Приложение

 к приказу директора МБОУ «Гимназия» от 24.10.2024 № 165

**Информационно-аналитическая справка**

**по итогам государственной итоговой аттестации**

**по программам среднего общего образования**

**в МБОУ «Гимназия» в 2023 – 2024 учебном году**

В целях оценки результатов освоения образовательных программ среднего общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Предметом анализа результатов ГИА-11 стали:

- особенности проведения ГИА-11 в 2024 году;

- условия проведения ГИА-11;

– контингент участников ГИА-11 в 2024 году;

– результаты ГИА-11.

Источники информации: протоколы проверки результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования

ГИА-11 проводилась в соответствии с:

1. Совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор):

- «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 04.04.2023 № 233/552 (далее – Порядок);

- «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах » от 22.02.2023 № 131/274;

- «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» от 18.12.2023 № 953/2116 (с изменениями от 20.05.2024 № 338/1071) (далее – приказ № 953/2116);

- «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» от 18.12.2023 № 955/2118 (с изменениями от 12.04.2024 № 244/1803) (далее – приказ № 955/2118).

2. Методическими рекомендациями, направленными письмами Рособрнадзора от 16.01.2024 № 04-4, от 06.02.2024 № 04-28 (далее – методические рекомендации):

- правилами заполнения бланков государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2024 году;

- по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году;

- по организации и проведению государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году;

- по осуществлению общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году;

- по организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году;

- по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2024 году;

- по подготовке и проведению единого государственного экзамена по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в компьютерной форме.

3. Приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент):

- «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в основной период в 2024 году» от 21.05.2024 № 10-П-987 (далее – приказ Департамента № 10-П-987;

- «О пунктах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена, сформированных в Региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2024 году» от 27.02.2024 № 10-П-354 (далее – приказ Департамента № 10-П-354).

**1. Контингент участников ГИА-11**

В ГИА-11 приняли участие 15 учащихся 11-го класса. Из них в формате ЕГЭ – 15 учащихся. В МБОУ «Гимназия» в 2024 году в региональной информационной системе, обеспечивающей проведение ГИА, было зарегистрировано 15 обучающихся 11-го класса (таблица 1).

Таблица 1. Категории и количество участников ГИА-11 в 2024 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория участников ЕГЭ | Количество участников, фактически принявших участие в ГИА |
| Всего | в том числе: |
| в форме ЕГЭ |
|  | МБОУ «Гимназия» | 15 | 15 |

Количество выпускников, которые сдавали ЕГЭ по русскому языку составило 100%, так как для указанной категории выпускников результаты ЕГЭ по данному предмету являлись основанием для выдачи аттестата. Выпускниками МБОУ «Гимназия» сделан следующий выбор предметов на ГИА: 40% - 6 чел. (48% в прошлом году) выбрали экзамен по обществознанию, по физике сдавало 13% - 2 чел. (30 % в прошлом году), по информатике сдавало 6% - 1 чел. (13% в прошлом году), по литературе 6% - 1 чел. (10% в прошлом году), по биологии сдавало 13% - 2 чел. (20 % в прошлом году), истории – 23% - 3 чел. (18% в прошлом году), иностранному языку 6% - 1 чел. (18% в прошлом году), химии 6% - 1 чел. (10% в прошлом году), математике базового уровня 73% - 11 чел. (63 % в прошлом году), математике профильного уровня 26% - 4 чел. (37% в прошлом году) выпускников текущего года. (Рисунок 1). Наиболее популярным учебным предметом по выбору у выпускников, как и в прошлые годы, стало обществознание. Популярность обществознания объясняется тем, что результаты экзамена необходимы для поступления в ВУЗы по большинству специальностей.

Рисунок 1. Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору в разрезе предметов в 2024 году

1. **Результаты ГИА-11**

Доля выпускников, успешно сдавших экзамены по обязательным учебным предметам и получивших аттестат о среднем общем образовании, составила 100 процентов.

* 1. **Анализ максимального и среднего балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам.**

 Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/учитель** | **Максимальный балл** | **Средний балл** |
| в школе | в городе | школа | город | **ХМАО-Югра** |
| **Обществознание / Придатко Ю.В** | **90** | **90** | 63 | 60 | **53** |
| **Русский язык / Бобарыкина Г.М.** | **97** | **97** | 76 | 65 | **61** |
| **Биология / Абдуллаева И.В.** | **95** | **95** | 86 | 65 | **55** |
| **Химия/ Акбашева И.М.** | 95 | **99** | 95 | 66 | **56** |
| **Информатика /Симанова О.В.** | **90** | **90** | 90 | 60 | **55** |
| **Английский язык/ Бондарева И.Г.** | **92** | **92** | 92 | 60 | **64** |
| **История / Придатко Ю.В.** | 49 | **84** | 42 | 48 | **53** |
| **Физика/ Шутова О.В.** | 82 | **100** | 73 | 64 | **64** |
| **Математика (профильный) / Перевозчикова Л.А.** | **92** | **92** | 84 | 60 | **60** |
| **Литература / Бобарыкина Г.М.** | 61 | **100** | 61 | 70 | **62** |
| **География** | **-** | **77** | - | 57 | **56** |

* 1. **Средний балл (МБОУ «Гимназия») в динамике.**

В сравнении со средними результатами ЕГЭ 2023 года в 2024 году средний балл ЕГЭ (таблица 3):

- увеличился по 7-ми предметам: обществознание, биология, химия, информатика, английский язык, физика, математика (профильный уровень);

- снизился по 2-м предметам: литература, история;

- остался на прежнем уровне: русский язык.

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Обществознание | 57 | 60 | 65 | 62 | 63 |
| Литература | 63 | 69 | 91 | 81 | 61 |
| Русский язык | 72 | 72 | 81 | 76 | 76 |
| Биология | 44 | 68 | 58 | 62 | 86 |
| Химия | 40 | 95 | 88 | 71 | 95 |
| Информатика | 73 | 64 | 61 | 57 | 90 |
| Английский язык | 89 | 64 | 88 | 77 | 92 |
| История | 70 | 40 | 60 | 67 | 42 |
| Физика | 59 | 59 | 54 | 56 | 73 |
| Математика(профильный уровень) | 55 | 61 | 67 | 63 | 84 |
| **Итого**  | **62** | **65** | **71** | **67** | **76** |

Рисунок 2.



В целом из таблицы 3 можно сделать следующие выводы:

Общий показатель среднего тестового балла по школе составляет 76 (67 баллов в прошлом году), что выше показателя среднего тестового балла прошлого года.

**Анализ максимального балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам (МБОУ «Гимназия»).**

Рисунок 3.



Анализ максимального балла показал, что в 2024 году количество выпускников, получивших 81 и более баллов, составило 8 человек:

- русский язык — 8 человек;

- английский язык — 1 человек;

- обществознание — 1 человек;

- литература — 3 человека;

- физика – 1 человек;

- биология – 1 человек;

- химия – 1 человек.

Показатель максимального балла, полученный выпускниками гимназии в 2024 году, характеризуется:

- положительной динамикой практически по всем предметам, кроме истории и литературы.

* 1. **Анализ результатов учителей – предметников.**

**Таблица 5.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Всего сдавало | Максимальный балл | Средний балл |
| в школе | в городе | школа | город | ХМАО-Югра |
| Придатко Ю.В | Обществознание | 6 | 90 | 90 | 63 | 60 | 53 |
| Бобарыкина Г.М. | Русский язык | 15 | 97 | 97 | 76 | 65 | 61 |
| Абдуллаева И.В. | Биология | 2 | 95 | 95 | 86 | 65 | 55 |
| Акбашева И.М. | Химия | 1 | 95 | 99 | 95 | 66 | 56 |
| Симанова О.В. | Информатика | 1 | 90 | 90 | 90 | 60 | 55 |
| Бондарева И.Г. | Английский язык | 1 | 92 | 92 | 92 | 60 | 64 |
| Придатко Ю.В. | История | 3 | 49 | 84 | 42 | 48 | 53 |
| Шутова О.В. | Физика | 2 | 82 | 100 | 73 | 64 | 64 |
| Перевозчикова Л.А. | Математика (профильный) | 4 | 92 | 92 | 84 | 60 | 60 |
| Бобарыкина Г.М. | Литература | 1 | 61 | 100 | 61 | 70 | 62 |
| География | География | 0 | - | 77 | - | 57 | 56 |

Анализ максимального балла (таблица 5) показал, что в 2024 году количество выпускников, получивших 81 и более баллов, составило 8 человек. Это учащиеся:

- Бобарыкиной Г.М. – 8 человек;

- Бондаревой И.Г. – 1 человек;

- Абдуллаевой И.В. – 1 человек;

- Акбашевой И.М.- 1 человек.

Можно констатировать, что в 2024 году увеличилась доля высокобалльных результатов.

* 1. **Сведения о выпускниках, не набравших минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам**

Все выпускники 2024 года преодолели минимальный порог по всем экзаменам.

* 1. **Соответствие годовых отметок по учебным предметам выпускников, освоивших программу среднего общего образования, результатам государственной итоговой аттестации.**

Анализ соотношения итоговых отметок выпускников и баллов ЕГЭ показал, что по ряду учебных предметов, таким как русский язык, математика, физика, историчя и обществознание наблюдается разница между долей выпускников получивших в аттестат отметки «хорошо и «отлично» и долей выпускников, получивших на экзаменах 60 и более баллов.

Таблица 6.

**Соотношение итоговых отметок выпускников и баллов ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Общее ко-во сдававших ЕГЭ, чел** | **Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ и имеющих итоговые отметки 4 или 5, чел** | **Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и имеющих итоговые отметки 4 или 5 от общего кол-ва сдававших, %** | **Кол-во выпускников, имеющих 4 и 5 и сдавших ЕГЭ на 60 и более баллов, чел** | **Доля выпускников, сдававших ЕГЭ, имеющих итоговые отметки 4 или 5, и набравшие 60 и более баллов, %** | **Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ на 60 баллов и более, чел** | **Доля выпускников сдавших ЕГЭ на 60 баллов и более,%** |
| Русский язык | 15 | 8 | **53** | 7 | **88** | 13 | **87** |
| Математика (профильный уровень) | 4 | 3 | **75** | 3 | **100** | 4 | **100** |
| Математика (базовый уровень) | 11 | 4 | **36** | 4 | **100** | 0 | **0** |
| Информатика  | 1 | 1 | **100** | 1 | **100** | 1 | **100** |
| Физика | 2 | 1 | **50** | 1 | **100** | 2 | **100** |
| История | 3 | 1 | **33** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| Обществознание | 6 | 4 | **67** | 2 | **50** | 2 | **33** |
| Химия | 1 | 1 | **100** | 1 | **100** | 1 | **100** |
| Биология | 2 | 2 | **100** | 2 | **100** | 2 | **100** |
| Литература | 1 | 1 | **100** | 1 | **100** | 1 | **100** |
| Английский язык | 1 | 1 | **100** | 1 | **100** | 1 | **100** |

Выводы:

1. Для проведения ГИА-11 созданы условия в соответствии с требованиями Порядка, инструктивно-методическими документами.
2. 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 выпускника получили аттестат с отличием о среднем общем образовании и награждены медалями «За особые успехи в учении» (федерального уровня), «За особые успехи в обучении» (регионального уровня).
3. Средний балл по всем учебным предметам за исключением истории и литературы выше среднего балла по городу.
4. По учебным предметам **история, обществознание** доля выпускников, имеющих итоговые отметки «4», «5» выше, чем доля выпускников, получивших на экзаменах 60 баллов и более. По учебным предметам **русский язык, математика, физика** доля выпускников, имеющих итоговые отметки «4», «5» ниже, чем доля выпускников, получивших на экзаменах 60 баллов и более. Это свидетельствует о необъективности оценивания. По учебным предметам **информатика, биология, литература, английский язык** показатели равны!
5. Все выпускники успешно справились со всеми экзаменами.
6. Увеличилась доля высокобальных результатов

Таким образом, вопросы качества образования по учебным предметам при подготовке учащихся к ГИА остаются актуальными.

На основании вышеизложенного, при подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

1. Администрации школы:
	1. Провести анализ результатов ГИА-11 2024 года.
	2. Сформировать план мероприятий по подготовке к ГИА-11 в 2024-2025 учебном году и обеспечить его реализацию в полном объеме.
	3. Выявить выпускников 11-х классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА-11 2025 года, разработать индивидуальные образовательные маршруты по преодолению затруднений при освоении основной общеобразовательной программы и обеспечить их реализацию в полном объеме.
	4. Организовать работу по раннему выявлению участников с ограниченными возможностями здоровья для прохождения ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена с оформлением и предоставлением документов в психолого-медико-педагогическую комиссию.
	5. Организовать работу по повышению стрессоустойчивости и психологическому сопровождению участников ГИА-11 и работников учреждения.
	6. Обеспечить активное информирование выпускников 11-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА-11 в течение 2024-2025 учебного года.
	7. Организовать проведение серии методических мероприятий по реализации принципа «объективности» при текущем оценивании успеваемости знаний учащихся всех классов.
	8. Организовать внутришкольный контроль за обеспечением объективности текущего оценивания.
	9. Ознакомить педагогов с нормативно-инструктивными документами по оцениванию знаний учащихся.
	10. Организовать работу по изучению педагогами методических материалов для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» www.fipi.ru), демонстрационные версии КИМов 2024 года по учебным предметам для качественной подготовки выпускников 11-х классов.
	11. Создать условия для повышения уровня профессиональной деятельности педагогов, основанных на использовании современных образовательных практик и технологий, в течение 2024-2025 учебного года.

1.12. Сформировать списки работников пунктов проведения экзаменов ГИА-11 на 2025 год с учетом графиков отпусков и занятости в лагерях с дневным пребыванием.

2. Учителям:

* 1. Обеспечить 100% освоение учащимися содержания основной образовательной программы по предмету.
	2. Выявить проблемные зоны в подготовке учащихся выпускников к выполнению экзаменационных работ. Выявить выпускников 11-х классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА-11 2025 года, разработать индивидуальные образовательные маршруты по преодолению затруднений при освоении основной общеобразовательной программы и обеспечить их реализацию в полном объеме.
	3. Провести анализ нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ (спецификации, кодификаторы, демоверсии).
	4. Выявить и классифицировать типичные ошибки, организовать целенаправленную работу по отработке определенных умений.
	5. Уделять более пристальное внимание сложным вопросам и составляющим курса, недостаточно отраженным в учебниках, используя при этом дополнительные ресурсы.
	6. Обеспечить активное информирование выпускников 11-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА-11 в течение 2024-2025 учебного года.
	7. Включать задания из открытого банка заданий ЕГЭ (ресурс Интернета) в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач, составленных с использованием банка заданий.

25.10.2024

Заместитель директора по УВР В.А. Маштакова