

**Управление образования администрации города Югорска**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Гимназия»**



|  |  |
| --- | --- |
| Программа рассмотрена на научно-методическом совете«22» сентября 2022Протокол № 4 от 22.0.2022 | Утверждаю  Директор МБОУ «Гимназия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Погребняк В.В  «09»сентября 2022г  |

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей**

**«ФинСтарт»**

**(для детей 6-17 лет)**



Авторы: Домашова Лидия Владимировна,

учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия»,

Герлеженко Людмила Михайловна,

педагог-организатор МБОУ «Гимназия»

Югорск, 2022

**Пояснительная записка**

В 2017 году в России утвердили стратегию по ликвидации безграмотности в денежных вопросах, рассчитанную до 2023 г. Одним из приоритетных направлений работы в рамках Национальной программы должно стать финансовое образование молодежи. Финансовая грамотность – это необходимые знания, которые помогают планировать семейный бюджет, сохранять денежные средства в условиях нестабильности в экономике и приумножать их с целью обеспечения достойного уровня жизни для себя и своих близких. Необходимо начинать образование граждан в области экономики и финансов как можно раньше – еще со школы. Приобретение молодыми людьми знаний в области экономики и финансов еще в начальной и средней школе является важным фактором повышения финансовой грамотности населения. Основы финансовой грамотности наряду с родным языком и математикой – это те знания, которые каждый учащийся будет использовать в своей повседневной жизни вне зависимости от своей дальнейшей профессиональной ориентации.

В результате реализации программы «ФинСтарт» у детей появится возможность освоить знания в области финансов; получат опыт применения знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Программа способствует воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Тематика определяется возрастосообразностью и интересами современных детей, а также является очень важным стержнем в программе, который объединяет все мероприятия. Мероприятия, различные по форме и содержанию, в творческой наглядной форме дают возможность детям окунуться в мир финансов.

Программа нацелена на комплексное решение как воспитательных задач (социального становления личности ребенка, формирования его ценностных ориентиров) так и на реализацию широких образовательных потребностей ребенка (его прав на познание, творчество, общение и саморазвитие).

Отличительные особенности программы:

* сочетание познавательной и творческой деятельности;
* динамика и цикличность программы позволяют сохранить созидательную активность ребят в течение всей смены;
* создание семейной доброжелательной атмосферы внутри временного детского коллектива;
* программа разработана с учетом возрастных особенностей детей;
* основная задача реализации программы – дать возможность детям реализовать свой творческий потенциал, сплотить отряды в ходе коллективной деятельности;
* создание ситуации здоровой соревновательности и конкуренции, как в научном так и в творческом направлении;
* динамика программы предусматривает сохранение интереса у детей от начала до завершения смены.

 Обоснованием для разработки программы, документами регламентирующими реализацию данной программы являются следующие международные, федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты:

Конвенция ООН «О правах ребенка». Декларация прав ребенка.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Постановление Ханты-Мансийского автономного округа от 27.01.10 г. № 21-4 «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 10.02.12 г. №56-п).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Постановление администрации города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.05. 2019 №843

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» от 31.03.2015 №1703, протокол №1 от 26.02.2015 общего собрания трудового коллектива

**Цели и задачи программы**.

Целью программы является повышение финансовой грамотности у детей и подростков через их привлечение к активным формам деятельности и базовое финансовое просвещение в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

* внедрение инновационных технологий, дидактических средств, нацеленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса, направленного на формирование у воспитанников общей культуры личности, национального самосознания и гармоничного существования человека в обществе.
* реализация федерального проекта «Основы финансовой грамотности»
* познакомить детей и подростков с основами финансовой грамотности.
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.
* формирование у детей и подростков социальные компетенции, необходимые для успешного и ответственного поведения в обществе.
* формирование социально активной жизненной позиции и социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с людьми иных этнический и социальных общностей.
* формирование толерантного отношения к членам своей семьи и семьям своих сверстников.
* развитие навыков общения путем организации сотрудничества и конструктивного взаимодействия.
* выявление и развитие творческих способностей детей посредством их вовлечения в различные виды досуговой деятельности.
* формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье.
* содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей, воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной адаптации ребенка, его реализации и самореализации

Программа «ФинСтарт» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации межличностных отношений – уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Принцип личностного подхода – признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.

Принцип деятельностного подхода – организация жизнедеятельности (общение, познание, предметно-практическая деятельность, духовно-практическая деятельность, спорт, игра) как основа воспитательного процесса.

Принцип совместной деятельности – именно совместная деятельность формирует единство отряда, рождает традиции, эмоциональную идентификацию.

Принцип прироодосообразности воспитания – обязательный учет половых и возрастных особенностей детей.

Принцип интереса – обязательный учет интересов и потребностей детей при организации содержательной социально-значимой досуговой деятельности.

Принцип дифференциации в воспитании – отбор содержания форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Принцип открытости – участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

Принцип непрерывности процесса воспитания – преемственность в организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

**Возраст учащихся**

Программа «ФинСтарт» рассчитана на детей 6-17 лет с учетом возрастной характеристики данной группы, которые заинтересованы в изучении особенностей экономического развития. Мероприятия проводятся ежедневно: одно – с утра, другое – после обеда. Программа рассчитана на 10 часов.

**Формы занятий**

 Занятия проводится по группам (отрядам). Формы - викторины, игры, тренинги, конкурсы. В конце смены все получают удостоверение члена делового клуба «ФинСтарт».

**В результате реализации программы** «Финстарт» у детей появится возможность освоить более продуктивные способы общения и взаимодействия с окружающими посредством участия в разносторонней социально-творческой деятельности. Это позволит развить коммуникативные умения, самоуважения, сформировать активную жизненную позицию и другие качества личности, необходимые для усвоения адекватных моделей поведения и эффективного функционирования в современном обществе, которое невозможно без знания экономики. В рамках программы проводятся мероприятия, которые знакомят детей с экономическими понятиями, научат распределять денежные средства, создавать бизнес-план расширяют их кругозор.

**Механизм реализации программы**

Механизм реализации данной программы основывается на создании делового клуба «ФинСтарт». Члены клуба делятся на команды. Каждая команда получает «стартик» Побеждает та команда, которая наберет больше всего «стартиков». Дополнительные баллы команде приносит каждый член команды. В начале смены все дети получают «Входной билет», на который за каждое удачное мероприятие, выполненное задание или победу в соревнованиях, конкурсах участники программы прикрепляют «стартик+». Таким образом, в течение программы каждый участник видит свои достижения, а к концу смены все получают удостоверение члена делового клуба «ФинСтарт» и подарки.

**Тематический план-график схемы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **27 марта****День знакомств.** Формирование команд.  Оформление командных уголков; Игра «Давайте знакомиться, будем дружить» Заполнение анкеты «Твои планы» Инструкции по ТБ, пожарной и электробезопасности. | **28 марта****День дружбы (друзей).**  Презентация команд.Спортивная игра «Миллионеры в бегах». | **29 марта****Финансовые ринги.** Бои на финансовом ринге | **30 марта**Мероприятие «*Что такое деньги и откуда они взялись?».* Пословицы и поговорки о деньгах.Фестиваль театрализованных представлений «Финопроба».  | **31 марта**Мероприятие «*История монет. Какие деньги были раньше в России».*Вручение удостоверений |

**Система анализа реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнитель |
|  | Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации досуга школьников) | Март | Руководитель программы |
|  | Анкетирование воспитанников«Оценка уровня конфликтности личности» | 1 день | Воспитатели |
| 3. | Мониторинг адаптации детей. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений).Беседы, подведение итогов дня | В течение периода реализации программы | Руководитель программы, воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей после реализации программы, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился» | Последний день  | Воспитатель |

В период реализации программы «ФинСтарт» ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников, проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

«Дерево откровения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют «дерево откровения» листочками разной цветовой гаммы (красный - отлично, зелёный – хорошо, жёлтый – удовлетворительно, чёрный – плохо) или вешают на дерево «листок откровений», который служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно обновляется, сделать там запись может каждый

**Кадровое обеспечение**

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Также важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

Кадровое обеспечение программы:

1. Руководитель программы
2. Организатор
3. Организатор спортивных мероприятий
4. Воспитатели
5. Медицинский работник
6. Работники столовой
7. Уборщик служебных помещений.

Руководитель программы и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Вопросы комплексной безопасности**

В учреждении организована работа по охране труда и технике безопасности, в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Информация по Охране труда, Пожарной безопасности, предупреждению терроризма, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах, учительской и на первом этаже образовательной организации.

Безопасность учреждения реализуется посредством организации охраны через частную охранную организацию «Ратник-Охрана». Гимназия оборудована камерами внутреннего и наружного наблюдения, кнопками тревожной сигнализации, металлодетекторными рамками, ручными металлодетекторами, прямой связью с пожарной частью города. В учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание образовательной организации, вносятся в журнал учета посещения учреждения.

Образовательная организация оснащена современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. Также имеются противопожарные межэтажные двери, противопожарные двери в рекреациях, книгохранилище, складах, щитовых, серверной, столовой. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора.

Ежегодно сотрудниками ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» осуществляются контрольные замеры воздуха в закрытых помещениях, исследования питьевой воды, измерение освещенности, микроклимата и шума. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие учреждения санитарным нормам и правилам.

Один раз в год проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы учреждения.

Система безопасности образовательной организации функционирует бесперебойно, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного надзора.

**7. Ожидаемые результаты реализации программы и критерии оценки эффективности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Критерии оценки** |
| Организован досуг и отдых несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | - Доля охвата подростков от общего количества детей Учреждения, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению детей.- Количество публикаций в СМИ.- Реализация запланированных мероприятий (на 100%).- Соответствие форм, методов работы возрастным особенностям детей согласно программы.- Отсутствие зарегистрированных случаев травматизма детей и работников.- Наличие положительных отзывов воспитанников. |
| Сформированность социально активной жизненной позиции и социально-нравственных мотивов поведения личности | - Количество организованных мероприятий, способствующих развитию социальной активности детей (акции, конкурсы). Доля воспитанников, включенных в мероприятия, от общего количества детей.- Проявление новых инициатив в социально значимой деятельности, выражающихся в мероприятиях по развитию культуры межличностной и социальной толерантности. |
| Сформированность знаний и умений в области финансовой грамотности | - Понимание и правильное использование экономических терминов;- Представление о роли денег в семье и обществе;- Умение характеризовать виды и функции денег;- Знание источников доходов и направлений расходов семьи;- Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;- Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;- Проведение элементарных финансовых расчётов. |
| Наличие сформированных навыков общения путем организации сотрудничества и конструктивного взаимодействия. | - Положительные результаты психологической и социально-педагогической диагностик несовершеннолетних.- Наличие готовности к взаимодействию в различных социальных межэтнических ситуациях.- Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками проекта с представителями другой нации или социальной общности.-  Высокий уровень сплоченности коллектива детей. |
| Сформированность потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье. | - Количество мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни.- Отсутствие незафиксированных случаев негативных проявлений (вредные привычки) со стороны во время дискотек и мероприятий. |
| Наличие творческих способностей детей. | - Количество организованных мероприятий, способствующих выявлению и развитию творческих способностей детей.- Положительные результаты психологической и социально-педагогических диагностик несовершеннолетних.- Участие ребят в акциях, мероприятиях, праздниках, играх.- Наличие достижений по результатам проведенных мероприятий (положительные отзывы, грамоты, дипломы и т.д.) |
| Наличие сформированного толерантного отношения к членам своей семьи и семьям своих сверстников | - Положительные результаты психологической и социально-педагогической диагностик несовершеннолетних.- Количество организованных мероприятий, способствующих формированию толерантного отношения к членам своей семьи и сверстника. |

**8. Финансово - экономическое обоснование программы**

Для успешной реализации данной программы должен быть создан необходимый и достаточный ресурс в виде комплекса условий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Имеющиеся ресурсы** | **Необходимые ресурсы** |
| **Программно-методическое обеспечение** |
| * программа «ФинСтарт».
* пакеты диагностических методик
* Ю.Н. Корлюгова Программа по финансовой грамотности.
* «Финансовая грамотность»  Материалы для учащихся. 2-3, 4  класс. В 2-х частях.
 | * цифровые образовательные ресурсы;
* [https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DLVI0-FuzbZA&sa=D&ust=1507530773004000&usg=AFQjCNEM4lZKIhgZKyzESJ-CbGdo59AR9Q) //Уроки тетушки совы
* https://www.youtube.com/watch?v=sCDrF1wQZ6s //Азбука финансовой грамотности. ВСЕ серии – Смешарики
 |
| **Материально — техническая и учебная база** |
| * комнаты отдыха;
* актовый зал;
* оборудованные спортивные сооружения (стадион, 2 спортивных зала, спортивная площадка)
* кабинет психолога
* библиотека.
 | * площадка для проведения спортивных игр;
* информационно-технические средства;
* расходные материалы для проведения мероприятий.
 |
| **Ресурсы социальных партнеров** |
| * сотрудничество с социальными партнерами;
* сотрудничество с муниципальными органами и учреждениями культуры. Молодежной политики, спорта и туризма.
 | * взаимодействия с лагерями дневного пребывания, расположенными на базе образовательных учреждений города Югорска
 |
| **Финансовое обеспечение:** |
| * имеющиеся материально - техническое обеспечение (см.выше)
 | * цифровые образовательные ресурсы;
 |

**Список литературы**

1. Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010г.
2. Программа по финансовой грамотности  Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
3. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
4. Смирнова Т. В. Белка и компания: экономика для детей в сказках, играх и задачках. - Самара : Изд. дом Федоров : Учебная лит., 2013. – 142 с.
5. Смирнова Т.В. 2-3 класс. Экономика. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник-рабочая тетрадь в 2-х частях. - Самара : Изд. дом Федоров : Учебная лит., 2013. – 142 с.
6. Уговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. «Финансовая грамотность»  Материалы для учащихся. 2-3, 4  класс. В 2-х частях. С.Н. Федин  Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
8. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
9. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

**Интернет-ресурсы:**

16. <https://www.fingram39.ru/projects/3465-finansovaya-gramotnost-v-shkolnom-raspisanii.html>

17. http://docplayer.ru/81450908-Nazvanie-programmy-obrazovatelnaya-programma-letnego-lagerya-s-dnevnym-prebyvaniem-detey-fingrad-napravlennost-ekonomicheskoe.html

18. [https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DLVI0-FuzbZA&sa=D&ust=1507530773004000&usg=AFQjCNEM4lZKIhgZKyzESJ-CbGdo59AR9Q) //Уроки тетушки совы

19. https://www.youtube.com/watch?v=sCDrF1wQZ6s //Азбука финансовой грамотности. ВСЕ серии – Смешарики

20. <https://sites.google.com/site/proforientir86/mir-professij/katalog-professij/ekonomika-finansy-buhucet> //Профессии

Приложение 1

**Стартик**



**Стартик+**

