведен анализ проведенных уроков Даны рекомендации по повышению эффективности уроков. | Февраль |
| Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи (4-5 уроков за четверть) | Посещены уроки различных типов. Проведен развернутый анализ посещенных уроков. Даны рекомендации по повышению эффективности уроков. | В течение года |
| Беседа «Возможности применения цифрового образовательного контента при изучении предмета «английский язык» в начальной школе, том числе использований нейро-технологии | Изучены возможности применения, верифицированного цифрового образовательного контента на уроках, Материалы ЦОК, приемы нейротехнологии применяются при проведении уроков | Январь |
| Метод проектной деятельности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» | Изучен вопрос организации проектной деятельности обучающихся на уроках | Февраль |
| Посещение уроков опытных педагогов, открытых меропри-ятий, участие в семинарах и т.д. | Изучен положительный опыт проведения уроков и открытых мероприятий | В течение года |
| Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности | Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности | В течение года |
| Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства | Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по направлению педагогической деятельности, в том числе по предмету | Повышение профессионального мастерства | В течение года |
| Включение в деятельность педагогических сообществ | Включены в муниципальное сообщество «Клуб наставников»,  участие в работе данного сообщества |
| «Диссеминация педагогического опыта через публикацию материалов на специализированных ресурсах в сети Интернет и СМИ» | Создан блог учителя с размещением фрагментов уроков, программ, статей и т.д. |
| Подготовлены и опубликованы материалы на специализированных ресурсах статья по образовательной тематике |
| Рефлексия по итогам совместной деятельности | Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества | Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости) | май |
| Выступление на ШМО по теме самообразования |